مجلّه أب بُوعيته للآدات والعِلْمُ الفنونُ

تصدر مؤقتاً في أول كل شهر ونصفه

صاحب الجسلة ومديرها ودثيس تحريرها السئول احرب الزمان

الادارة

بشارع الساحة رقم ٣٩ بالقاهرة

تليفون ٢٩٩٢ع

السنة الأولى

« القاهرة في يوم الاثنين ٦ محرم سنة ١٣٥٠ – أول مايو سنة ١٩٣٣ »

العدد الثامن

شروح وحواشي

عام ١٣٥٧ - أشرفت على الدنياشمس المحرم في اصفرا ريشبه الكسوف او انكسار يقارب المذلة ! كأن صبحه الضاحي لم يغرق الكون بالنور، و يخرج العالم من الضلالة ! وكان يومه الآغر لم يغير وجه الزمان و ينتصب علما في تاريخ الخليقة! وكائن الهجرة التي يشع هذا اليوم بذكراها لم تدفع الانسانية في طريق المكال آلافا من المراحل وهي على به يرين هزيلين يتنكبان الجواد و عشيان على كلال و وجل ! وكائن الفلك لم يدر به القرون الطوال على دين حرر العقول ، وملك طبق الأرض، وحصارة مدنت العالم! ولكن ليت شعرى لم لاتنكسف شمس المحرم، وهي إعاقط لع اليوم على اطلال من المجدد والملك والخلق لا تبعث في المين غير الدموع ، ولا في النفس غير الكابة ؟!

لقد أصحنا وما علك لذكرى الهجرة إلا مظهراً وصيع الشأن قاصر الدلالة : عطلة رسمية في الحكومة، وحفلة كلامية في جمية الشبان! أما المظهر الشعبي الذي يذمر الشعور بالبهجة، ويعمر الدلوب بالمزة، فكان نفوسنا لم تنهيأ له بعد!

وفى العراق _ وا أسفاه _ يستقبلون المحرم بلدم الصدور بالاكف، وضرب الظهور بالسلاسل ، وإقامة المناحات في الشوارع والمنازل، فيضيع بدلك عيد المجد النبوى في مأتم السبط الشهيد، وتأبى هذه المصادفة المشئومة على حكومة بنداد، أن تجمل يوم المحرة عيداً من الاعياد. اوفي سائر البلاد الاسلامية يمر هذا اليوم المسكين فلا يعلنه تقويم ولا يجفله أحد !

رحماك اللهم!فأين الشرق من الغرب! وأين المحرم من يناير ١٩

فهرس العـــد

صفحة

0

٣ شروح وحواشي احمد حسن الريات

من غير عنوان للاستاذ احمد امين

٦ التجديد في الادب للدكتور عبد الوهاب عزام

٩ ﴿ رُوْحُ الْاَسُلَادُ لَلْدُكُتُورُ مُحْمَدُ عُوضٌ مُحْمَدُ

١١ الشعر وألحياة الحديثة لشاعر الهند تاغور

١٢ فاسفا التاريخ محبود محمود محمد

١٤ نشأة المدنية زكى نجيب محمود

١٧ القيهة المصرية للاستاذ جب

٢٠ أبَّن خلدون في مصر للاستاذ محمد عبد الله عنان

۲۲ المنجم (قصیدة) للدکتور محمد عوض محمد

٧٧ الضعية (قصيدة) لعسر أبو قوس

۲۳ الذكري (قصيدة) لعمر فاخوري

٧٤ القصة الحديثة في الادبي الصيني

۲۷ بین بین للدکتور طه حسین

٣٧ للشاعر شلى (قصيدة)

۳۷ التيفوس للدكتور احمد زكي

مع التيفوس للدكتور احمد زكي مع الفضاء . دايم اليال نام . ال

الغضاء وراى العلاء في عبد المغنى على حسين
 الرواية في بونتاسياف للكاتب الايطالي لوسيوداميرا

٤١ - آراء بعض المستشرقين في الشهذامة

٤١ جولة في ربوع أفريقية للاستاذ محمدثابت

٤٢ حول قصة مصرية

مهضة المراق - كثر اليوم حديث الصحف المحلية عن العراق وتهضة العراق، وفي ذلك رضا للعاطفة التي أحملها لهذه البلاد الكرعة يدفيني الى إعلان هذاالفوز. فوزارة الممارف تريد على ماروت إحدي الصحف أن تستمين بما وضعته معارف العراق من الأناشيد، في تقرير هذا النظام الجديد . وتنشر الصحف أن لجه ألفت في وزارة المعارف العراقية (لتغيير) الآناشيدالمدرسية! فتقدم اليها على الفور جمية الرابطة الآدبيبة فى بغداد ثلاثين نُشيداً منها : تحية العلم ، الحرية ، تربية الطفل ، أَلْمَطُرُ ، تَذْبِيرُ الْمُنزَلُ ، تَحِيةُ الْمُلْكُ ، نشيدُ النَّهِضَةُ ، نشدُ الوحِدة ، نشيد الحاسة ، نشيد الفتاة ، النشيد الوطني ، الرياضة ، الكشافة ، العلم والعرفان: ويقر أهذا الخبر شعراؤ ناالفحول فيسألون الله السلامة، ويتُضاءل في نفوسهم ارفيعة معنى الزءامة! وتضرى الخصومة السياسية عدنا فتمزق العلائق والاعراض فيصرب الكتاب المثل الأعلى بالخصومة النبيلة الى تقع بين ساسةالعراق فلاتتعدى أندية الاحزاب ولا دواوين الحكم . وتحس الصحافة المصرية حزالقيود فتنميط الصحافة العراقية بحريتها الجديدة، وتشكر لحكومتها السعى في تقرير نقابتها العتيدة .

والحق ان في الشعب العراق أفضل مافي الشعوب الناهضة من حيوية وطموح ومرونة ورجولة ، فاذا أضفت الي هذه الخلال الله جذ من ورائه تقاليد النظام القديم ، وان معاهدته الجديدة قد قللت من الاستشارة الاجنبية المعرقلة ، وان حكومته بسيطة الآلة ضيقة الدائرة ، حتى لتسنح الفكرة للمدير العام (وكيل الوزارة) في مجلس من المجالس أو تقترح عليه فتصبح قانونا أو لائحة ، أدركت سر القوة الحافزة في نهضة العراق أما الحكومة الملتوية المعقدة ذات الزوايا والحنايا فان المقترح أو المشروع ضل الملتوية المعقدة ذات الزوايا والحنايا فان المقترح أو المشروع ضل فيها بين توزع المسئولية وتقسم الرأى فيخرج من مكتب الى مكتب على مكتب على الاحباء حتى يدركه الموت من الاعياء فيقبر في درج أو سلة ا!

في بيروت ، ثم تفضلت على الصديق طه فنصبته زعيما على هذا الآدب! وقالت: «ان الآدب الحديث الثاشى على مصراً دب لا يزال بحاجة الى صقل و تهذيب فهواً شبه بالحجارة غير المنحوتة » ثم قالت في موضع آخر «وأصدق قول ينطبق على القسم الأعظم من هذا الأدب الذي يتحفنا به أدبا عمصرا أنه أدب ثرثار فان رجاله عائرون بين الابتكار والتقليد

فيشوقهم أن يكونوا من المبتكرين وأن يسيروا فى التيار الغربى فاذا القديم يغلب عليهم ... ومقال الـاصفة على (رُرُرته) إندفاعة نفس شاية لاتزن الكيارم ولا تبالى التبعة، وهي لا عملك ولله الجدميزان القضاء ولا أهلية الحكم . فالدفاع أمامها دفع بعدم الاختصاص . على أنَّ مِن الخير لـا وَلَمَّا أَنْ تَقْفَقْلَيْلَا عَنْدَقُولُمَّا: « ولم تشعر مصر بروح الادبالعالى تجول فيها إلا يوم ارتادها أدباء لبنان وسورية … فالادب الذي جمله الى مصر تقلا ونمرً وصروف وإسحق واليازجي وحداد وزيدان والزافعي والمطران وسواهم هو الأساس في نهضة مصر الأدبية الحديثة ولولاه لم يكن حافظ ولا شوقى ولا العقاد ولا المازى ولا طه حسين ولا ولا الح . نم نقف قليلا عند هذه الجملة الطائشة لنقول للكاتب وأمثاله : انالزمان لم يدعى أيديكمو أيدينا من المجدالمشترك إلا هذه اللغة وهذا الادب، فلم تأبون إلا أن تقسموها على البلدان وتوهنوا أسبامها مهذا الهذيان؟ تلك نعرة بدونة ونغمة مملولة. والعاصفة التي أثارت هذا الموضوع الجاهلي تتشدق بالنجديد! فهل علمت مايشبه ذلك بين الادباء في فرنساوسويسرا وبلجيكا، أو بن الادباء في انجلترا وأمريكا؟ وماذا يضيرها إبت تركتنا متآخين متحايين على هــذا المنهل الباقى ننع جميعاً بريه ومائه، ونحرص جميعاً على فيضه وصفائه ؟ ؟

شاعر وشاعر:

هو الحظ، عبرالبيدساف بأنفه خزاى وأنف العودبالذل يخذم! في اليوم الذي تحتفل فيه لبنان بذكرى (لامرتين) في الشرق تجيء أخبار الموصل بأن بلديتها هدمت قبراً بي تمام! فأما تكريم لبنان لذكرى الشاعر الفرنسي فلم يخرج عن سنن العرب في عجيد الادب وأهله ، والاعتراف بلحسان المحسن وفضله. وأما تكريم الموصل للشاعر العربي بهدم ضريحه وطمس أثره فذلك مالم نقهمه لامن طبيعة الشيء ولامن سياق الخبر ولا من احتجاج العرب ولا من روح العراق فهل يكون السبب ان مدينة (الخالدين) عدنانية وأبا عمام وحطان ، أم السبب انها عراقية والطائي من قرى غسان ؟! قرية الادباء _ من أناء موسكوان الحكومة الوسية قردت بناء قرية للادباء بالقرب من لينغرا دورصدت طامن مالها ما يساوي مائة ألف جنيه ذهباً وستحظر على غير الادباء دخو لهم إلا باذن رسمي مائة ألف جنيه ذهباً وستحظر على غير الادباء دخو لهم إلا باذن رسمي

من غــــير عنوان للاستاذ احمد امين

أكلت أكلة ساء هضمها – فانقبضت نفسى، وغاضت بشاشتى ؛ وتقطب ما بين عيسنى ، وسئمت كل شىء حولى ، و رمت بمخالطة الناسكا برمت بالدزلة غرم، وكرهت السكوت كاكرهت السكلام.

ونظرت ألى العالم فتجهمته ، رأيته ثقيــل الروح ، فاسد المنطق ، يج السمع أنهاته ، ويعاف الطبع منظره ، وتأخذ بخناق ألاعيبه وأحداثه .

أى شىء فيه يسر ? أن هو إلا جيفة تذحها الكلاب، ومينة يتساقط عليها الذباب،عدو كل ألفة ،ومصدع كل شمل، يلى الجديد ولا يجد البالى. ليست لذته إلا ألماً مفضضاً ، ولا مسرته إلا حزنا مهرجا!

ودعوت ربى بالسلامة جاهدا ليصحنى فاذا السلامة داء ما حال من آفته بقاؤه نغص عيشى كله نداؤه . أليس عجياً ألاتكون لذة حتى يحدها ألمان، ولا راحة حتى مكتنفها عنادان ؟!

سعيد وشقى ، وفقير وغنى ، وذكى وغبى، ليست إلا الفاظا اصطلح عليها، فانأنت تأملتها لم تجد كبير فرق بين مدلولاتها، ما الظارون بعزها ويسادها إلا قريبو الحال من خيابها أكبر الناس قيمة، الاشياء وأضاعها! الموت وتفاو توافى الجاه والثراء وسوى بينهم التبر ا

ومن ضمه جدث لم يبل على ما أفاد ولا ما اقتنى يصير ترابا سوا عليه مس الحرير وطمن القنا!

ليست الدنيا إلا قطرة من شهد في بحار من علم ، وذرة من سمادة في جبال من شقاء يلح الدهر ببؤسه وعنته حتى اذا سنيأست النفوس وبلغت الروح التراقي سيخا بقبس من

خاص . وغايتها من ذلك بالطبع استخدام الادب في تأييد الحكم السوفيتي ونشر المذهب الشيوعي . والذي يعنينا من هذا الخبر اله تنفيذ سخى لقلم الشعراء الذي يقترحه على وزارة المارف صديقنا الهراوي ، وتحقيق لفكرة (المدينة الفاضلة) التي خططها في الخيال أستاذنا الفارابي !!

نعيمتم اطفأه برياح عاتية من عذاب ا قد فاضت الدنيا بأدناسها على براياها وأجناسها وكل حى فوقها ظالم وما بها أظلم من ناسا نظام كله فوضى! وحياه كلهافساد، رذيلة تسمدوفضيلة شقى! والناس شتى فيعطى المقت صادقهم عن الامور ويبي الكاذب الملق

عن الامور ويّ بي الـكاذب الملق: بحار تشكو الرى،وصحراء تشكو الظمأ، وماءولا شارب. وشارب ولا ماء !

تباركت! أنهار البلاد غزيرة بذب وخصت بالملوحة زمزم غنى عقيم ، ونقير عائل :

سبحان من قسم الحظو ظ فلا عاب ولاملامه! أعمى وأعشى ثم ذو بصر وزرقاء اليمامه! عيش كله هذيان ، أعال بأباطيل، والدنيا تلمب بنا لعب كرة!

تريناالدجى في هيئة النورخدعة وتطعمنا صاباً فنحسه شهدا كذب المؤرخون فسموا زما سلما وزمنا حربا، وما السلم الاحرب سامنة شر من الحرب اناطقة اكل شيء في العالم مفترس، أسد يفترس ذئا، وذئب يفترس حملا، وانسان يفترس كل شيء حتى نفسه!

قوم سوء فالشبل منهم يغول الليت والليثراح أكل شبله! كان العالم عالم سوء فتوج الانسان شروره

كلما أنبت الزمان قنباة ركب المرء فى القناة سنانا عالم كله أحاجى وألغاز، وعقل قاصر عنيد، منذ خلقه لله يحاول أن يفرض غرض منه نلا هو يصل ولا هو يعدل

نفارق العيشلم ذ فر عمرفة آى المعالى بأهل الارض مقصود؟ الله صورتى ولست بعالم لم ذاك، سبحان القدير الواحد! حياة حادفيم الحكم وضل فيما الفيلسوف، مبادى وتتضارب وصور تتنازع ، وكلام منخرف ، ظاهره جمل وباطنه وزيف وكلا ظنوا أن قد حلوا مشكلة نجمت مشاكل وقد عاقضى الفلاسفة حياتهم في الجوهر والعرض والكية والكيفية وأيس وليس، ثم عادوا آخرا اطاف يعترفون بالفشل ويقرون

بالمجز ويقولون مع الهائل: نهاية العالمين ضلال مهاية العالمين ضلال وأكثر سعى العالمين ضلال وأرواحنافي وحشة من جسومنا وحاصل دنيانا أذى ووبال ولم نسفد من بحناطول عمرنا سوى أن جعنافيه قيل وقالوا

زاد تلبك معدى، فزادت من الحياة نقمتى ! فياموت زر ان الحياة ذميمة ويانفس جدى ان دهرك هازل

تناولت دواء هاضها فأخذت أهش للحياة وأبش ، وبدأت أنظر الى العالم بوجه منطلق ، ومحياً منبسط - ها هو ذا قد تألقت صفحته ، وأسفرت غرته ، وانقشعت غمامته .

الحق أن المالم جميل ، فهذا نسيم يعطر الجو بعرفه ، وبحيي النفوس برقته وأطفه ، وهذا الربيع نزهة العين ، ومنطق الطير. وهذه الحديقة عقد منظوم ، ووشى مرقوم .

اصبحت الدنا تروق من نظر عنظر فيه جلاء للبصر والارض في روض كأفواف الحبر تبرجت بعد حياء وخفر كل شيء حولى يضحك اليس في الامكان أبدع مما كان.

قلبي وثاب الى ذا وذا ليس يرى شيئًا فيـأباه يهيم بالحسن كما ينبغي ويرحم القبح فيهواه النائد، وليست الآلام فيهـا الاتوابل تهيء لاستمراء اللذة.

والشوك في شجرات الورد محتمل

ما الدنيا الا قيثارة يوقع على الشجى الالحان 1 أو مائدة شهية صففت عليها صنوف الالوان !

وقد تخمد الشمس الصاح بضوئها

تفاوتت الأنوار والكل رائق انكان في الدنياسخف وهذيان، فكن أفيلسوف الضاحك، ولا تكن الفيلسوف الباكي!

وان كانت الدنيا ألغازاً وأحاجى ، فكم نجح العقل في حلها واستجلاء فامضها . وكل يوم تتسع دائرة المعلوم ، وتضيق دائرة المجهول . والعقل يلذه البحث ولو لم يصل ، ويشعر بالغبطة ولو لم ينل . وفي نجاحه فيما أدرك، عدة له فما لم يدرك .

رحماك اللهم! إن كان درهم من دواء هاضم يغير وجهالمالم ويحيل السواد بياضاً، والشقاء سعادة، والقبح جمالا، والظلام وراً، والحزن سرورا، فأين الحق!

التجديد في الأدب

« حول مقال الاستاذ احمد أمين » للدكتور عبد الوهاب عزام

قرأت في « الرسالة » مقالا للاستاذ الفاضل احمد امين عنوانه « التجديد في الادب » فرأيت آراء بينة استحسنها ، وألفيت رأيا آخر لم أقبله ، وقد هممت أن اكتب مجالا الاستاذ ثم بدا لى أن أرجىء الكتابة حتى يتم مقالاته ، فلما قرأت المقال الشابى زاد الخلاف بينى وبينه . ثم عرفت أنه سيتلبث قليلا فلا يكتب عن هذا الموضوع في العدد الآتى ، فسارءت الى الكتابة وأبا اشعر أن الذي يجبب الى مجادلة الاستاذ حبى واعظامى وتالمسى محادثته كلا وجدت اليها سبيلا في المجالس أو في صفحات المجلات .

قابلت الاستاذ بعد أن قرأت المقال الأول فقلت: سأنقد مقالك أو أشرحه. فقال مازحا: قبل أن تقرأه ? قلت نعم ذلك أنى أنشأت أنا وصديق الاستاذ العبادى في بعض الاسفار أبياتا وسميناها «القصيدة المكتمة »وكتهناها الاستاذ فقال: لا أبالي هذا الكتمان ، وسأشرحها دون أن أراها ، وأذكر أنى قالمته مرة فقلت : «سؤال» فقال قبل أن يستمع اليسؤالى: «جواب» أثريد أن أجيب قبل السؤال أو بعده ? ولكن ليطمئن أستاذنا وليمل أنى قرأت مقاله قبل أن أكتب عنه ، وهو أمامي الآن أقرؤه وأكتب ما يبدولى فيه .

أعبني قول الاستاذ عن المجددين: « فاذا سألت المجددين ماذا يريدون بالتجديد، وما ضروبه ومامناحيه وماذا يقترحون أن يدخلوه على الأدب العربي العربي وأنا أزيد على هذا أن عدودة المعنى ولا واضحة الدلالة » وأنا أزيد على هذا أن التغيير ليس فضيلة ينبني الحرص عليها والتنافس فيها والتفار بها، وأعا يستحسن التغيير أو الحديد حين تدعو الحاجة اليه والكاتب النابغ اذا أحس الحاجة الى التجديد بدل وغير وابتدع في غير صخب ولا سخرية ولا مباهاة ، ثم عرض ملك وأم وضحت معالمه واستبانت حدوده الكاتب المجدد في أمم وضحت معالمه واستبانت حدوده الكاتب المجدد على الأسلوب الذي يفي مذا البيان والحطة التي يؤثرها ويفصلها على الأسلوب الذي يفي بهذا البيان والحطة التي يؤثرها ويفصلها كليت كلف الاغراب والشذوذ ليقال انه مجدد والشاعر الشاعر المنافرة الم

المطبوع هو الذي يسير على فطرته مخلصاً لنفسه مبيناً عنها لا يبالى أن يكون قد لزم الجادة المطروقة أو حادعها، ثم يعرض على الناس شعره فيما اختار من موضوع وأسلوب في الوزن والقافية . فاذا ثار الناس عليه جادل عن نفسه وأوضح حجته . والأدب فيما أحسب يؤثر فيه الاستطراف، فقد يغير الشاعر أسلوبا طال عليه المهد ومله الناس ، وقد يرجع الناس الى الاسلوب المهجور بعد حين فيستطرفونه . فالتغيير في الادب واسع المجال ولكن ينغى أن تحس الحاجة اليه وتستين سبله .

الأدب العربى تقلب فى أطوار مختلفة، وابتدعت فيه بدع كثيرة ولكن لم نسمع انالمبتدعين مهدوا لابتداعهم بمركة كلامية فى القديم والجديد ، نظم ابن المعتز موسحه، وافتن المغاربة فى الموسحات افتنانا خرج بها عن الاوزان والقوافى المألوفة ، ومضى الناس على هذا ولم يهد لهذا الابتداع بثرثرة فى التجديد ، ولم يكن للمجددين من حجة الا أن ألقوا الى الناس موسحاتهم تحتج لنفسها . وكذلك نظمت قصص كليلة ودمنة وغيرها فى القافية المزدوجة، ولم يكن هذا معروفامن قبل، وكتب بديع الزمان الهمذا فى مقاماته وهى طريقة جديدة، وما عرفنا أن تقدم هذا وذاك جدال أجوف ذو دوى كالذى نسمعه فى هذا العهد والمتنبى ذهب فى الشعر المذهب الذى ارتضاه ثم قال : أنام ملء جفو فى عن شواردها

ويسهر القوم جراها ويختصم المعرى ملا شعره بالفلسفة وأمور لم يأ لفهاالشعر من قبل وكتب رسالة الغفران على غير مثال فادعا الى طريقته ولاجادل فيهاأحدا وما أحسب لامر تين الشاعر الفرنسي حين نشر «التأملات» (١) قد أجهد نفسه في الدفاع عن نفسه ، والهجوم على خالفه. هذه هي الطريقة المثلي التي تجنبنا المحارك الضالة والكلام المتهاتر ، والحجج المبهمة ، حين يدور الجدل على أمر مشهود بين يحد الكلام ، ويقصر النزاع ، ثم يكون المثال الجديد حجة لنفسه الكلام ، ويقصر النزاع ، ثم يكون المثال الجديد حجة لنفسه وأما الجحجعة بغير طحن ، أو الجعجعة في طحن الكلام ، وإثارة الخصام فجنانة على القارئين ، ومضلة للماحثين .

انا يكثر تحدث الانسان، صحته حين يعتل، وأماالصحيح القوى فهو عامل جاهد، ماض في سبيله لا يقيس كل خطوة بنصح الأطباء، ولا يزن كل أكلة عاأعطى من الدواء. وكذلك أعجز الناس عن الابتكار والاتقان أكثرهم ضوضاء وصخباً وسخرية وافتراء وادعاء

أعود إلى مقال الا مستاذ أحمد أمين ، بعد أن ند القلم في الكلام عن التجديد والمجددين ، وأترك للاستاذ المقدمة التي ذكر فها « العناصر الثابتة » في الا دب و « العناصر المتغيرة » وأتصدى لكلامه في تجديدالا الفاظ. هو يرى أن التجديد فيها على ضربين: الأول«اختيار الالفاظ التي تناسب العصر، وترضاها ذوق الجيل الحاضر » وضرب الاستاذ مثلا كلة هبيخ وبعاق وكنهور . وأنا لا أربد أن أناقش الاستاذ في الامثلة فقدقرأنا ف كتبنا القدعة أن « المناقشة ف المثال ليست من دأب الحصلين » ولكني أخالفه فما سماه ذوق العصر وأعرض نفسي لحكمه حين يقول: « وهذا مديهي لايحتاج الى إطالة . وكل من جهل هذه الحقيقة لايفلح أن يكون أديباً » أخالفه في أن يجعل الذوق حكما ولا سماً ذوق الجيل الحاضر على قصوره في اللغة والادب. وأخشى أزيقتصر هذاالذوق علىماأ لفمن الكلات فيعد كل كلة غير مألوفة نابية عن الذوق ثقيــلة على السمع ، فاذا أرادكاتب أن يدل على الهواء بين السهاء والارض فقال « السكاك » أو «السمهي» ضحك منه أهل الذوق . وإذا أراد ان يدل على الهواء بين جبلين فقال « النفنف » سخر وامنه ، واذا قال صفقت الباب وأُجفته بمدى أتممت اغلاقه أو تركت فيه فرجة «رجلته» اشمأ ز الذين لم يسمعوا بهذه الكلمات، على أن البيان في حاجة اليها ، ان الذوق يُستم ويصح. والاديب النابغة يستملى فطرته فيلائم الذوق العام أو يسيره حيث يشاء ولا يقف نفسه أسيرا تتصرف به الاذواق . ان أمر الألفاظ أجل وأخطر من أن يحكم فيه الذوق وحده . ان الحاجة خلاقة الالفاظ ومبقيتها ، والحاجة لاتبالى بالاذواق. فعلى كل أمة وكل جيل أن يأخذ من لغته الالفاظ التي يحتاج اليها ويخلق الالفاظ التي لأيجدها، غير مبال بالغرابة أو الثقل الذي يبدو أول الامر، فان الاستعمال جدير باستئناس الكلمةوالملاءمة بينها وبين أذواق الناس . وكم من كلمة ا أجنبيــة ثقيلة استعملها الناس فألفوها ، ولم يجادلوا فيها فبعض كتابنا يقول البزوباجندا والدعقراطية والاوستقراطية والميتافيزيقية على بعدها عن طبيعة لغتنا وأوزانها ، أنا أعرف أن القدماء من أدبائنا غلوا في الظرف وأخذوا على المتنبي وغيره كلمات سموها نابية أو حوشية . وقد تجلي هذا الطرف في كتاب المثل السائر وغيره ولكن هــذه الرقة لايقاملها وزن عند الحاجة الملحة. بعضاً لفاظ اللغة محاكاة الأصوات، وبعضها فها أظن ، تخيل المعاني في الاصوات: حاكت اللغة صوت الريح والرعد والطير وأنواع الحيوان ونحوها ومثلثالماني الآخرى

في أَلْهَاظُ تَلاُّمُهَا _ فليس لنا أَن ننفر من الالفاظ الشديدة ونتجنها إن أردنا أن ندل على المعاني الشديدة . فالعقنقل والحقفوالكثيب والجلمود وأشباهها ملائمــةلمعانيها، ولا بد من استعمالها لندل علىهذه المعاني. ولكن الذوق الحاضر يؤثر الالفاظ اللينة الخفيفة الجرس المألوفة، ويترَك مثل هذه الالفاظ على شدة الحاجة المها . ينبغي أن تؤثر الالفاظ القوية الشديدة لمعانيها ، والالفاظ الخفيفة لمعانها، دون إنصات اليحكم الأذواق، بل ينبغي أن يعمل الأديب لاحياء الالفاظ الطبيعية الشديدة كلا نرعت بالامة رخاوة الحضارة الى نسيانها ،وينبغي أن تعالج اللغات بالألفاظ القوية التي تبدو ثقيلةغير مألوفة، كما يعالج ترف الحضارة بضروب السياحات والرياضات الشاقة . والاستعمال جدير بتذليل كل صعب ، واستئناس كل وحشى. يجبأن يحكم مُوضُوعُ الْكَلَامُ لَاذُوقُ الْمُتَرْفِينَ . فالشَّاعُرُ فِي القَّاهُرُةُ أُوبَارِيسُ اذا وصفُّ الجبال أو الحروب ، وهي بعيدة من إلفه ، ساغ له أنْ يأتى بالألفاظ التي تثير الروعة والهيبة . ان اللغات العاميــة في البلاد العربية نتيجة الأذواق المختلفة، ولغة الأدب الموحدة فى هذه البلاد نتيجة مقاومة هذه الآذواق بالتعليم، ورفعها الى مستوى أرفع وأقوم :

أضرب للاستاذ الفاضل مثلاقول مسلمين الوليدفي وصف الصحراء ومجهل كاطراد السيف محتجز

عن الادلاء مسجور الصياخيد عشى الرياح به حسرى مولهة

حيرى تلوذ بأكناف الجلاميد

مارأيه في «مسجور الصياخيد»و« أكناف الجلاميد»؛ أهى ملاَّمة لذوق الجيل الحاضر ؟ وهل يرىغيرها أجدر بمكانها في هذا الشعر ؟ أنها لاريب حسنة في موقعها؛بالغة ماأريد بهما من وصف الصحراء حين تشتعل فيها الهواجر. فان كان علم الجيل الحاضر باللغة ينفر به عن أمثال هذه الكامة فليس على الكاتب أن يتحرز عنها، ولكن على الناس أن يألفوها . ثم ماذا يرى الاستاذ في قول ابن هاني الأندلسي :

فياضهم كل مهجة خالع

وخيامهم منكل لبدة قسور من كل أهرت كالح ذي لبدة آو کل أبيض واضح ذی مغفر

طردوا الأوابد في الفدافدطردهم

للاًعوجية في مجال العشير

ماذا يرى إن كان جهل جيلنا الحاضر باللغة ينفر بذوقه من قسور وأهرت والا والدوالفدافد والاعوجية .وهل ينبغي أن محر قول الشريف الرضي :

من القوم حلوا بالربى وأمدهم

قديم المساعى والعلاء القدامس تحلهم دار العــدو شفارهم

وترعيهم الأرض القنى المداعس ساليــل أزوال، بكل قبيلة

ملاذع من نيرانهــم ومقابس

أو ينبغي أن يهجر ذوق الجيل الحاضر إن نفر من مشل هذا الشعر ؟

أَرِى أَنْ حَاجَةَ الكُتَابُ إِلَى الْآبَانَةُ وَالْآعِرَابُ وَالْآبِدَاعُ تسوغ لهم أنب يتخيروا من اللغة مايشاءون، ويطبعوا ذوق الامة كما يبتغون ، وأرى أن الذوق ربما يكون وليد الجهل وفساد الطبع ، والاستكانة الىكل هين يســير ، والركون الى كل سفساف مبتذل.

للذوق الحكم حين يتسع العلم باللغةوالادب، وتعرضاً لفاظ عدة لمعنى واحد فيختارالذوق واحداً منها . وللاختيارأسباب كثيرة، فقد يختار «هبيخ وبعاق وكنهور » وقد يختارغيرها. وانما الفظاظة والثقل أن يعمد الكاتب الى كلمات غمير مألوفة فيؤثرها على المألوف إغرابا وتعمقا وشـذوذا ومخالفة للذوق دون جدوي .

ثم يقول الاستاذ: « لذلك أصبحت في معاجم لغتنا ألفاظ كشيرة ليس لها قيمة إلا أنها أثرية تحفظ فيها كما تحفظ التحف فى دار الآثار » وأنا أقول بعد الذى قدمت : ما أشد عاجتنا الى كثير من هذه الالفاظ المهجورة، فأنها مجدية على من يعرفها ويستعملها . وعسى أن تصير ملاَّعة لذوق الجيل الحاضر حين يعرفها فيقضى بها حاجته من الابانة عما يريد .

ريما يقول الاستاذ بعد قراءة هذه الكلمة . أن الذوق في رأيي هو الذوق الذي تخلقه الحاجة والمعرفة والتمكن من اللغة والادب، وبلوغ الغاية مما نريد لا الذوق الذي يكون على العلات في كل حين . فان يكن هـــذا الذي أراده أستلذنا فقد شرحته وبينته وبررت بوعدي حين لقيته فقلت : «سأنقد مقالك أو أشرحه . وأما مقال الاستاذ الثـاني وهو أجــدر بالمجادلة فوعدنا بنقده « الرسالة الآتية »

للدكتور محمد عوض محمد

منذ سنوات كنت اطلب العلم فى جامعة لفربول . . . وفىذلك الزمن كنت قدعاهدت نفسى وعصبةمن الرفقاء، منذ نزلنا بلاد الانكايز على ألا نألو جهداً في افهام القوم أمر بلادنا ، واطلاعهم على مالنا من تاريخ مجيد وثقافة جليـــلة . فكنا نرحب بكل من جاء يستطلع منا خـــبرا ، أو يستفتينا في أمريت الى الشرق بسبب.

وفي يوممن أيام الشتاء، بعد الصرافي من إحدى المحاضرات، ابتدرتني طالبة من الطالبات بالسؤال الآتي : هل تستطيع أن تخبرني في كلة واحدة أو في كلمات قلائل ماروح الاسلام ؟ الحائر المستفسر . فأدركت أن في السؤال شيئا من الغموض.

فقالت ً. « إننا _ مثلا _ نرى أن روح المسيحية يتمثل في لفظ واحدوهو الحب. فهذا هو لب لباب ديننا ،والاساس الذي شيدت عليه صروح المسيحية كلها . فما من عقيدة ولا شعائر ولا تعاليم . الا والحب محورها الذي تدور حوله . ولا تكمترث لما قد تراه مخالفا لذلك فاهو من المسيحية في شيء .» فقلت : « إنك اذن تريدين منى كلة واحــدة أو كلماتٍ قلائل ، تكون من الاسلام بمثابة كلة الحب من المسيحية ؟.» فقالت : « أُجل فقد يكون روح الاسلام مثلا العدل أو

فأطرقت قليلا ، وأنا أمعن في التفكير ، لعلي أهتدى الى جواب ترضاه وأرضاه . وخطر لي أن أشرح لهـا أن للاســـــلام أركانا خسة . . لكني ذكرت أن في المسيحية ايضا صلاة وصياما وخشيت أن تقول لى إن هذا من الدين عثابة الجسم وأنها تبحث عن الروح .

قلت لها في صراحة : ﴿ إِنِّي مَاخَطُرُ لَى يُومَا أَنْ الْجُثُ عِنْ كلة واحدة تؤدي كل ذلك المعنى الجليــل الخطير . . وانتم معشر الانكايز قوم تحبون تبسيط كل مسألة . . ومع هذأ أَمْهَلَيْنِيُّ الَّذِيرِ الْأَمْرِ ؛ أَوْ أَسَأَلُ أَهْلِ الذِّكُو . فلا خير في جواب

عاجل لاينطوي على الصواب .»

في مساء ذلك اليوم جلست في حجرتي مطرقاً ، مسـندا

رأسي على يدى ، محدة في مصطلى تشتعل فيه النار . كأ نما كنت ألتمس الالهام من لهيبها المندلع وقبسها المضطرم . وأطفأت المصابيح كى لايلهيني عن التفكير مابالحجرةمن أثماث

لم أكن _ علمالله _ من الملمين بعلوم الدين . وكنتأحس من نفسي عجزا وقصورا ، عن معالجة تلك المسألة ، ولكني رغم هذا رأيتأن احاول معالجتها ماأستطعت الىذلكسبيلا .. وجعلت أجهد فكرى أيما جهاد. وخيل لى أنى أرى أمامى سبلاكثيرة فِعلتِ أَسلك كلامنها ، ولا أزال أتبعه الى نهايته ، ثم أعود فأسلك طريقا آخر فأجتازه إلى غايته : وكانت كل خطوة تدفعني إلى خطوة أخرى حتى أبلغ نهاية المرحلة ...

وهكذا سلكت في تفكيري وبحثى طرقا شتى . وعجبت إذْ أَلْهَيْتُنِي أُصِلُ فِي كُلُّ مَرَّةً إِلَى غَانَّةً وَاحْدَةً ، ويُسلَّمَنَّي البَّحْثُ الى شيء واحد .. فقد كان ينتهى بي التفكير دأمًا الى التوحيد » ...

لعل روح الاسلام إذن هو التوحيد .. وهل أرّاني بلغت الغاية حين رست بي سفينة الفكر على ذلك الساحل الأمين 🤋

أليس التوحيد أن يقصد الناس بجسدهم وبروحهم وجه الاله، ولا ينصرفوا عنه الى سواه ؟ والا يتخذ بعضنا بعضا أربابا من دون الله ؟.. وأن نرتفع بأنفسنا عن عبادة تلكالأوثان البشرية وعبادتها ذل واثم ، وهي تمشال ما بالعالم من شر ورجس ؟ اليس التوحيد هو الذي يرتفع بنا عن عبادة المال والتكالب على جمه .. وعبادة الشهوآت التي تسترقنا وتذلنا .. أليس التوحيد اذن هو الذي يعلو بأنفسنا عن كل دنيء مهين، ويرقى بنا الى سماء كلها طهر وصفاء ?

فيم التردد إذن ? ان روح الاسلام هو التوحيد .

جالت بنفسي هذه الخواطر ، وجعلت أرددها في صدري مراراً فلا تزداد الا ثباتا ورسوخا. وخيل إلى أبي اهتديت إلى اجابة صريحة - لا لبس فيها ولا أبهام - على السؤال الذي سئلته صباح ذلك اليوم.

وكنت أخشى الا التقي بصاحبة السؤال إلا بعــد أيام ، فأردت أن ارسل اليها الجواب في طي كتاب

فتناولت قلما وورقا ، واوقدت المصابيح ، وجعلت أسطر ما جال بخاطري ، في شيء من الاسهاب والتفصيل ،كي لا يبقى في صدر القارئة ذرة من الشك في صحة ما استقر عليه رأيي .

وأعدت تلاوة الكتاب مراراً ، واطاً ننت المانه يؤدي كل ما جال بنفسي أحسن الاداء . وكنت سهدًا فرحا طروبا . ثم طويت الكتاب، وتهضت لاحمله الى دار البريد.

في تلك الساعة كان المطرينهمل مدرارا . فجلست اليجانب النافذة انتظر عله يكف أو يسكن قليلا.. وجعِلت أنظر الى خارج الدار . أتأمل الغيث اذ يتساقط على أحجار الشـــار ع الملساء، والضباب الخفيف وقد انتشر في سائر الارجاء. والمصابيح وهي تسدو ضئيلة فاترة خــلال الضباب والغيث. وكاً نها أشباح اليقين وسط دياجير الشك .

لم يطل تأملي لذلك المنظر حتى عاد بى الخاطر الى موضوع الكتاب الذي يدى .. وانتقل بي التفكير من الاسلام الى البسلاد التي تدين بالاسلام . وجعلت أنظر بعين الوهم الى تلك الأفكار ، التي يفصل بيني وبينها آلاف الأميال . وأخذت و تسم أمامى صورتها شيئًا فشيءًا . . .

ليت شعرى ماذا في بلاد الاســــلام من روح الاسلام ؟ وماذا في بلاد التوحيد من التوحيد؟

غشينيشيء من الذهول . ورسم الوهم أمام عيني صـورة مروعةمفظعة هائلة ، لتلك الأقطار القاصية ..

رأيت البلاد . قد حلق فوقها عقاب البغي ، باسطاً علمها جناحيه ، ومنشاً فيها أظفاره ، وقد خضعت لسلطانه الرقاب ، وعنت لخشيته الوجوه! وهلعت الأفئدة . وذلت الاعناق، ورغمت الأنوف!

رِوانطلقت الأفواه تسبح بحبده، وتمجده، وهو لايزداد الا بُّغيًّا وعتواً ، والاعناق لاتزداد الاخشوعا وذلا.

وتبدلت الرؤيا بعد ذلك . . فأبصرت هيكلا عظيم البناء ، لايبلغ الطرف مــداه . ورأيت الناس منطلقين إلى الوابه الكبيرة ، ليقيموا الشعـائر .. زمر تسمي إثر زمر . جموع تتجاذب وتتــدافع ، ويموج بعضها في بعض ؟ .. ولا تـكاد الأبواب تحتويهم على سعتها ...

ثم انكشف الغياء وأبصرت مابداخل الهيكل .. فاذا أوثان هائلة ، قد نصبت في أرجاء الهيكل . ومن دون كل صنم مذبح عظيم تقدم اليه القرابين ، ويحرق عنده البخور . والناس من حولها بين قائم وقاعد وركع وساجد . .

نظرت ذات المين فاذا صمّم جبار أصفر اللون ،براقلامع،

ماشككت في أنه (مامون) إله النضار . إذلم تنم عنه صورته فقد تم عنه رواده وقصاده :

جنود مجندة وكتائب محتشدة . قد أقبلت على عبادته بأيد ممدودة ، ووجوه تفيض شرهاًوجشعا .

وقيد حمل كل عامد قربانه : هذا يقرب الشرف ،وذاك بذبح الدين ، والآخر يقدم الوفاء والميثاق ، وذلك يقرب وطنه الذي عاه وغذاه ، وصاحبه يقدم الأهل الذين أنجبوه ... وها هنا شخص يحرق ضميره ومبدأه بخوراً ... وهناك آخر يضحي ،ا لدنه من عفاف وكبرياء ...

وكائن ليس في العالم شيء أعز واكبر من أن يكون قربانا لذلك الصنم الهائل الدميم . الذي كان يقبل القربان حيناً ،ويزور ا عن عباده أحيسانًا ، فلا تزيدهم نفوره وازوراره إلا تهاليكا عليه ، وغلواً في عبادته ، وأكثاراً من الضحايا والقرابين ... ثم نظرت الى اطراف الهيكل، فابصرت جموعاً أخرى عاكفة على أوثان آخر : ما هنا إله الشهوات وقد احتشدت

عبيده من حوله . وهنالك وثن المناصب والجاه والناس من حوله ركع سجود ... وفي هذه الناحية وتلك شكولوضروب من أصنام يَكاد كِطُّهُما العد ﴾ ويعجز عنها الوصف .

وألفيت نفسى بعد قليل أتنفس الصعداء، وقد أنجابت عن عيني تلك الرؤيا ، ولم يـ ق أمام ناظري سوىالغيث المنهمر، وألضباب المنتشر ، رضوء المصابيح الضئيلة .

ولبثت برهة واجماً ساكنا : وقد امتـــلأت نفسي حزنا

ثم نرضت ببطء شديد ، وأغلقت النافذة وأسدلتالستر . وعدت الى مجلسي بجانب الموقد ...

وأمسكت بيد مرتجفة ذلك الكتاب الذي تعبت في تسطيره وتحييره ...

وبيد مرتجفة القيت له في النار ... وجعلت أحدق فيه إذ يحور لهيما ودغانا ...

وأحسست بقطرات تنحدر على خدى .. فتنارلت منديلي ومسحنها ... ولعلمهـا من قطرات ذلك الغيث أصابت وجهي ﴿ وأنا جالس لدى النافذة !

أفيت الفتاة بعد أيام فأعادت السؤال فقات لهاان كان روح

النصرانية الحب ، فانروح الاسلام التوحيد .

الشعر والحياة الحديثة (١)

لشاعرالهند رابند رائلت تلغور

يعيش العالم الآن في عصر ثورة. فاعتقاده القديم وميله حتى نفوره في تغير وتبدل. ولم يشهد التاريخ تطوراً أصابه من التقلبات السريعة المفاجئة ماأصاب هذا التطور البادى في عقلية الجماعة والفرد. فالائخلاق تختلف، والائراء تتغاير، والاعتقادات تتباين. والجيل الجديد قد دفعته الرغبة الملحة الي تجربة كل شي في الحياة حتى نسى فن الحياة، فلا يملك الوقت للتفكير والتأمل، ولا يجد الفراغ للسرور الهادئ يتع به نفسه، ولا والتأمل، ولا يجد الفراغ للسرور الهادئ يتع به نفسه، ولا الفرصة للقراءة يغذى بها روحه، وشدة الزمان وعنف الجهاد؛ لا يسمحان لامرىء أن يفاكه شيئاً لارادة فيه ولا عرة، لا للسمحان لامرىء أن يفاكه شيئاً لارادة فيه ولا عرة، فالشعراء قليلون أوروائع الشعر نادرة، لا أن طبيعة العصر فالشعراء قليلون أوروائع الشعر نادرة، لا أن طبيعة العصر تقتضى ذلك.

أنا لا أزعم انى أفهم ميول العصر ، ولكنى أسجل ماعليه الشعرالعصرى من حاضر سيء وحال ألية . ليكن السبب فى ذلك متصلا بأى صورة من الصور بالحرب وأثرها فى نفوس الشعوب التى صليت بنارها — وذلك مالا أجرؤ على تأييده—فان الامر الواقع أن ازدهار الشعرفي هذه الساعة من أصعب الامر

ومما لاشك فيه أن الناس لايجدون لثقافة الشعر فراغا تركه السيما الناطق وموسيق الجاز وذلك الحرص علىأن يزدردوا في أربع وعشرين ساعة مقداراً من التجارب والاختراعات والاحساسات كان يغذى آباء ا الاولين شهوراً عدة

على أن هذه الحال من الظواهر الطارئة التي لاتلبث أن تزول، فإن في الانسان جزءاً جوهريايقتضى الشعر ويتطلبه . أما وقت زوالها فذلك ما أجهله، ولكنه على أية حال لا يكون اليوم، لان الناس أصبحوا غير أهل لتقدير العملالفي، واذا استطاع المسافر في قطار سريع أن يحسن التقدير لمنظر من المناظر، استطاع الرجل الذي يحيا هذه الحياة المحمومة أن يزن الحياة نسقا موزونا إذا الحديق حركته عرض الوجود كله للخطر وقدنشي رجال اليوم ذلك أعبلته في حركته عرض الوجود كله للخطر وقدنشي رجال اليوم ذلك فاصبحوا يركمون الاحساس فوق الاحساس دون استمتاع ولا

تذوق كالأكول الشره يبتلع اللقمة أثر اللقمة دون استمراء ولامضغ ففاتهم بدلك خير مافي الحياة! تلك هي الحال الغالبة على كل شيء. ويريبني الشكفي أن مشلهذه الحال توفي بالانسانية الى السعادة حتى ولو حققت لهاالنجاح المادي، لأن هذالنجاح لا يعدو أن يصبح كل انسان قادرا على اكتساب ثروة تضمن له ترفالعيش،وتنوع له صور الحياة،ولكن الواقع أنعبادةالسرعة التياحتلت المشاعروغلبت على الاذهان تستفرغ جهد المرء في تبريزه على جاره وأخذه المهلة على منافسه، والسرعة وأن بلغت بالناس بعض النجاح لاتستطيع على ماأظن انتجدى عليهم جمال الحياة ورخاء الصدر. فالجيل الناشيء قد جني من وراء السرعة معرفة واسعة بالاشياء وْخبرة عظيمة بالامور،ولكنه على وشك أن يفقدحساسيته، ويوشك هذا الميل الى الافراط أن يطني على العالم باسره، لات انتقال الافكاد من قطر الى قطر لم يكن في زمن من الازمان أسرع منه الآن، ولقد راعني سريان هذا الداء الى شرق الهند بسرعة غريبة . فنذ قليل كان في البنغال جهور عظيمقد سلم شعوره من شر الاخلاق؛ فكانب عباد الجمال من شعراء الشياب موضع اجلالهم وتقديرهم،ودواوين شــعرهم مصدرا لغبطتهم وسرورهم، ولكن الهنود اليوم قد اخذوا باسباب الحياة الحديثة وهيكما قلت شرعلي الشمر وحائل دون ازدهاره

يزعم فريق من الناس أن تأخر الشعر نتيجة لتقدم العلوم في الثلاثين أو الاربعين سنة الا تخيرة وزعمهم هذ باطل فان نفاق العلم لا يستلزم حمّا كساد الشعر .

وانما الخطر الحقيق الوحيدهو أن الناس في خلالهذه الرجات الاجتماعية الحديثة يصبحون عاجزين عن ترجمة الخواطر بالشعر، قاصرين عن إدراك الجمال في القصيد، وذلك ولا ريب عرض من أعراض الهرم. ومثل هذا العرض لا يظهر في الشعوب الشابة لان حاسة الشعر خصيصة من خصائص الشباب. على أن هذه الحاسة يفقدها المرء بسهولة اذا لم يساعدها بالثقافة والمران، ومتى فقدها فقد معها نضرة العيش وجمال الحياة.

حافظ وشــوقي

للدكتور طه حسين

ظهر هذا الكتاب القيم حديثاً وهو مجموعة ماأنشأه الدكتور في هـذا الموضوع الطريف. طبع طبعاً حسناً على ورق صقيل في زهاء ٢٥٠ صفحة . يباع في المكتبة التجارية لصاحبها مصطفى مجمد . و ثمنه ١٠ قروش .

⁽١) نشرها بالفرنسية السقيمة في عدد ابريل من مجلة (لموا)

فلســـفة التاريخ

مفرمة

الفلسفة هي محاولة إيجادةانون واحدشامل ينتظم الكون بأسره وتخضع له جميع الحوادث فالعلم تبحث من الجزئيات والفيلسوف يستخرج من جزئيات العلم كليات الفلسفة

وقد حاول الكثيرون أن يبحثوا فى التاريخ من ناحيت الفلسفية وكدوا أذهانهم فى البحث عن سبب واحد يعللون به جميع حوادث التاريخ وتطوراته من يوم ولد الى يوم يموت فوصلوا الى نتائج مختلفة وأساب متشعبة .

التفسير الاقتصادى للتاريخ

كان من بين النظريات التي اهتدى المها البحث نظرية «التنسير الاقتصادى التاريخ» ومن أكبر دعامها الفيلسوف الاشتراكي كارل ماركس. وخلاصة هذه النظرية ان العوامل الاقتصادية والافراض المادية كانت دائما الدافع الأول والمباشر لسكل حوادث التاريخ فالانسان الأول لم يلجأ الى تكوين الجماعات الاليسهل على نفسه سبل الديش، والجماعات لم تنقسم الى دول وشعوب إلا لاختلاف مصالحها الاقتصادية ونشوء الدول وتطورها وسقوطها يرجع الى أسباب اقتصادية بحتة والحروب والغزوات والهجرات لم تقم إلا على أسباب مادية خالصة.

ولا صحاب هذه النظرية شواهد تاريخية كثيرة تسند رأيهم وتعزز قولهم فالانقلاب الصناعي الذي حدث في أوروبا في القرن الثامن عشر كان له اكبر الاثر في تطور الشعور الديني عند ختلف الطبقات، وقد انتهى بضعف النزعة الدينية وتقوية شوكة الالحاد . والحرب الاوربية الكبرى سنة ١٩١٤ اقرب مثال لتأثير التطور الاقتصادي في تيار السياسة ومجراها . خرج الرجال الى ميادين القتال فبرز النساء الى ميادين العمل علان المصانع بأيديهن العاملة ويقمن بالحركة التجارية على اكمل وجه وقد قل بذلك اعتماد المرأة على الرجل، وتغير موقفها الاقتصادي فيوه فطالبت بحق التصويت . وسرعان ما احتلت مقعدا بين النواب بل وارتقت الى كرسي الوزارة . وقد كان لهذا الانقلاب النواب بل وارتقت الى كرسي الوزارة . وقد كان لهذا الانقلاب النواب بل وارتقت الى كرسي الوزارة . وقد كان لهذا الانقلاب والقنون وجميع المرافق الاخرى التي قد تبدو عد عد المرافق الاخرى التي قد تبدو عد عد المرافال بالحالة الاقتصادية . وهكذا تم تحرير المرأة عند ما قل

اعتمادها الاقتصادى على الرجل ولم تكن لتحصل على هذه الحرية بتأثير كتابات أفلاطون وجون استيوارت مل وغيرها ممن ذاد عن حرية المرأة ودافع عن كرامتها . وكانت الطهارة والعفاف من فضائل المرأة الكبرى التي فرضها عليها الرجل حينما كانت تعتمد عليه اقتصاديا، وكان تفريطها في عرضها جريمة كبرى في نظر الرجل لا تقاس بها جرائه التي يرتكبها في هذا الاتجاه مها كانت جليلة خطيرة، فلما تحررت المرأة قلت مسئوليتها عن عفافها وكادت تساوى مسئولية الرجل .

والواقع أن كثيرا من آدابنا العامة وفلسفاتنا الخاصة يخضع لتأثير العوامل الاقتصادية كل الخضوع فالقناعة والرضابالامر الواقع والتواضع والخنوع فضائل ارتآها الأغنياء للفقراء وفرضوهاعليهم فرضا فاتخذها هؤلاء على مر السنين مبادىء ثابتة طم تحت تأثير سلطة الاغنياء وبدافع ما يسميه ماكدوجل «الشور بالذات السلبي»Negative self-feelingوهو شعور عكسى يدفع المرء لا الى التغلب على غيره بل ان الاستكانة والخضوع.

التفسير المادى للتاريخ

ومن الباحثين من كان تحت تأثير الفله فة المهادية فأرجع التاريخ الى أسباب مادية، وان تكن غير اقتصادية (والمادية في الفلسفة ممناها ان جميع ظواهر العقل والفكر إما طبيعية أو ترجع الى أسباب طبيعية) ومن هؤلاء بكل Buckle الذي يقرر أن المناخ هو العامل الاكبر في تقلبات الحوادث فالحضارات القديمة انما نشأت في الجهات الحارة مثل مصر والهند وأشور وغيرها لسرعة عمو النباتات في تلك البلاد وسهولة الديش تبعا لذلك وكلا ارتقى الانسان في سلم التطور انتقلت مراكز حضارته الى البلاد الباردة . ويعزز ذلك سير المدنية شمالا من مصر الى بلاد البونان والرومات الى أواسط أوربا الى انجلترا والسويد والنرويج حيث هي اليوم . ومن هؤلاء أيضا فرود Freud الذي يرى أن العلاقات الجنسية هي أساس كل ما يصدر عن الانسان من حركات واعمال .

فنحن اذن نستطيع أن ننظر الى التاريخ من عدة نواح مادية (أى طبيعية) ولكنها ليست اقتصادية ولا تتفق معتفسير ماركس للتاريخ. ونظرية التفسير المادى للتاريخ تختلف إذن كل الاختلاف عن المادية في الفلسفة ولا بد من فصل الواحدة عن الاخرى.

العواطف وأثرها فى التاريخ

رغماعما للعوامل الاقتصادية والاسباب المادية التي ذكر ناها من الاهمية العظمى في تكييف السياسة وتحديد معتقدات شعب من الشعوب أو جيل من الاجيال فاننا لا يمكننا أن نتجاهل بعض العوامل الاخرى التي كان لها اكبر الاثر في تاريخ الانسان وحياته العامة.

(أ) وأشد هذه العوامل وضوحا واكثرها اهالامن جانب الاستراكيين اتباع كارل ماركس عامل القومية ، فكثيراً ما تعارضت القومية مع المصلحة الاقتصادية وتغلبت عليها فتريستا مثلا كانت تعد نهسها قبل الحرب العظمى ايطالية مع ان مصلحتها الاقتصادية كميناء تتوقف على تبعيتها للنمسا، ولكن نظراً لان اكثر سكاما من الايطاليين فقد كانت تضحي بفائدتها المادية في سبيل اشباع شعورها القومى . كما ان انفصال دول البلقان واستقلالها عن بعضها قد أدى الى ضعفها الاقتصادى ومع ذلك فقد تم هذا الانفصال تحت تأثير عوامل عاطفية قد مية محتة .

وقد كان العمال اثناء الحرب الدظ مي يسير ون مندفعين و راء شعور هم القومي متناسين رأيهم الاشتراكي الذي كانوا ينادون به « يجب أن يتحد العمال في جيع أنحاء العالم » تجاهل العمال هذا المبدأ حيناً، ووقفوا في ميدان القتال وجماً لوجه للمحافظة على حدود الوطن و تلبية لداعي القومية . وقد يعترض أصحاب فكرة التفسير الاقتصادي على ذلك فيقر لون، ان الممال كانوا يستمعون في هذا المقتال لنداء أصحاب رءوس الأموال الذين رأوا في الحرب فرصة للصيد في الماء العكر ، وتكديس الارباح والمكاسب ولكنا لانقيم لهذا الاعتراض وزنا اذا عرفنا أن كثيراً من الرأسماليين هووا الى الافلاس أثناء الحرب .

(ب) ومن العوامل ذات الأثر البين في التاريخ المنافسة وحب السيطرة. فالمنافسة التجارية بين انجلترا والمانيا كانت سبباً هاماً في نشوب الحرب الكبرى، والمنافسة كما نعلم غريرة من غرائز الانسان المتعددة تظهر بأشكال مختلفة وقد كان هذا الوجه الاقتصادى الذى ظهرت به قبيل الحرب أحدهذه الاشكال فلا يمكننا اذن أن نعد هذا السبب من أسباب الحرب من بين المعول الاقتصادية فقد كان بوسع أصحاب الاموال من انجليز والمان أن يتحدوا ويتعاونوا فيجنوا من وراء ذلك الارباح الطائلة، ولكن غريزة المنافسة غلبت عليهم فتجاهلوا مصلحهم الاقتصادية واندفعوا وراء غرائزهم الوحشية ،

هذا وقد دفعت غريرة السيطرة وحب القوة الاسكندر وقيصر ونابليون وغيرهم الى تملك ناصية العالم، ولم يكن هؤلاء الرجال يرمون الى زيادة ثروتهم وممتلكاتهم، وإماكانوا يشبعون غرائزهم ويبذلون أرواحهم في سبيل منافسة خصومهم والتغلب عليهم ، حتى أن الدنيا لو خلت من خصم لهم لتلمسوا المعاذير وخلقوا أسباب الخصومة خلقاً، جريا وراء النصر وحب التغلب! وكيف يمكننا أن نتجاهل الماطقة الدينية وما كان لها من والصليبين . وكثيراً ما اتحدت الجاعات المختلفة بتأثير المامل والصليبين . وكثيراً ما اتحدت الجاعات المختلفة بتأثير المامل الديني رغم ماكان بينها من فوارق اقتصادية وإنا لنجد العامل الكاثولكي في أوروبا يصوت لرأسمالي كاثوليكي ولا يصوت المشتراكي ملحد، رغم اتفاقه وإياه في آرائه الاقتصادية فطبقة المال تنظر الى رفع عماد الدين قبل أن تنظر الى تحسين حالها المعشة .

الفلسفة وأثرها فى الثاريخ

وكثيراً ماكانت لآراءالفلاسفة نتائج عملية في توجيه السياسة وليس أدل على ذلك مما كان لتعاليم روسو من أثر قوى في مجرى السياسة العالمية، مما أدى إلى قيام النورة الفرنسية وما استبعها من تطورات كما أدى إلى مناداة الولايات المتحدة محريتها ومعالبتها باستقلالها.

علم النفس وضرورته لنفسر الناريخ

واخيراً فان التاريخ يحتاج كما تحتاج جميع مظاهر الحياة الى معونة علم النفس لتفسيره وتحليل أسبابه وقد أظهرت المباحث الحديثة في هذا العلم أن الأعمال التي ترتكز على أساس من العقل والفكر ليست الأقطرة حقيرة في خضم الاعمال التي تنبعث عن اللاشعور متأثرة بأسباب غير معقولة وكثيرا ماتنير وجه التاريخ لأسباب مجهولة نبحت عن دوافع لاشعورية عند بعض الزعاء وعظاء الرحال، ولكن ماركس كان متأثراً بآراء علماء انفس في القرن اثمامن عشر حيما كان يبحث عن أسباب معقولة يفسر بها حوادث التاريخ فهداه البحث الى العامل الاقتصادي وعليه بني نظريته في الاشتراكية زعامنه أن المساواة الاقتصادية تدعو الى ايقاف التطاحن والحرب بين البشر.

محمود محمود محمد ليسانسيه فی التربية والتار يخ

نشأة المدنية

للاستاذ زكى نجيب محمود

كان راسخا في الأذهان الى عهد قريب أن دراسة التاريخ بعيدة كل البعد عن دقة العلوم الطبيعية ، ذات القوانين الثابتة المطردة ، من حيث طريقة البحث ، وانتزاع الاحكام الكلية من الأمثلة الحزبية ، لا م رواية لاعمال الانسان وسلوكه فرداً ومجتمعاً ، وعلى ذلك فهو لايخضع لقانون دقيق ، كما تخضع العلوم الرياضية مثلا ، مادامت اعمال الانسان نفسها لاتطرد ولا تستقيم مع قانون خاص ، وبناء على تلك العقيدة الراسخة ، لم يحاول مؤرخ في العصور الماضية _ فيما نعلم _ أن يستنبط من شتيت الاخبار التي يرويها التاريخ قانونا عاما ينتظم الجاعة الانسانية ، كما استنبط الرياضيون من مختلف المظاهر الكونية بحوعة القوانين اليقينية التي لايجد الشك اليها سبيلا .

ولكن دراسة التاريخ أخذت تخطو في العصر الحديث خطوات واسعة نحو الدقة العامية واستخلاص القوانين العامة من الجزئيات التي تزخر بها بطون المجلدات ومن أدق ماقرأ نا في هذا الموضوع ، ما كتبه توماس بكل ، المؤرخ المعروف ، الذي حاول في كتابه « تاريخ المدنية في انجلترا » أن يخضع النشاط الانساني ، الذي يبدو في احداث التاريخ المختلفة ، الى نواميس ثابتة دقيقة ، كالعلوم الطبيعية سواء بسواء ، وكأني به قدوضع المجموعة البشريه في مخبار وأخذ يضيف اليها من المواد ألوانا مختلفة ، حتى انتهى به البحث الى تلك النتائج القيمة التي دونها في كتابه المذكور .

وسنحاول في هذا البحث أن نحلل العوامل الاساسية ، والقوانين العامة ، التي أنتجت المدنية الانسانية من أحضان الهمجية الأولى ، لانها لم تنشأ حيث نشأت اعتباطا وعن طريق الصدفة العمياء ، ولكنها نتائج محتومة لمقدمات طبيعية .

ولكن ماهى هذه المدئية التى نحاول أن نتتبع أسباب نشأتها؟ أليس جديراً بنا ان نلم المامة سريعة بمعناها أولا، حتى يقوم البحث على دعامة قوية وأساس متين؟ نعم، ولكن دون ذلك البحوث المستفيضة وليس هذا المقال القصير مجالا لهذا البحث المتشعب الأطراف، والذي لاأحسب موضوعا بلغ فيه الخلاف بين الباحثين من الشدة والاتساع مابلغه في هذا الموضوع، وأذكر أني قرات ملاحظة طريفة أوردها الكاتب

« الأنجليزى هافلوك اليس » في مقال كتبه عن المدنية ، حيث يقول عن هذه الكلمة أنها لم ترد في دائرة المعارف التي وضعها جماعة الانسيكلو بيديين لكثرة مايقوم حول تعريفها من خلاف .

ولكن مهما يكن من أمر ذلك الخلاف في مدلول المدنية، الذي منشؤه تباين وجهات النظر للحياة ، فان أحداً لا ينكر أنها تعتمد في تقدمها بوجه عام على تقدم العلوم والمعارف أكثر من أي شيء آخر ، وأكاد أقول في شيء من الية ين إنها عبارة عن كمية المعارف التي وصل اليها الانسان ، لاأكثر ولا أقل، على الرغم من تلك الدعوى التي لا يؤيدها منطق ولا تاريخ . والتي يأخذ بها بعض المفكرين في كثير من النعرة الواهية ، وهي أن يأخذ بها بعض المفكرين في كثير من النعرة الواهية ، وهي أن المدنية رهينة بتقدم الأخلاق وحدها ، ويكني أن تلتي نظرة عجلي الى تاريخ الانسانية منذ فجرها حتى الآن، لتعلم أن الأخلاق في العصور الأولى هي هي الأخلاق في العصر الحاضر، لم تتقدم إلا ، عدار ضديل جداً لا يكاد يذكر، فلا يز ال الصدق محودا والكذب مرذولا ، ولا تزال الأمانة خيراً والخيانة شراً ... وأما العلوم فهي تسير كل يوم، إن لم يكن كل ساعة سيراً حثيثاً الى الامام .

يتضح من هذا أن المدنية في جوهرها عبارة عن المعارف الانسانية ، فاذا ما أرنا أن نبحث عن الأسباب التي أدت الى نشأة المدنية ، فلنبحث عن نشأة العلوم، ماداما صنوين متلازمين، أو بعبارة أدق لانهما شيء واحد .

حاول أن تصور لنفسك الجماعة الانسانية في فجر التاريخ، فترى انسانا لا يملك من الأدوات التي يستعين بها في عمله الشاق شيئا، تزى انسانا يعمل بيده كل شيء، لا يكاد يستيقظ من نومه حتى يمشى في مناكب الارض سعياً وراء قوته من نبات وحيوان، ويظل في هذا السعيحتى يغشاه الليل بظلمته، فيركن الى كهف يأوى اليه مهدود الجسد، فيستغرق في النعاس حتى تشرق عليه الشمس كرة أخرى، فينهض من مخدعه ليعيد في ومه سعى أمسه.

فهذا الذي يستنفد نهاره في الحصول على قوته وسائر ما تقتضيه الحياة من شئون ، ويقضى ليله في جوف الكهف ناءًا، لا يكون لديه من الفراغ ما يكنه من التفكير في خلق السماوات والارض ، والتفكير أولى مراحل العلم ، وإذن فالعلوم كامنة في ثنايا العدم ، ولا يكتب لها الظهور الى ضوء الوجود إلا إذا تبدلت الحياة غير الحياة والانسان ، فتتوفر لجاعة انسانية بيئة تبدلت الحياة غير الحياة والانسان ، فتتوفر لجاعة انسانية بيئة

تساعدها على انتاج محصول يزيد على طعام يومها ، حتى يتكون فيض انتاجى لايلبث أن يتجمع عند أفراد قليلين ، هم الاقوياء عادة ، وبذلك يستطيع ذلك النفر القوى أن يتخلص من الجيهود الذي كان يبذله لتحصيل ضرورات الحياة ، وإذن فقد عتع بالفراغ الذي لابد أن يستتبع التفكير في مظاهرال كون، وهذا التفكير هو النواة الأولى للعلوم والمعارف المختلفة.

يتضح مما سبق أن الشرط الأول لنشأة العلوم — وبالتالى المدنية — هو خصوبة التربة . الذي يؤدى الى وفرة الانتاج ما يزيد على حاجة الاستهلاك ، وأمثلة ذلك كثيرة في التاريخ، فالمدنية المصرية القدعة لم تنبت في وادى النيل إلا لخصوبة تربته ، كذلك الامة العربية كانتقبل إسلامهاأ قرب الى الهمجية مهاالى أى شيء آخر، فلما جاء الاسلام، ثم تبعه انتقال الأعراب الى الوديان الخصبة كوادى النيل ووادى دجلة والفرات، حيث الخصب والنماء والثروة انقلب هؤلاء الأجلاف شعباً متحضراً بلغت مدنيته حداً قل أن شهد مثله التاريخ .

ويجدر بنا أن نشير هنا الى أن المدنية الاوربية تختلف في أسباب نشأتها عن المدنيات القديمة ، فبينا هذه تنشأمن خصوبة التربة ، نرى الاولى نتيجة لاعتدال المناخ . ولما كانت المدنيات القديمة قد تأثرت بالعوامل الطبيعية وحدها ، أعنى أنها نتيجة لتفاعل المناخ والتربة من غيرأن يتدخل الانسان تقريباً، وخصب التربة محدود الغلة مها أجيد استغلاله في حين أن الخضارة الاوربية لايقف في سبيلها شي لانها أثر لتفاعل المناخ وذكاء الانسان الذي لا يكن أن نتصور له حدوداً يقف عندها ، لهذا المدنية الاوربية أقوى أساساً وأعمق جدوراً وابعد مدى من المدنيات القدعة جيماً .

ولكن آذاكانت المدنية في أول أمرها - كما بينا - البعة لخصب التربة ، حتى يتوفر من المحصول الزائد مايتجمع فيكني فئة من الناس مؤونة العمل ، وبذلك تبدأ الطبقة العلمية في الظهور ، فلماذا اقتصرت المدنيات على المنطقة المدارية، حيث ظهرت في مصر والشرق الأدبي والهند وبيرو ومكسيكو، وكل هذه تسكاد تكون على خط عرض واحد ، نقول لمناذا لم تنشأ المدنية في المنطقة الاستوائية ، مع أنها وفيرة الانتاج النباتي الذي يحقق شرط الفراغ الضرورى للتفكير، فالعلم، فالمدنية ؟ الجواب على ذلك سهل ميسور ، وهو أن الجهات الحارة لا تساء له الانسان على التفكير والنشاط ، بل من شأنها أن تقعده و تعجزه عن ضروب النشاط جيعا ، ومن جهة أخرى ، فان الوفرة النباتية الطبيعية ، النشاط جيعا ، ومن جهة أخرى ، فان الوفرة النباتية الطبيعية ،

التي ليست ثمرة العمل الانساني ، تؤدى الى التواكل وتحمل على خود الذهن ، لان الحاجة أم الاختراع . وليس هناك حاجة تشحذ القوى الحقلية لا كتشاف أى اختراع . إذن فأنسب مكان تظهر فيه المدنية في أول عهدها ، هو ذلك الذي يضطر الانسان الى العمل لتحصيل القوت ، والذي يكون من خصبه ما يستطيع منه ان يمد الانسان بغلة تربى على حاجة الاستهلاك.

مايستطيع منه أن يمد الأنسان بغلة تربى على حاجة الاستهلاك. ولكن قديعو دالقارىء فيعترض بقوله إنهذا المناخ المعتدل الذي يبعث الانسان على النشاط الذهني ، وتلك الخصوبة التي توفر للانسان محصولا زائدا ، قد يتوفران في كثير من بقاع أوروبامثلا ، فلماذا لم تظهر المدنية في تلك الربوع في بادىء أمرها ؟ هنا يتقدم (بكل) في كتابه الذي ذكرناه في أول هذا المقال ، بتعليل دقيق يدعو الى الاعجاب واطالة النظر فهو يرى أنه لابد للمدنية في مهدها من كثرة عدد السكان فهو يرى أنه لابد للمدنية في مهدها من كثرة عدد السكان الحاكمة أن تتمتع بكامل السلطان المطلق على أفراد الشعب ، فلا ينازعونها في الاستيلاء على ثمرة مجهود غيرها ، وزيادة السكان ينازعونها في الاستيلاء على ثمرة مجهود غيرها ، وزيادة السكان الشالية الباردة واليك البيان:

لا ريب في أن الانسان يدور مع الطعام وجودا وعدما فبينا تراه يتكاتف ويزدج في البقاع الخصيبة، ترى الصحراوات خرابا لا يكاد يعمرها أحد، وهكذا يتوقف عدد السكان كثرة وقلة ، على درجة خصوبة الارض ، ذلك لأنه كلا كثر الطعام كان الحصول عليه ميسوراً لكل انسان ، ومادامت غائلة الجو مأمونة الجانب ، فزيادة النسل تطرد اطرادا لا يحول دونه شيء ، والعكس صحيح . أي كلا قل الطعام وعز مناله على الفقراء ، تناقص السكان حتى يتكافأ عددهم مع ما تنتجه الأرض من محصول.

ولسنا بحاجة الى ذكر ضرورة الطعام للكائن الحى الأدائه وظيفتين هامتين لا مندوحة عنهما لحفظ الحياة:فهوالذى يحفظ حرارة الجسم ، كما أنه يعوض ما يفنى من الانسجة اثر القيام بالعمل ، ولكنا نريد أن نرتب على ذلك نتيجة لها خطرها فى موضوع بحثنا ، فن المقائق المعروفة أن حرارة الجسم تتولد من انحاد أكسجين الهواء الذى نتنفسه مع كربون الطعام الذى نأكله ، فيولد هذا الاتحاد الحرارة اللازمة لحفظ كيان الانسان ، فلكى يحتفظ الجسم بحرارته ، يجب أن يناسب بين اكسحين الهواء وكربون الطعام ، أى يجب ان يناسب بين اكسحين الهواء وكربون الطعام ، أى يجب ان

يحصل من الطعام على مقدار يكون مافيه من كر بون متناسبا مع الاكسجين الذي يصل اليه عن طريق التنفس.

ولما كان الانسان في الجهات الباردة بتنفس اكسحناً أكثر منزميله في الجهات الدافئة: أولا، لان الهواء أكثف في الجهات الباردة فيكون مقدار الاكسيحين في الشهتة الواحدة أكبر ما لو كان الهواء مخلخلا خفيفاً . وثانياً، لأنالانسان يتنفس في الجهات الباردة مرات أكثر عدداً فيكل فترة زمانية . فهذا التنفس السريع من الهواء الكثيف يضاعف كمية الأكسجين التي تصل الى الجسم في الجهات الباردة . والنتيجة اللازمة لذلك أن الانسان فيهذه الجهات يجبأن يمد جسمه عقدار من الكرون في طعامه أكبر جدا مما يتطلبه زميله ساكن الجهات الحارة . اذن فأهل الشمال في حاجة الى لحوم الحيوانات المختلفة كما تحتوى عليمه من الكريون الذي يتطلبونه في طعامهم ، مع أن أهل الجنوب يكادون يقتصرون على النباتات وحدها . ومن الحقائق العجيبة التي تلفت النظر ، أن كمية الحيوان أقل جدا من كمية النبات ومعنى هــذا أن أهل الشمال لا بد أن يبذلوا أضعاف المجهود الذي يبذله أهل الجهات الدافئة للحصول على طعامهم ، ولا مندوحة من التعرض في سبيل ذلك الى أشــق الاخطار وأعنف الصعاب ، حتى أن بعض الكتاب يملل بذلك روح المخاطرة التي تميز الاخلاق الاوربية . واذن فالنتيجة الطبيعية لقلة الطمام في الجهات الباردة دون الجهات الحارة ، زيادة السكان في الثانية بنسبة أعظم من الأولى . وزيادة السكان معناها كثرة الايدى العاملة ، وكلماكثرت هذهالايدى قلتأجورها تبعا لقانون العرض والطلب ، وقلة أجور الطبقة العاملة معناها أن تتجمع الثروة في أيد قليلة — هي الفئة القوية لأن توزيع الثروة هو توزيع للقوة — وهكذا تزداد هــذه الطائفة ثراء على حساب أجود العمال . ثم يتسع هــذا الفرق ويزيد حتى يتكون في الامــة طبقتان اجتماعيتان ، بينهما فارق شاسع فسيح: طبقة الملوك والاشراف، والطبقة الفقيرة إلعاملة. وبديري ان هــذا الفرق الاجتماعي يكون في الجهـات الدافئة اكثر منه في الجهات الباردة حيث السكان قليلون بسبب قلة الطعام ، فتزداد أجورهم نوعا ، وبذلك تقل الثروة التي تتجمع في أيدى الفئة القوية ، وتضيق مسافة الخلف بين الطبقتين ، ولعل هــذا هو السبب في تمـكن النزعة الاستبدادية في بلاد الشرق ، و عاء الديمقراطية في ربوع الغرب . ويظهر أمما سبق ان العاملين اللذين اشترطهما «بكل» أقيام المدنية يتوفران

في الجهات الدافئة قبل الباردة .

يحسن أن ألخصُّ هـذا التفصيل في سلسلة منطقية يسهل استيعابها حتى لا تتشعب أطراف الموضوع، فيفقد القارىء الرابطة التي تصل بعض:

زيادة السكان تتبع كثرة الطعام

ولما كان الطعام الفرورى للحياة اكثر في الجهات الحارة منه في الجهات الباردة فقد ازداد عدد السكان في الجهات الحارة بنسبة أكبر من الجهات الباردة ولكن ازدياد السكان يؤدى الى قلة الاجور.

ثم يؤدىهذا بدوره الى ازدياد الثروة عند الطبقة القوية. اذن فالطبقة غير المنتجة تظهر في الجهات الحارة قبل ظهورها في الجهات الباردة . ولما كانت نشأة العلوم - أى المدنية - رهينة وجود هذه الطبقة غير المنتجة التي تستطيع أن تتفرغ للتفكير فالنتيجة المنطقية لكل هذه المقدمات هي أن المدنية تنشأ في الجهات الدافئة قبل نشأتها في الجهات الماردة ، ولكنها اذا مانشأت في هذه الجهات الأخيرة ، كانتأقوى أساساً لما ذكرناه من أنها في تلك الجهات نتيجة لتأثير المناخ في الانسان، في حين أنها في الجهات الدافئة نتيجة لتأثير المناخ فيالتربة، ولذلك نراها تسير نحو الجهات الباردة كلما ارتقت وازدادت قدمها رسوخا ، ولو أنا تصفحنا التاريخ على عجل للاحظنا لأول وهلة أنها نشأت في مصر (وهي منطقة دافئة) ثم أخذت تسير نحو الجهات الباردة شيئا فشيئا ، فقد انتقلت الى الشرق الأدنى ، ثم إلى اليونان ، ثم الى ايطاليا ، ثم الى أواسط أوروبا ، وهي الآن رابضة في شمال غربي أوروبا ، ويتنبأ بعض الكتاببأنها ر ما استقرت في اسكندناوه في مستقبل أيامها ، وهناك من الدلائل مايؤيد ذلك .

لقد شرحنا فيما سبق القواعد العامة التي تتحكم في قيام المدنيات ، ورأينا أنها نتيجة منطقية لمقدمات طبيعية ، وانهما لاتخبط خبط عشواء في سيرها . ويجمل بنا الآن أن نطبق تلك القواعد الشاملة على نشأة المدنية المصرية زيادة في الايضاح ذكرنا أن نواعث المدنية هي :

(١) اعتدال الحرارة لانالحرارةالشديدة تشلقوةالتفكير

(٢) خصب التربة

وُهذان الشرطان متوفران في وادى النيل ، فهوفي المنطقة البقية على صفحة (٢٣)

٣ _ القصة المصرية

للاستاذ جيب

أستاذ الادب العربي في مدرسة اللغات الشرقية بلندن

ولقدكتب الدكتور زكى مبارك معارضةمن هذا القبيل وانق فيها على أن القصة لا عكن أن تنشأ في مصر الا اذا حصلت المرأة على مركز اجتماعي لائق ، ويصف كتاب القصة في الأدب العربي بأنهم ينتمون الى الطبقة الوضيعة من طبقات الأدباء، وينعي عليهم قلة خبرتهم بفنونالكتا بةوعدم استقلالهم في الرأى وسطوهم على الآداب الاوربية ، وأدهى من ذلك أنهم يغرون الشباب باحتقار فنونالكتابة الأخرى، على حين أن الأدب الحقيقي الذي يتجلى فيهااصدق والدقة الفنية قدِ يوجـد في ضروب أخرى من ضروب الكتابة كالرسالة والقصيدة . وليس من الجائز أن نحكم على الأدب العربي عا نشاهده في الأدب الفرنسي والانجليزي ، بل يجب أن نحكم عليه حسب ميول أبنائه ، وحسب درجة نجاحه في التعبير عن أفكادهم وأخيلتهم وأغراضهم . ويشير الكاتب الى أن آداب الصحافة في مصر توضح الآن كثيراً من المشاكل العامية والروحية ومشاكل العاطفة إلتي تواجــه المصريين ، والى أن مراقبةالحكومةووقوفالرجعيين بالمرصاد يحولان دونالافاضة فى توضيح تلك المشاكل . ويقول الكاتب أن هناك نقطة اخرى جدرة بالانتباه وهي أنه يجب عليناونحن وارثو الماضي أن نستحضر ذلك الماضي ونحن نفكر في الحياضر، وأن ننظر يعين الاعتبار إلى الاساليب والطرق القدعة في الكتابة حيمًا نتجه نحو التحديد ، فإن ذلك أجدى علينا من هـذا البهرج الكاذب الذي يزيف به الأدب الحديث .

ولكن الآدب العصرى في مصر قد أثبت الآن حيويته وسار فعلا في طريق الاستقلال، وليس من الممكن أن يجد القارىء المتوسط بغيته الآن في الأدب القديم، فانك اذا وجهت اهتمامه مثلا الى العقد الفريدا و الى غير ومن آثار « العصر الذهبي »

فكأنك بذلك تعطيه حجرا بدل الرغيف الذي يطلبه ويصر على الحصول عليه . واذا وقف الكتاب دون امداده بما يطلب فانه يتجه الى استيراده من الخارج مهما ثبت له عدم ملاءمة ذلك الذي يستورده لطبيعته وحالته الاجتماعية . وقل أن يجد القارىء في المقالة أو في الموضوع الذي يعرف بالرسالة في القصيدة العادية ما يغير خياله ، إذ ينقصها عنصر الخيال واللذة الحية ، اللهم الافي القصيدة الشعرية المتينة فقد يكون فيها ما يدخل في دائرة الميراث الخيالي للناس .

وهكذا نرى أن المسألة فى جوهرها ليست مسألة تقليد ومحاكاة لأهل الغرب، فلقد أدى اتساع التعليم الى اتجاه ميول القراء الى نواح أخرى. ولما نشأت تلك الحالة فى أوربا عمد الكتاب الى القصة ليقابلوا بها ميول القراء، ونستطيع أنن نقول انه مالم يتسن للكتاب الصريين ايجاد القصة فسيستمر اتجاه القراء فى مصر الى الأدب الأوربى، فان المتالة أو الموضوع الأدبى أقل من أن ينى بالغرض الذى يسمى اليه القراء

اما القول بأن ادخال فن من فنون الكتابة لم يكن موجوداً من قبل قد يكون فيه مساس بكرامة الشعب الأدبية فرأى من قبل التطرف والمبالغة، وهل أدى ادخال القصة في الأدب التركى أو الهندى الى الحط من كرامتهما ؟ كلا . ومن أجل ذلك نرى القصة المصرية تنشب جذورها في تربة الأدب المصرى في ثبات مهما صادفت من صعاب ونكران للجميل.

ولكن القصة لاتصل الى عمام عوها، إلا اذا وافقت بيئة البلاد الاجتماعية، ومن هنا تنشأ المشكلة الرئيسية

اذا وضعنا جانباً تلك العوامل الاجتماعية التي تكلمنا عنها فان كتاب القصة في مصر قد ووجهوا بمشكلة أخى أشرنا اليها في مبدأ هدا البحث وهي خلق (فن اصطلاحي حديث) القصة . ونستطيع أن نتيين في كتابات المنفلوطي وجورجي زيدان بعض المحاولات في هذا السبيل ولكن من حيث الاسلوب فقط ، الاول بطريقته والثاني بسبولة عبارته ، ولكن كلاها لم يتعرض للنقطة الاساسية ، وهي الوصول الى تمثيل

الحياة الاجتماعية الراهنة عثيلا صحيحاً فىالألفاظ وطريقة التعبير عا في النفس وعلى الأخص في الحوار،

على أن هذه المهمة قد وجدت من اشتغل بها من كتاب القصص القصيرة وأقدمهم فى ذلك هو محمد تيمور (١٨٢٩ ـ ١٩٢١) و يمنعنا ضيق المجال هنا من أن ندرس التفصيل آثار تلك الطائفة ، ولذلك نكمتني بأن نشير الى نقطة من أهم النقط التي تعرضوا لها أو هي الطريقة التي جروا عليها في أسلوب الحواد .

وهنا ينبغي أن نذكر أن مشكلة الاسلوب الواجب اتباعه في الحوار لم تكن مقصورة على الأدب العربي ولسكنها ظهرت أيضا في كثير من آداب المالك الاوربية وبخاصة في تلك المهالك التي لم تكن قد هذبت فيها لغة التخاطب العادية تحت تأثير الكتابات الادبية، وتنحصر تلك المشكلة في السؤال الآتي : هل نستعمل اللغة الفصحي في الحوار وبذلك نجعله حوارا مصطنعاً غير طبيعي ؟ أم نقتصر على اللغة الفصحي في الحوار، وبذلك في القصص والوصف ، ونستعمل العامية في الحوار، وبذلك في القصص والوصف ، ونستعمل العامية في الحوار، وبذلك في القصص والوصف ، ونستعمل العامية في الحوار، وبذلك في القصص والوصف ، ونستعمل العامية في الحوار، وبذلك في القصص والوصف ، ونستعمل العامية في الحوار، وبذلك

ولقد سار الكتاب في القصص التي ظهرت فيها قبــل على الطريقة الاولى أعنى اســــخدام اللغة الفصحى في الحوار لا في الترجمة فحسب — وهنا تكون المسألة طبيعية — ولكن فيما أَلْفه كتاب القصص من السوريين أيضا ، وذلك يذكر القارىء الأوربي ما كانت عليه القصص الأوروبية أثناء نشأتهــا من فتكلف والضعف. وتعتبر زينب في نظري أول قصة استعملت اليها اللغة العامية في الحوار ، ولقد ترك ذلك أثراً في القصص القصيرة الآخرى، ونخصالد كر منها مجموعة محمودتيمور المساة « بالشيخ جمعة » ولقد قامت بجانب ذلك فكرة أخرى وهي أن يكون الحوار بحسب درجة تعلم المتكلم، وبذلك يراوح الكاتب بين اللغة الفصحي واللغة العاميــة هبوطا أو صعوداً، واذا استعمل الفصحيعلى لسان شخص متملم الأدبية العاليــة ينبغيأن يتحاشىاا بارات ، لكي يتمشىذلكمع السهولةالمطلوبة والمعتادة في الحوار (ويلاحظ أن الحوار في الطبعة الثانية للشيخ جمعة قد عدل بما يتفق مع هذا المبدأ) . وبهذه الطريقة يتسنى للكتاب أن يحرصوا على المظهر الطبيعي للقصة مع تضحية قليلة في الصدق والاصابة بحيث لا يصعب على القارىء أثناء مطالعة القِصة أن يجول في ذهنه عبارات الحوار المكتوبة الى

مايعرفه من عبارات الحديث المألوفة . ونحن من جهتنا نتوقع أن نشاهد تحقيق هذه النظرية في القريب، وعلى الخصوص مع اتساع التعليم الابتدائي وبفضل مجهود الادباء .

ويبقى علينا في هذا الصدد أن نتساء الى أى حد قد استطاع القصصيون الحديثون في مصر أن يعبروا عن مشاكل شعبهم وحاجاته وأطاعه . يمكننا أن نستنتج من البحث المتقدم أن عددالقصص التي يظهر فيها ذلك قليل جداً اذا اقتصر ناعلى الآثار التي لها قسة أديبة حقيقية .

لها قسة أدية حقيقية . يعتبر نقولا حداد ، صاحب جريدة السيدات والرجال التي نشرت فيها معظم مباحثه ، أوفر القصصيين العصريين انتاجا وهو في نظر محمود تيمور أبعدهم شهرة أيضاً . وعلى الرغم من أن الرجل سورىالاصل فانالبحثه وأساونه صبغة مصرية اكثر مما لسواه من الكتابالسوريين، ونستطيع أننحكم من دوايته التاريخية « فرعونة العرب » أن لديه مقــدرة على اجتذاب القراء اليه عا يتخلل قصته من الحركةالسريمة والمواقف الرائعة. على أن خطة القصة فيها شيء من التفكك ، والأشخاص تعوزهم قوة التصوير ، حتى أننا نشك فيها اذاكان المؤ لفقد أضاف شيئًا الى أمو القصة المصرية منحيث الشكل أو من حيث الموضوع. وهناك قصة تاريخية أخرى تحوى الشيء الكثير من اللذة الادبية ، وتعتبر أول عمل من نوعه في الادب المصرى ، تلك هي قصة « ابنة المملوك » لمؤلفها الاستاذ محمد فريد أبو حديد ، وهذه القصة لا تمت بأية صلة الى ذلك النوع من القصص التاريخية التي أخرجها زيدان ، وهي من جهة أخرى

الادبية ، وتعتبر اول عمل من نوعه في الادب المصرى ، تلك هي قصة « ابنة المملوك » لمؤلفها الاستاذ محمد فريد أبو حديد ، وهذه القصة لا تمت بأية صلة الى ذلك النوع من القصص التاريخية التي أخرجها زيدان ، وهي من جهة أخرى تقوقها من وجوه عدة . فني قصة ابنة المملوك قد حلت الحقيقة محل الخيال الجامح الذي تمتاز به قصص زيدان ، وفضلا عن ذلك فان تلك القصة لم تستغرقها كثرة الحوادث التاريخية ، واعا وضعت بطريقة تاريخية واضحة ، وكان العصر الذي اختير فلا هو فترة الزاع بين محمد على والماليك سنة ١٨٠٥ الى ١٨٠٨ الى ١٨٠٨ الى ١٨٠٨ القصة بحيث لا يجتذب التفات القارىء اليها قسراً . وحتى أهم الحوادث التاريخية في تلك الفترة وهي الحلة الانجليزية التي الحوادث التاريخية في تلك الفترة وهي الحلة الانجليزية التي وجهت الى الاسكندرية وهزيمها في رشيد عام ١٨٠٧ لم يشر وجهت الى الأسكندرية وهزيمها في رشيد عام ١٨٠٧ لم يشر بطل القصة وهو فتي عربي فار من وجه الوهابين قد صوره المؤلف على أنه قام بنصيب في تلك الحرب ، ومع أن القصة لم تنجح عاما في تجنب الجفاء الذي تعتاز به القصص التاريخية تنجح عاما في تجنب الجفاء الذي تعتاز به القصص التاريخية تنجح عاما في تجنب الجفاء الذي تعتاز به القصص التاريخية تنجح عاما في تجنب الجفاء الذي تعتاز به القصص التاريخية تنجح عاما في تجنب الجفاء الذي تعتاز به القصص التاريخية تنجح عاما في تجنب الجفاء الذي تعتاز به القصص التاريخية تنجح عاما في تجنب الجفاء الذي تعتاز به القصص التاريخية تنجح عاما في تجنب الجفاء الذي تعتاز به القصص التاريخية المؤلف المؤل

نجدعلى الرغم من ذلك حياة وحركة فى تصوير الاشخاص. وهى فضلاعن ذلك تسترعي انتباه القارىءمن فاتحتها حتى خاتمتهاالتي حاءت فى شكل مأساة.

تأتى بعد ذلك تلك القصة التي نشرت حديثًا ، و تعتبرمن جميم الوجوه أهم قصة صدرت بملد زينب . وهي القصة التي طال انتظارنا اياها من المازنى . وقد نشرت عام ١٩٣٠ تحت عنوان ابراهيم الكاتب. ويقول المؤلف في مقدمة القصة إن جزءاً منها كتب في عام ١٩٢٥ وانها تمت في عام ١٩٢٦ شم تركت بعد ذلك جانباً، وإن جزءاً من نصفها الاخير قد كتب بسرعة أثناء الطبع نظراً لفقد بعضالاصول وقد يساعدنا ذلك على تفسير الأضطراب الذي سنشير اليه أثناء الكلام عنها. وقد جاء في المقدمة أيضاً بحث شيق للمشاكل التي تكلمناعنها . أما فيما يختص بأسلوب الحوار فان المازني يرفض الكلام العامى لخلوه من دقة التعبير وعدم ثباته ، في حين أن العبارات، الفصيحة آخذة في التقدم والتهذيب يوما بعد يوم . ويعارض المازني أيضا في مقدمته هيكل بك فيما يراه من أن العوامل الاجتماعية في مصر تحول دون خلق القصة المصربة . فانالقائلين مهذا الرأى يفترضون خطأ أن القصة الغربية هي النموذج الوحيد للفن القَصصي . ولكن لم لا يكونهناك قصةمصرية قَائمة بذاتها تميزها مميزات خاصة ؟ ويرى المازنى أن الحياة الآجماعية في مصر لاتقوم عقبة في وجَّه أي كاتب بارع الخيال . ويقول اننا اذا سلمنا بأن وجهة المصريين وأفكارهم فيمايتعلق بالحب ،تختلف عن وجهة الاوربيين في ذلك ، فلا يتحتم أن يكون ذلك عقبة كَأَداء في سبيل القصة المصرية ، ولم تكون عاطفة الحب ذاتها هي المحور الاصلى الذي تدور حوله القصة ؟ ويضيف المازني أنَّ مايتخيله الكتاب من ضيق مجال القصــة المصريَّة ، إنما هو « نوع من الهستيريا » لا أقل ولا أكثر .

على أن القصة نفسها لا تحقق ما ينتظر دمنها المرء بعد هذه المقدمة . وليس ذلك لانها أخفقت في الخطة أو في تفصيل المواقف و تصوير الاشخاص أو في غير ذلك من المسائل الفنية . كلافانها من هذه الوجوه أحسن قصة في الا حب العربي على ماأعلم ، ويتجلى في هذه القصة تلك الروح التي ينفرد بها المازي من جميع معاصريه أعنى تلك الرقة هاتيك الروح الفكاهية التهكية التي تظهر في كتاباته . ويسير القصص فيها سيراً حثيثا وفي سهولة كما أن الحوار سهل طبيعي وقد جاءت الانتقادات الاجماعية والتحليلات النفسية ـ التي قصد اليها المؤلف بطريقة مضمرة في ثنايا الكلام —

أكثر منها صريحة واضحةً . ولكنها على الرغم من ذلك _ فيها عدا أُشخاصها واوضاعها _ ليست قصةمصرية بالمعنىالذى نفترضه المازني نفسه . وأكبر دليل على ذلك أن بطل القصة عبارة عن شخصية غريبة لا تكاد تنطبق الاعلى القليلين من المصريين ، وربما كان الناشر مصيباً في أن اتفاق الاسم بين المؤلف وبطل القصة لم يكن أمراً خياليًا محضا . والقصة ذاتها غربية في المشاعر والمثل، كما هي كـذلك أيضاً في المسحة الأدبية وفي الموضوع الذي تدور حوله . ودراسة عاطفة الحب قائمة على أساس غربى لاشرق وحتى المظاهر الخارجية ذاتها من حيث الشكل والأسلوب تنطق بهذاالطا بعالغربي، ومن أمثلة ذلك كثرة استعال المجازات والجمل الغربية. وأغرب من ذلك كله جرى المؤلف على طريقة اقتباس فقرات من الانجيل في دأس كل فصل من فصوله. ويوجد فرق محسوس في اللهجة والموضوع بين نصف القصة الاول ونصفها الثاني . أما الاول نانه يسير في ` دائرة الحياة الاجتماعية المصرية ولا يمكن أن يصور مافيه من فكاهـة وعطف إلا قلم كاتب مصرى . أما النصف الثاني فيستمين فيه جو آخر وتتغير فيه اللهجة الاولى تدريجياً كمالوكان أُسلوب المؤلف قد تأثر ما انتاب بطل القصة في هذا النصف. ونحن دون أن ننكر على المؤلف إصابته في الخيال ، نقرر أن «ابراهيم الكاتب » * «كزينب» واضحةالصلةبالروايةالغربية، ولكن ماحوته زينب من العواطف لايروق في عين المازني الذي تتَّجه ميوله الى جهة أقوى،والذي يهتم بتمثيل الحقيقة . وفي هذه الحالة نقول إن تداعي الافكار الادبية التي يمتاز بهافكر المازني قد صرف ذهنه إلى رواية «سانين» فأوجد صلة بين رواية المازني أوعلى الاقل بين جزء منها في تصوراتها وبين هذه الرَّواية الروسية التي ترجها المازني تحت عنوان « ابن الطبيعة» . تعمان رواية ابرأهيم الكاتب تختلف كل الاختلاف في الخطة وفى طريقة الاتساع عن قصة «سانين» ولكن شخصية ابرهيم قد استعادت بعض الشيء من شخصية سانين . وفى رواية المازنى منظر يعتسبر ترجمة حرفية لخسائمة

ومما التقدم نرى أن القصة المصرية كما يتجلى فى كتابة كاتبين من أكبر كتابها، لاتزال دون المثل الذى رسمه لهما الكتاب . ولا تصل القصة المصرية الى كمالهما ، الا بالجمع بين المقدرة الفنية التى يمتاز بهما كتاب الغرب وبين

القصة الروسية '.

ابن خلدون في مصر (٤) للاستاذ مجمد عبد الله عنان

وتحدث الفاتح طويلا الى المؤرخ وسأله عن المغرب ومدنه وسبب مقدمة الى مصر وماوقع له بها، ثم سأله عن المغرب ومدنه وأحواله وسلاطينه، وطلب اليه أن يكتب له رسالة في وصف المغرب، وحدثه المؤرخ بانه كان يسمع به ويتمنى لقاءه منذ أربعين سنة أعنى مذ تألق نجمه وبرغ مجده، وشرح له طرفامن آرائه ونظرياته الاجتماعية في العصبية والملك. ولاريب أن مناوضة في شأن المدينة وقعت أيضايين المؤرخ والفاتح واستطاع المؤرخ أن يقنع الرؤساء والفقهاء بالتسليم ، فقد فتحت دمشق أبوابها للفاتح على أثر ذلك، وجاء القضاة والرؤساء وعلى رأسهم المؤرخ الى معسكر تيمورلنك يقدمون له الخضوع والطاعة. ويقول لنا ابن خلدون ان تيمورلنك صرفهم واستبقاه حيناً ، ويقول لنا ابن خلدون ان تيمورلنك صرفهم واستبقاه حيناً ، ثم انصرف واشغل أياما بكتابة رسالة في وصف بلاد المغرب حتى أثمها وبلغت على قوله اثنتي عشرة كراسة صغيرة ثم قدم الى المنة المغولية (١)

وكان المفهوم أن دمشق قد نجت الله ليم من بطش الفاتح ولكن انتدار احتجوا باستمرار القلعة في المقاومة فشددوا عليها الحصار حتى سلمت، ثم اقتحموا المدينة وصادروا أهلها وأوقعوا فيها السفك والعبث والنهب وأضرموا النار في معظم أحيائها وتكررت المناظر المروعة التي وقعت في حلب، على أن ابن خلدون لم يقطع صلته بالفاتح بل لبث متصلا به يتردد لزيارته خلال المحنة وحدثه تيمورلنك ضمن ماحدث بامر شخص تقدم اليه مدعياً بالخلافة وانه سليل بني العباس وجرت مناقشات فقهية طويلة في شأنه اشترك فيها المؤرخ وأدلى فيها بآرائه ونظرياته في الخلافة. وقدم ابن خلد ن أيضا الى الفاح هدية هي «مصحف في الخلافة. وقدم ابن خلد ن أيضا الى الفاح هدية هي «مصحف في الخلافة. وقدم ابن خلد ألسالة التي كتبها ابن خلدون في وصف

بلاد المنرب ولكن المرجع أنها لم تكن سوى صورة مما كتبه في ذلك في تاريخه الكبير في القسم الذي يخصصه لتاريخ البربر يمهد له بوصف علم في جغرافية هذه البلاد (راجع كتاب العبر ج ٢ص٩٥ ومابعدها) الالحام المصرى . والى ان يصل الكتاب الى ذلك سيظل معظم القراء المصريين مقبلين على آداب غيرهم ، ولن يقف تيار الآدب الاوروبي الا اذا تسنى للمصريين أن يخلقوا فنا جديدا من فنون الكتابة بواسطته تظهر القصة المصرية في معناها الحقيقي.

ترجها عن الانجليزية للرسالة محمود الخفيف

رائق وسجادة أنيقة ونسخ من البردة وأربع علب من حلاوة مصر الفاخرة »ولما قدمها اليه وضع تيموركك المصحف فوق رأسه بعد أن عرف أنه القرآن الكريم ،ثم سأله عن البردة وذاق الحلوى ووزع منها على الحاضرين في مجلسه

والتمس المؤرخ منه فى هذا المجلس أمانا للقضاة والرؤساء والعمال فاجابه الى طلبه وأصدرالامان

يصف لنا ابن خلدون هذه المحادثات والمقابلات التيوقعت له مع الفاتح التترى ، وقد كان فيها يؤدى دور المفاوض والسّياسي القديم . ولكن مؤرخا مصريا هو ابن اياس يقـــدم الينا في ذلك رواية أخرى،فيرول انا ان الذي قام عفاوضة تيمورلك في تسايم دمشق هو القــاضي تقي الدين من منلح الحنبلي،وانه هو الذي ادلى من السـور واختاره الزعماء لتلك المهمة، لانه كان يعرف التركية وانه هر الذي سعى في تسلم المدينة واقتاد وفد القضاة الى الفائح واستصدرمنه الامانوتولى تنفيذ جميع رغائبه في جمع المال والاسلاب (١) ولكن ابن خلدون صريح في روايته في انه هو المفاوض والوسيط في عقد المهادثة بين الفائح وأهل دمشقكما قدمنا وانهكان ممثل الرؤساء والقضاة الدى تيمورلنك ولا شك في روايته . وهي من جهــة آخرى إذواية ابن عربشاه الدمشتي مؤرخ تيمورلنك الذى كتبتاريخه أَوْرِيبًا مَنْ هَذَهُ الْحُوادِثُ فَهُو يُصِفُ لَقَاءُ أَبِّنْ خَلِدُونَ لِلْفَاتِحِ تَحْتُ اسوار دمشق على رأس العلماء والقضاة ويصور لنبا في عبـارة شعرية سياحرة منظر هـذا اللقـاء وماتخلله من احاديث ومناقشات . (٢) على ان صحة هـــذ. الرواية لا تمنع من جهة اخرى ان يكون ابن مفلح قد اشترك فى المفاوضة وتولى تنفيذ شروط التسليم .

ألم ولعدل ابن خلدون كان يعلق على صلته بالفائح آمالا اخرى غير ما وفق اليه في شأن دمشق وشأن زملائه الدلماء والقضاة، ولعله كان يرجو الانتظام في بطانة الفائح والحظوة لديه والتقلب في ظل رعايته و نمائه . على انه لم يوفق بلا ريب الى تحقيق مثل هـذه الامنية فلم تمض اسابيع قلائل حتى سئم البق عفى دمشق وذهب الى تيمور يستأذنه في العود الى ، صر فاذن له وطلب اليه في تلك المقابلة ان يقدم اليه بغلة اذا استطاع فاهداه المؤر خاياها وبعث اليه تيمور ثمنها فيا بعد عقب وصوله الى مصر . وغادر

⁽۱) ابن ایاس فی « تاریخ مصر » (بولاق) ج اص ۳۳۱ و۳۳۲

⁽۲) ابن عربشاه فی کتاب « عجائب المقدور » (مصر) س۱۲۳ وما بعدها — وراجع کتابی « مصر الاسلامیة» ص ۱۲۱

المؤرخ دمشق في شهر رجب (سنة ٨٠٣) لنحو شهرين فقطمن مقدمه اليها ودهمه اللصوص أثنساء الطريق فسلموه ماله ومرياعه ولكنه وصل سالما الى القاهرة في اوائل شعبان سنة ثلاث وعماعائة

وهنا يهتف المؤرخ مغتبطا بنجاته «وحمدت الله على الخلاص» . ويقول لنا آنه كتب الىسلطان المغربمولاه السابق يصف هذم الحوادث وما داربينه وبين تيمورلنك ويصف له الفاتح وعظم بأسه وشاسع ملكة وروعة سلطانه .

وما كاد ابن خلدون يستقر في الهاهرة حتى أخذ يســعي للعود الى منصب القضاء.وقد رأينا اله كان يحتفظ دائما بكرسي التدريس في مدرسة أو اثنتين . ولكن القضاء من مناصب السلطة والنفوذ ، وكان ابن خلدون يشــمر وهو في ذلك الجو المشوب بكدر الخصومة والمنافسة اله بحاجة الى ذلك النفوذ الذي اعتاد أن يتمتع به في جميع علائقه السلطانية ، وكانت المعركةالتي تضطرم حول ذلك السكرسي ، والتي شهدنا مظاهرها في تكرار تعيينه وعزله ، تذكى بلا ريب في نفسه شهوة الظفر بذلك الكرسي، فيكون ذلك آية نصره على خصومه ومنافسيه . وكان المؤرخ قد بلغ الرابعة والسبعين يومئذ ، ولكن نفسه الوثالة كانت تتطلع آبدا الى مسند النفوذ والجاه ، ويصور لنا هذه النفسية مؤرخ مصرى نزيه ثقة في اشارة موجزة اذيقول لنا في خاتمــة ترجمته للمؤرخ « رحمه الله ، ما كان أحبــه في المنصب » (١) . وكان ثمة شيء آخر الى جانب هــذا الشغف بالمنصب ، فقد كان بين ابن خلدون وبين خصومه نضال ، وكان منصب القضاءكما سنرى محور هذه المعركة ، يرتفع ابن خلدون اليه كمَّا استطاع أن يسترد مكانته في القصر وان يتغلب على كيد خصومه ، ويَفقده كلا نجحت سعاية خصومه في حقه

عزل ابن خلدون من منصب القضاء للمرة الثانية في المحرم سنة ثلاث كما قدمنا ، وذهب معزولافي ركبالسلطان الىالشام، فأتخذ خصومه بعده عن القاهرة فرصة للدس في حقــه ، وزعم بضهم أنه هلك في حوادث دمشق (٢) . ويريد المؤرخ هنــا أن نفهم أن المنصب كان محفوظاً له أو انه وعد على الأقل برده اليه من أولى الام ، فيقول لنا انه على أثر هــذا الارجاف في حقه عين مكانه في قصاء المالكية ، جمال الدين الاقفهسي (جمادي

الثانية سنة ثلاث)فلما عادالى مصرعدل عن ذلك، وعزل الاقفهسي، وولى اسخلدون للمرةاك لثة في أواخرشميان أو أوائل رمضان (١) فلبث في منصبه زهاءعام يعمل فيجو يفيض بالاحقادوالخصومة، ولكنه يقول لنا انه لم يحفسل كعادته بمصانعة الأكابر وانه استمركما كان « من القيام بالحق والاعراض عن الاغراض » . فاضطرمت من حوله الدسائس القدعة ، واشتدت في حقه المطاعن والمثالِب، وأسفرت المعركة عن النتيجة المعتادة، وعزل المؤرخ كرة أخرى في ١٤ رجب سنة أربع (٨٠٤)، وولى مكانه جمال الدين البساطي في أواخر رجب ، وهو بمن شغلوا المنصب من قبل . والظاهر أن المعركة كانت هذه المرة أكثر وضوحا وصراحة ، وان ابن خلدون عانى من حملات خصومه مالم يعان من قبل ، حتى أنه طلب بعد العزل أمام الحاجب الكبير، ووجه اليه كثير مِن النَّهُم . ويقول لنا ابن حجر والسخاوى في هــذا الموطن : « وادعوا عليه (أى على ابن خلدون) أموراً كثيرة أكثرها لا حقيقة له ، وحصل له من الاهانة مالا مزيدعليه» (٢). وهنا اشتدت المعركة بين المؤرخ وخصومه ، واستحالت الى نضال كنيف سريع الأثر ، وبقى مظهرها التداول على المنصب، ولكنه أنحصر حيناً بين ابن خلدون والبساطي ، مما بدل علىانالبساطي كان ممثل الحزبالذي يناوىء المؤرخ في هذا الدور من المعركة. والظاهر أيضاً أن أبن خلدون كان يعتمــد في مقاومة خصومه على عوامل وقوى ليست أقل أثراً مما يعتمــدون عليه ، فانه لم يمض على ولاية البساطي نحو ثلاثة أشهر حتى عزل في أوائل ذى الحجة ، وعين ان خلدون للمرة الرابسة في١٦ ذي الحجة، واستمر في المنصب عاما وشهرين ؛ ثم رجحت كفة خصــومه فعزل فى السابع من ربيع الاول سنة ست (٨٠٦) ، وأعيـــد البساطي في الشهر نفسه، تم عزل في شهر رجب سنةسبع، وأعيد ابن خلدون للمرة الخامسة في شعبان سنة سبع ، ثم هزّل بعسد ثلاثة أشهر في ٢٦ ذي القعدة من نفس العام ، وأعيــد خصمه القديم جمال الدين الاقفهسي فلبث ثلاثة أشهر ، ثم عزل وخلفه جمال الدين التنسى لمدة يومين فقط ، ثم أعيد البساطي في ربيع الاول سنة ثمان (٨٠٨) وعزل في شعبان منالعام ذاته، ثم أعيد

⁽ ۱) ابن تغرى بردى فى المنهل الصافى ج ۲ ورقة ۲۰۰ (۲) « التعريف » فى النسخة المخطوطة

⁽ ۱) يذكر ابن خلدون في التعريف أن تعيينة هـذه المرة كان في « أواخر شعبان » . ولكن ابن تغرى بردى يؤرخ هذا التعيين بيوم السبت ٣ رمضان سنة ٨٠٣ (المنهل الصافى ج ٢ ورقة ١٠٠١) ويقول ابنُ اياس انَّه كان في ١٣ ِ رمضانَ ، تَارَيْخ مصر آ ص ٣٣٧ ،

⁽ ٢) ابن حجر في كتاب « رفع الاصر عن قضاة مصر » (مخطوط دار الكتب ١٠٥ تاريخ) ورقة ١٥٩ — وينقـله السخاوى في الضوء اللامع .

المنح

للدكتور محمد ءوض محمد

أحدق في جرفه الا ُقتم جلمت الى جانب المنجم ظلامرهیب «...وغوربعید» فياعجبا ! أي كنز ثميـ وأى نعيم لمن يستط وأى انتصار لمن قد يغو

وليس إلى القاع من سـلم! ن تكدس في قاعه المظلم؟ ع وصر لا إلى جوفه المفعم! ص فيخرج مافيه من أننم!

ومالى أحجم عما أرو م ولا فوزفىالدهرالمحجم.. أيانفس قد آن أن تقحمي رهيب الخطوب وآن تقدمي!

ن لأدليه من فم المنجم فياصاح هات الرشاء المتي ف نزول العقاب أوالقشعم وأنزل وسط الظلام المخيــ لقــدآن يانفس أن تنعمي أ عفاء على بؤس عبش مضى

فازلت أهبط في حندس به الكف لاتهتدى للفم الى أن تحجب ضوء النها ر وأمسيت في حالك أدهم، الله الم المع أصم وطرف عمى ا أحاول جهدى الماس السبيد

ابن خلدون للمرة السادسة فلبث في منصبه بضعة أسابيم فقط(١) وفىالسادسوالعشرين من رمضان سنة ثمان و ثمانمائة ﴿ ١٦مارس سنة ١٤٠٦ م) توفى المؤرخ والمفكر الكبير ، قاضياللمالكية وقد بلغ الثامنة والسبعين من حياة باهرة حافلة بجليل الحوادث ورائع التفكير والابتكار ، ودفن بمقبرة الصوفية خارج باب النصر (٢) وهي يومئذ من مقابر العظاء والعلماء

ويصل أن خلدون في تدوين أخبار هذا النضال العجيب حتى عزله للمرة الخامسة في ذي القعدة سنة سبع اعني الى ماقبل وفاته بعدة أشهر فقط .

(١) راجع أدوار هذه المعركة وحوادث التعيينوالعزل، ابن خلدون نفسه في التعريف (النسخة الحطية ص ١٤٧) .وحسن المحاضرة للسيوطي (مصر)ج ۲ ص ۱۲۳ ، والمنهل الصافی (ج ۲ ورقة ۲۰۰۱) ،وتوجد مفارقات يسيرة بين التواريخ فومختاف الروايات

(٢) السخاوى في الضُّوءُ اللامع المجلد الثاني من القسم الثَّاني

وحولی هواء رطیب کریا وكم من بخار غريب مريب فهل مثلهذا الطريق الكري على أن صوت الرجاء الملــ فكم نقمة طيها نعمة

فما زلت منحدراً . . . نازلا

وبدد عناء وسير طوير

وصلت الى قاعه مجهـدا

ورحت أفتش أرجاءه

أطوف به باحثا فاحصاً ،

فلم ألق كنزاً ولا شبهه،

بصبر الجليد وعزم السكمي ينير فؤادى ضياء الرجا تحملتها غير مستسلم! وكم شدة إنرها شدة

ل إلى غاية المنجم المقـــم ! وقد أخذ الوهن من أعظمي! قلب مشوق وصدر ظمي فأعدو هنا ، وهنــا أرتمي فياحسرة البائس المعدم!

ب بذخر تمين ولا مغنم! وماكل شيء عزيز الطلا وماكل ممتنع في الخـــدور ر حقيق بعشق الفتي المغرم! وكم يخدع النفس بعد المنا لوتغتر بالغامض المبهم . . !

الضحمة

سلوت ولكرن لابزال بمهجتي حنين الى المساضى البعيد بعيـــد

وكم حاولت نفسى السلو فلم تجــد لها مذهباً إلا اليك يقود

أنا الحر لكن في هواك مقيــد

وفى الحب دنيا رحبـة وقيود أحن الى عهــد الدموع ولم يزل

أخو الحب يسلو تارة ويعود لياتى . . كالا طلال ينعب بومها

لها كليا جن المساء نشيد

ترومين قربانا ينجيك مرن لظى وموتى عيـــد فروحي قربان عمر ايو قوس

ء فلم أتراجع ؛ ولم أهزم

ـه کا آنی فی بؤرة من دم

ومن نفس مدنف مستقم !

ـ ه يؤدى الى المقصد الأعظم ؟

ح يهيب بنفسى: «لاتحجميٰ!

وحلو تولد من علقــم ١»

أبتها الذكرى أعيمدى ماغبر ورددی ماطاب من عیشی ومر (۱) لله أيام الصبا مااجملا ا ودورة العمر بنا ما اعجلا ! أين لانترابي أمس ملعب ومستراد نازح ومذهب؟ وأين عهد بالحمى لايخلق وكيف وهو للحيدة مشرق؟ تغير الصحب وقوض الحمى كأنا عشنا به توها! وغالت الاعجلام غولة القدر فودع السكر وجاءت الفكر أكلا لج الاسي بخاطري عوت بالماضي شقاء الحاضر ا سينضب العمر فبثى سره والحب خطى في الهواء قبره وأسمعيني في المات لحنه وصورى لناظري حسنه (سورية) حمص رفيق فأخوري

نش_آة المدنية

(بقية المنشورعلي صفيحة ١٦)

المعتدلة الدافئة ، وتربته غنية بما يحمله هسذا النهر المقدس من طينة كأنها النضار

(٣) ولكنا اشترطنا أن تجود الارض باكثر من حاجــة الاستهلاك ، وهــذا متوفر في مصر . فقدكان البلح والذرقهما النبات الرئيسي الذي تجود به أرض مصر جود الكريم ، و بذلك يصبح تحصيل القوت ميسورا ، واذن فزيادة السكالت نتيجة محتومة ، إلى آخر ما يتبع ذلك من نتائج. وبعبارة واضحة، لعلها لاتدهش القارىء بعد التحليل الذى بسطناه، أن نبات الذرة في مصر هو السبب الاساسي الذي دفع المدنية المصرية الى الظهور . ونما يؤيد هذه النتيجة.أنالمدنية المصرية نشأتُ أُولًا في الوجه القبلي لأنه أُصلح لانبات الذرة ،حتى يقال ان زراعته انتقلت منه الى الوجمه البحرى في وقت متّأخر ، ولا يزال صعيد مصر يزخر بآثار تلك المدنية العظيمةالتي تنهض دليلا على ذلك .

وممــا يؤيد زيادة السكان ، التي نتجت عن وفرة الطعام ،

الذكري

أَيْهَا الذكرى جزيت من دمى أنت وان نكأت جرحى بلسمي ما أنت ؟ هل أنت كتاب دارس يهمس بين دفتيه هامس؟ أم طائف يهزج قيسد مسمعى إذا خلوت بالبكا كان معي أم واعظ بالزفرات ينطق أم شبح بناظرى معلق ا أم أنت في ليل الضمير ناعبه أُم مُا كل بين الضلوع نادبه أُغريت بي طيف الحبيب، مرحباً بمن أباح مهجتى وعذبا يزورنى مع السكرى وفى السهد بإزائراً بالقلب والجفن انعقد أحببته لغرة مثسل الضحى وطلعة لوشامها الصبيح إمحي ومقلة أهابها بين المقل ومبسم من مشرع الخلد نهل كأنه الوردة في ريعانها أو نعمة البائس في إبانها يشني غليل المستهام ان ألم وربما داوى الشتى بالألم أحببتــه حباً على النفس غُلب ان الشباب ئهم مزوق

وما على الصب المشوق لو أحب ؟

نشوان من كل حكلال يسرق يلص مايحـلو له بلا وجـل ويشحذ النظرة بمضى كالاجل

ولا يبالى أحرقته ناره

وزلزلت فوق الصعيد داره أُم عانق اللذة في غلائل وجاده صوب النعيم العاجل



فى الادب الصبنى

القصه الحديث___ه

في الأدب الصيني

مترجمة عن "مجلة الشهر الغرنسية إ

ليست القصة الصينية بنت الأمس، وإنما يرجع مولدها الى عهد أسرة (Tcheau) تشيو وكانت تسمى ومئذ (سياوشوو) أى المناسبات الضئيلة ، وكتابها الاولون هم لى يوكيو ، وتشو، وانغ تسو، وتشنغ شي تسو.

فالاول كانمن رجال القرن الرابع قبل الميلاد، والآخران قد نبغا بعده بقرن وقصصهم كانت تستمد موضوعاتها من الاساطير والخرافات والامثال، ولبثت القصة في هذا الطور الابتدائي أمداً طويلاحتي ولي الحكم أسرة (طنغ) (١٩٨ – ٩٠٧) فدبت فيها الروح وسارت في طريق الكال .

كان العمل الروائى فى الاقاصيص والحسكايات يتقدم شيئًا فشيئًا خلال القرون الخالية حتى أصبح قبيل العهد (الطونغى) مسلاة أدبية وكان القصص على شدة قصره لا يجرى على خطة مقررة فأقره كتاب العصر الطونغى فى نصابه من العناية والفن فحددوا الغاية ، ورسموا الطريقة و بسطو العمل ، و دققو الاتفاصيل ، و جو دوا

ماذكره هيرودو من أنه وجد في مصر عند زيارته لها عشرين الف مدينة عامرة . وقد أدت زيادة السكان طبها الى نقص الأجور وتفاوت الطبقات تفاوتا عظيما، بلغ حد التأليه للملوك، ونزل بطبقة العمال الى هاوية التسخير غيرالمأجور ، كايتضحمن بناء الاهرام وما الهها .

ليست أحداث التاريخ فوضى لاصابط لها كما يتبادرالى الأذهان التى تقف عند النظر السطحى ، ولكنها تبدو لاذى يستبطن دخائلها ، خاضعة لقانون محكم لايشذ ، ومنطق سليم لاعوج فيه ولا التواء.

زکی نجیب محمود

الأداء ،حتى أصبح أجمل المظاهر في الأدب الصيني بعد أن كان موضع الزراية والاحتقار عنداشياع كونفشيوس.

كانت الاساطير وحياة النامين في الشرف أو النامات في الحسن موضوع الاقصوصة من أواخر القرن السادس وأوائل القرن السابع فكتب (ونغ تسو) (حياة مرآة قديمة) وهي أقصوصة بطلتها مراأة سحرية مُعَامرة صرعت ثعلبة مسحورة تحولت الى امرأة، ثم قهرت أُفعوانا ضخاكان قد اتخذ وكره في أصل شجرة، ثم قتلت قرداً وسلحفاة فاستحالا الى انسانين أخذا يحاضران في العلم والسحر الح وكل مغامرة من هـذه المغامرات يحكيها القصصي بثقة، ويُصدقها القارىء ببساطّة .وفي النصف الاخير من القرن الثامن ظهرت أقصوصة أخرى شهيرة،وهي أقصوصة المقام في مخدة تأليف (شنكي تسي) وموضوعها أن (لو) الخــالد أعطى أحد الشبان مخدة سحرية فدخل فيهاور أىرؤياعجيبة يقصها ر فتستغرق أعاجيها كل الحكاية. ثم ظهرت على أثر ذلك أقاصيص الابطال فغلبت على أذهان القصاص والقراء حتى اليوم ، فالبطل ذو السيف لايعجزه شيء ولا تنقصهموهبة فهو يطير، ولهسيف يدرك ويشعر فعوفى السلم يقصر ويختني فى أنف البطل أو فمــه وفى الحرب يخرج ويقتل العدو على أى مسافة يريدها صاحبه، وللصينيين ولوع بهذا الضربمن القصصحتى في بهضتهم الحديثة، وبجانب أقاصيص الخوارق والاعاجيب تجد سير العظاء والامراء محكية على نمط تاريخي أو روائي أوهجائي كسيرة (لىكوى) وسيرة (ينغ-ينغ)ولكن في النادر أن تجد في الادب الصيني حكاية أو سيرة تقوم على الواقع وحده ، فالكتاب على الجملة عيلون الي تزيين الحقيقة بالمبالغة والتزيد فيجرهم ذلك الى فقـــد الوحدة أو عدم التوازن أو خطأ المغزى .

أما القصة الطويلة ذات الفصول فلم تظهر إلا في عهد آل سونغ من ٩٦٠ الى ١٢٧٩ م وهم يسمونها (بنغ هويا) منشؤها في الصين كمنشئها في سائر بلاد الشرق: رجل يسمونه (المحدث) يقص على الناس في مجلس عام حكاية من الحكايات بالاجر ، فمن فأدته إذن ان يطيل الحكاية ما أستطاع لينتفع من ورائها في جلسات كثيرة، والجزء الذي يحكيه في جلسة من هذه الجلسات

يؤلف فصلا من فصول السيرة وظلت (الينغ هويا) على هذا النمط الأولى حتى جاء (لوبن) ١٣٣٠ ـ ١٤٠٠ فى عهدا آل يوان فجعلها فنا ، كان يقتبس موضوعاته من التاريخ ولكنه يضيف اليها وقائع واشخاصا من عمل الخيال . وكان يصور أبطاله على نحق مايفعل القصصيون الاوربيون اليوم . كتب (لوبن) عشرات من القصص ولكن أفضلها واجلها قصته المسهاة (على شاطىء البحيرة) تقع فى مأنة فصل وتدور على مخاطرات بطل يدعى (سونغ كيانغ) مع رفاقه المائة والسبعة _ وهو شخص تاريخي ورفاقه كانواستة وثلاثين ليسغير _ وكانوا يحتلون اليانغ شان) ثم ثاروا على اسرة سونغ الحاكمة فهاجموا مديها وقاتلوا جيشها و نهبوا مقاطعاتها وأصبحوا حكاما في هذه الارض . وهؤلاء العصاة الفتاك كانوا من خيار الناس فالجأه الى هذا الموقف عسف الامبراطور ومن هاواه من الخونة .

ولم يكن هم (لوبن) ان يخلق أشخاصا ويصف اخلاقا وانما كان همه فوق ذلك أن يرمى الى غرضاً خلاق، وتلك هى الصفة الغالبة على الآداب الصينية، فالكتابة عند كتاب الصين وسيلة الى الخلق، والشعر عند شعرائها طريق من طرق التربية والاخلاق عند (لوبن) قائمة على الديمقر اطبة ، فهو يؤلب الاخيار المضطهدين على الاسرة الحاكمة ، ويحارب الفروق الاجتماعية بين طبقات الشعب ، فلا يعترف الابصنفين من الناس: الشجعان والاذكياء، وهؤلاء وأولئك ملزمون أن يعملوا لخير الأمة ، ولا بأس أن يعيشوا عيش اللصوص وقطاع الطرق ماداموا يذودون بذلك عن المظلومين والمحرومين .

ثم ظهرت بعد ذلك طائفة كبيرة من القصص على عهد آل (منغ) من سنة ١٣٦٨ – ١٦٦٢ م ولكن قصتين اثنتين من بينها تلفتان النظر وتسترعيان الخاطر وهما (حكاية رحلة الى بلاد المغرب،و (رهور الشرفي أصيص من الذهب) فالأولى قصة وهمية كثيرة المخاطر الخارقة والأوهام العجيبة . والثانية قصة نفسية (بسيكولوجية) لمؤلف مجهول تدور على ما وقع من المخاطر الغرامية لمنى من الاغنياء اسمه (منى من كنغ) وهو متبطل شهوان محصن ولكن له اخدانا كثيرات، والقصة تعرض بالتفصيل حياة هؤلاء الخليلات الخاصة، وتشتمل على فصول من الفحش والرجس، والدنس ولكنها غاية في التحليل النفسي المرأة، والدقة في وصف المشاهد ، والتنويع في مساق الجوادث وفي عهد آل (تسنغ) ظهرت أنواع كثيرة من القصة كالقصة العلمية، و عثلها قصة عنوانها (ثرثرة شيخ قروى يتشمس)

للقصصى (هياكنغكيو) من كتاب القرن السابع عشر، وقصة أخرى عنوانها (حظ الازهار المنعكسة على الثلج) للسكاتب (لى فوتشن) من رجال القرن الثامن عشر، فالأولى تخوض فى أحاديث شتى عن الفلسفة والكتب القديمة وأمانة الوزراء وتقوى الابناء والمكائد والفنون والطب والاخلاق وغير ذلك مما جعلها دائرة معارف هى إلى الدعوى والافتراء اقرب منها الى العلم الصحيح. وأما الثانية فهى محث علامة جليل عالج فيها كثيرا من المسائل النسائية وعلى الاخص مساواة الجنسين، وهذا في الأدب الصيني شيء جديد.

والقصة الاخلاقيةظهرت في هذا الحين، وهي تقص حكايات الممثلين والممثلات، وتصف أخلاق البغايا والمومسات، شم ظهرت في القرن التاسع عشر القصة الهجائية فهجر بها الكتاب على الاسرة الحاكمة التي طواها الموت، ورشقوا بسهام النقد طبقة العلماء والموظفين (Les Mandarins) على أن الانوسط القديمة كالاقاصيص الحرافية والقصص التحليلية وسير الابطال استمرت تؤتى أكلها في عهد آل (تسنغ).

ثلك كانت حال القصة الصينية حينما ظهرت بواكير الثورة الأدبية في القرن التاسع عشر فتفتحت اليوم عن ادب حديث يشمر على حداثته بحقيقته ومصيره.

كانت الثورة الصينية ثورة سياسية واجهاعية وثقافية في وقت معا. فغي السياسة أدت الى سقوط الملكية وقيام الجهورية ، وفي الاجهاع أفضت الى اقتباس الاخلاق الغربية . وفي الثقافة هدت الى اكتشاف العلوم والافكار الأوربية . والفضل في هذا الاكتشاف للا ديبين (ين فو) (١٨٥٣ – ١٩٢١) و (لن شو) (١٨٥٣ – ١٩٧١) فإن الاول نقل الى الصين فلسفة شو) (١٨٥٨ – ١٩٧٤) فإن الاول نقل الى الصين فلسفة (هكسلي) و (ستيوارت مل) و (سبنسر) و (سميث) و (جنكس) و (جفونس) و (وستراب) و (منتسكيو) و نقل الثاني قصص (ستيفنس) و (وستراب) و (ولترسكوت) و (كونان دويل) و (واشنطون أرفنج) و (فكتورهوجو) و (دوماس) و (بلزاك) و (سرفنتيس) و (تولستوى) فكان لما ترجماه أثر بالغ في الفكر الصيني الحديث .

فنذ الساعة الاولى فكر رسل الثورة الاجتماعية في اتخاذ القصة رسيلة للدعاية ، وقدقال (ليانغ كى تشاو) وهو صحنى من المدرسة الحديثة: « يجب ان نبدأ اليوم بثورة فى القصة ، فانا لا نستطيع أن نخلق شعباً جديدا الا بقصة جديدة »

يؤلف فصلا من فصول السيرة وظلت (الينغ هويا) على هذا النمط الأولى حتى جاء (لوبن) ١٢٣٠ – ١٤٠٠ في عهدا له يوان فِعلها فنا ، كان يقتبس موضوعاته من التاريخ ولكنه يضيف اليها وقائع واشخاصا من عمل الخيال . وكان يصور أبطاله على نحق مايفهل القصصيون الاوربيون اليوم . كتب (لوبن) عشرات من القصص ولكن أفضلها واجلهاقصته المساة (على شاطىء البحيرة) تقع في مأته فصل وتدور على مخاطرات بطل يدعى (سونغ كيانغ) مع رفاقه المائة والسبعة _ وهو شخص تاريخي ورفاقه كانواستة وثلاثين ليسغير _ وكانوا يحتلون اليانغ شان) ثم ثاروا على اسرة سونغ الحاكمة فهاجوا مدبها وقاتلوا جيشها ونهبوا مقاطعاتها وأصبحوا حكاما في هذه الارض. وهؤلاء العصاة الفتاك كانوا من خيار الناس فالجأه الورض . وهؤلاء العصاة الفتاك كانوا من خيار الناس فالجأه

ولم يكن هم (لوبن) ان يخلق أشخاصا ويصف اخلاقا وانما كان همه فوق ذلك أن يرمى الى غرضاً خلاق، وتلك هى الصفة الغالبة على الآداب الصينية، فالكتابة عند كتاب الصين وسيلة الى الخلق، والشعر عند شعرائها طريق من طرق التربية . والاخلاق عند (لوبن) قائمة على الديمقراطية، فهو يؤلب الاخيار المضطهدين على الاسرة الحاكمة، ويحارب الفروق الاجتماعية بين طبقات الشعب، فلا يعترف الابصنفين من الناس: الشجعان طبقات الشعب، فلا يعترف الابصنفين من الناس: الشجعان والاذكياء، وهؤلاء وأولئك ملزمون أن يعملوا لخير الامة ، ولا بأس أن يعيشوا عيش اللصوص وقطاع الطرق ماداموا يذودون بذلك عن المظلومين والمحرومين .

ثم ظهرت بعد ذلك طائفة كبيرة من القصص على عهد الله (منغ) من سنة ١٣٦٨ — ١٦٦٢ م ولكن قصتين اثنتين من بينها تلفتان النظر وتسترعيان الخاطر وهما (حكاية رحلة الى بلاد المغرب، و (رهور الشر في أصيص من الذهب) فالأولى قصة وهمية كثيرة المخاطر الخارقة والأوهام العجيبة . والثانية قصة نفسية (بسيكولوجية) لمؤلف مجهول تدور على ما وقع من المخاطر الغرامية لغنى من الاغنياء اسمه (منى من كنغ) وهو متبطل شهوان محصن ولكن له اخدانا كثيرات، والقصة تعرض بالتفصيل حياة هؤ لاء الخليلات الخاصة، وتشتمل على فصول من الفحش والرجس، والدنس ولكنها غاية في التحليل النفسي من الفحش والرجس، والدنس ولكنها غاية في التحليل النفسي وفي عهد آل (تسنغ) ظهرت أنواع كثيرة من القصة كالقصة العلمية، ويمثلها قصة عنوانها (ثرثرة شيخ قروى يتشمس)

للقصصى (هياكنغكيو) من كتاب القرن السابع عشر، وقصة أخرى عنوانها (حظ الازهار المنمكسة على الثلج) للسكاتب (لى فوتشن) من رجال القرن الثامن عشر، فالأولى تخوض فى أحاديث شتى عن الفلسفة والكتب القديمة وأمانة الوزراء وتقوى الابناء والمكائد والفنون والطب والاخلاق وغير ذلك ما جعلها دائرة ممارف هي إلى الدعوى والافتراء اقرب منها الى العلم الصحيح. وأما الثانية فهي محث علامة جليل عالج فيها كثيرا من المسائل النسائية وعلى الاخص مساواة الجنسين، وهذا في الأدب الصيني شيء جديد.

والقصة الاخلاقيةظهرت في هذا الحين، وهي تقص حكايات في الممثلين والممثلات ، وتصف أخلاق البغايا والمومسات، ثم ظهرت في القرن التاسع عشر القصة الهجائية فهجم بها الكتاب على الاسرة الحاكمة التي طواها الموت، ورشقوا بسهام النقد طبقة العلماء والموظفين (Les Mandarins) . على أن الانواع القديمة كالاقاصيص الحرافية والقصص التحليلية وسير الابطال استمرت توتى أكلها في عهد آل (تسنغ).

تُلك كانت حال القصة الصينية حيمًا ظهرت بواكير الثورة الأدبية في القرن التاسع عشر فتفتحت اليوم عن ادب حديث يشعر على حداثته بحقيقته ومصيره.

كانت النورة الصينية ثورة سياسية واجماعية وثقافية في وقت معا. فني السياسة أدت الى سقوط الملكية وقيام الجهورية ، وفي الاجماع أفضت الى اقتباس الاخلاق الغربية . وفي الثقافة هدت الى اكتشاف العلوم والافكار الأوربية . والفضل في هذا الاكتشاف للا ديبين (ين فو) (١٨٥٧ — ١٩٢١) و (لن شو) (١٨٥٧ — ١٩٢١) و (لن شو) (هكسلى) و (ستيوارت مل) و (سبنسر) و (سميث) و (جنكس) و (جفونس) و (وستراب) و (منتسكيو) و وقال الثاني قصص (ستيفنس) و (وستراب) و (ولترسكوت) و الثاني قصص (ستيفنس) و (واسنطون أرفنج) و (وكتورهوجو) و (دوماس) و (بلزاك) و (سرفنتيس) و (تولستوى) و فكان لما ترجماه أثر بالغ في الفكر الصيني الحديث .

فنذ الساعة الاولى فكر رسل النورة الاجتماعية في اتخاذ القصة يسيلةللدعاية،وقدقال(ليانغكى تشاو)وهو صحفى من المدرسة الحديثة: « يجب ان نبسداً اليوم بثورة فى القصة، فا نالانستطيع أن نخلق شعباً جديدا الا بقصة جديدة »

وَلَّكُنَ الصَّعُوبَةُ الوَّحِيدَةُ . هِي اللَّهَ . فانْ لَهُمَّ الكَّتَابَةُ تختلف عن لغة التخاطب،ولغة التخاطب نفسها تختلف فى اقليم عَمَافِي اللَّهِ بِلِّ فِي مَدِينَةُ عَهَافِ مَدَينَةً قَالَمُدُرِسَةُ الْحَدَيْثَةُ حَاوِلَتَ أَنْ تقرب بين لغة الكتابة ولغة الخطاب.ولكن أى لغة من لغات التخاطب تجعلها عوذجا ومثلا ؟ وهل تضطلع حروف الهجاء الصينية _ وهي لحسن الحظ واحدة في جميع المدن والأقاليم _ بهذا الاصلاح ءان وحيدالتعليم العام يقتضى لغة كتابية يقبلها كل الناس. واللغة المندرينية لا يكن أن تكون على حالتها هي تلك اللغة. فِني سنة ١٩١١م أسست الجهورية الناشئة مجماً عامًا أصلح هذه اللغة وجعلها لغة وطنية ، ثم وضع لهـا تسمًّا وثلاثين علامة صوتية، تساعدها على الانتشاريين طبقات الشعب، ومنذ ذلك الحين أصبح في امكان الكاتب أن يؤلفالقطع الادبية،ويَكتبها بالحروَّفالصينية. فتتفقمعاللغةالوطنية ،وهذَّه اللغة المكتوبة الجديدةالتي يفهمها الصينيون على السواء قد أطلقوا عليها اسم (بو هويا) أى اللغة الواضحة . والإدب الصيني في هذه اللغة العامة لا يرجع تاريخه الى أكثر من

وليس هذا كل الاختلاف بين الادب الحديث والادب القديم . فإن الفكر الصيني قد تغير جملة واحدة ، فرجال المدرسة القديمة كانوا يصرون على تقليد القدماء تقليدا عقيا جر عليهم الغرابة والتقيدو الجفاف ، حتى جاء في سنة ١٩١٦ أحد المحدثين وهو (هوشي) فاقترح ثماني وسائل لتجديد الادب القديم كانت أساسا لبناء الادب الحديث وهي (١) ألا يلمح الادباء الى شيء من التاريخ والاثدب والأساطير في غضون النشر والنظم (٢) الايستعملوا الحكم المأثورة والأمثال السائرة اتقاء للابتذال (٣) الايسرفوا في البحث عن الاقيسة النحوية والقابلات البيانية وعلى الأخص في الشعر (٤) الا يتجذبوا الالفاظ العامية والتراكيب الشعبية (٥) أن يعنوا أشد العناية بالانشاء (٢) الايئنوامالم يحسوا في أنصهم الحاجة الى الانين (٧) ان يعتدوا الايئنوامالم يحسوا في أنقسهم الحاجة الى الانين (٧) ان يعتدوا بشخصياتهم فلا يقدوا القدماء في شيء (٨) ألا يكتبوا إلااذا

أثنتي غشرةسنة

فاذا كانت الفلسفة الصينية اليوم في وقوف ، والتاريخ غير موجود، والانتاج المسرحي قليل القيمة، والشعر لم ينطلق بعد من أسار التقليد، فإن القصة تنمو وتزدهر معتمدة في تجديدها وتأييدها على ثلاثين مجلة تحلما من صفحاتها المحل الاول، أهمها القصة الجديدة (LeNouveau Roman) ومجلة اقصة الصغيرة (magazine The short stary)

القصة الصينية الحديثة واقعية (Réaliste) كالقصة الغربية فلاتاً به مطلقا للاتقاليدولا تتصل بالاساطير والحوارق. وكتابها لاتعوزهم القرائح الخصة ولبعضهم قصص جليلة الشأن عظيمة الخطر، ولكنك لا تجدفيا ذلك السحر الأخاذ، ولاذلك الجو الاثيرى النقى، ولا تلك الحفة التي كانت عميز القصة القديمة وتلونها باللون الصينى الخالص. فإن القصة الحديثة اقتبست من القصة الغربية الشكل والاصطلاح والروح، أيضاً، والمشامة شديدة بين الحكايات الحديثة في الصين وبين بعض الاقاصيص في أمريكا، وإذا قرأت حكاية في الصين وبين بعض الاقاصيص في أمريكا، وإذا قرأت حكاية شرووداندرسون

من القصصيين المعاصرين (تشنغ تسوينغ) وهوكاتب وافر الانتاج، ويهزون هذه الوفرة إلى الله يشترى قصص المفلوكين من الادباء بثمن بخس ثم ينشرها تحت اسمه. وقد انفرد بمعالجة نوع واحد من المشاكل الاجتماعية، وهو تضارب العواطف بين ثلاثة أشخاص رجلين وامرأة أو امرأتين ورجل وليس في قصصه أصالة فكرية ولا لأسلوبه قيمة أدبية ولكنه مع ذلك أكثر الكتاب قراء وأبعده سمعة .

ثم (كووموجو) وهو زعيم المذهب العهالي Ecole Prolétarienne الذي يعنى اتباعه بمدالجة الموضوعات الخياصة بالفقراء الذين، وبيشون على عملهم وهو يدير اليوم حركة الدعاية الشيوعية ضد الخيكومة، ويؤلف في سبيل ذلك الاقاصيص والروايات والخطب ولكن حظها من الفن قليل فاذا نسى السياحة وكتب للأدب تكشف لك عن قصصى سمح القريحة واضح الطريقة .

وسنترجم في الاعدادالمقبلةقصة له وأخرى ليانغ ناغان عثلان الروحين الشائمين، والاتجاهين المختلفين في القصص الصيني الحديث.

さばはがは

بین بین

للدكتورطه حسين

الاصل فالكلام أن وسيلة تتوسل بها الى الاعراب عما تريد أن يفهمه عنك غيرك ، فهما واضحاً جلياً لالبس فيه ولا محموض. والكلام كله يشترك في هذا الاصل سواء منه ماكان شعراً وماكان نثراً ، وسواء منه ماكن شعراً وماكان نثراً ، وسواء منهما تحدث الى القلب والشعور . فاذاخر ج الكلام عن أصل البيان والتبيين هذا فكان فيه محموض أو انتواء فيصدر ذلك قصور في المتكلم أو الكاتب أو قصور في السامع أو القارىء، قدر ذاك فلم يحسن الاعراب عما يريد ؛ أو عجز هذا القارىء، قدم ذاك فلم يحسن الفهم لما التي اليه. وقديكون الغموض مقصوداً والالواء متعمداً ، لأن للكاتب أو الشاعر أو المكلم غرضاً يدفعه إلى أن يتكلف الغموض ويتعمد الالتواء ولكن دنا الكلام الغامض يتكلف الغموض ويتعمد الالتواء ولكن دنا الكلام الغامض صحيحاً مستهما

هذا هو الاصل في الكلام ولكن يظهر أن الترف الفي الذي ترقى بنا الحضارة اليه ،وتتنقل بنا في درجاته المخلفة يأبي أن يقر الاشياء في أصولها أويدعها ميسرة لما خلقت له . فكما أن الأصل في الطعام والشراب الغذاء والرى ، ولكن الحضارة والترف قد خرجا بهما عن هذا الأصل ألى مايتجاوز الغذاء والرى الى غيرها من اللذات التي يجدها الطاعمون والشاربون فقد خرج الترف الفني في هذه الايام بالكلام عن أصله المألوف فقد خرج الترف الفني في هذه الايام بالكلام عن أصله المألوف والشرراء لاتكتب النشر ولا تقرض الشعر لتقول شيئاً واضحاً جلياً أو لتقول شيئاً ينتهي بعد الجهد والعناء الى الوضوح

والجلاء ﴿ وَامَا تَكْتُبُ وَنَنظُمْ لَتَثْيَرُ فِي نَفْسُكُ أَلُواناً مِن المُعانِي وضروباً من الخواطر،ولتهيج في قلبك إشكالًا من العواطف وفنونا من الشعور، تحسها فتلذ للماوتألم، وتبتهج لها وتضيق بهـا. وتفهمها حيناً وتحجز عن فهمهاأحياناً، وتذهب مذاهب متمددة غريبة متباينة في فهم أهذا الكلام الذي يلتى اليك وتأويله وتخريجه فتقر ماتنتهى اليه ثم يبدو لك فتعدل عنه،ثم تقرأ هذا الكلام مرة أخرى فاذا أنت تذهب فى فهمه وتأويله وتخريجه مذاهب لم تكن قد ذهبتها من قبل،ثم تتحدث الى من قرأ هذا الكلام تفسه فاذا هو يخالفك في الفهم كل الخلاف أو يخالفك في بمضه ويوافقك في بعضه الآخِراً. ثم تتحدثان الى ثالث قــد قرآ هذا الكلام فاذا له فيه رأى لم ترياه ولم يخطر لكما على بال ولعلكم ان ســألتم الـكاتب أو الشاعر الذى التي اليكم وإلى الناس هذا الكلام هما أراد به حين كتبه أو نظمه لم تجدوا منه جوابا مقناً ولا رداً مريحا . أو وجدتم أجوبة مختلفة وردوداً متباينة، لأنه هو لايعرف بالضبط ماذا أراد حين كـتب أو نظم أوكان يعرفه أثناء الكتابة والنظم ثم ذهب عنه بعد ذلك،أو كان يعرفه فلما أتم الكتابة والنظم وترك ماكتب ونظم حينا عاد اليه يقرأه فاذا هو يفهم منه غير ماأراد ويتبين منهغيرما كان قد قصد اليه

وقد يخطر لك أنى اقصد بهذا النحو من الكلام الى شيء من العبث أو الدعابة ، فذد عن نفسك هذا الخاطر فلست بصاحب عبث ولا دعابة . وإنما أنا صاحب جدكل الجدو أنا أكتب هذا الكلام بعد أن فرغت من قراءة قصة لذيذة قيمة ممتعة للكاتب الفرنسي جورودو صاغها في صيغة القصص التمثيلي ووضع لها العنوان الذي وضعته أنا لهذا الفصل، ونشرها في عددين من عجلة باريس

وقد قلت إن هذه القصة لذيذة قيمة ممتمة وانا إريدما

قول، ولعلى متصر حين اكتنى بهذه الاوصاف وحسبك أنى قرأتها ثلاث مرات وسأقرؤها الرابعةانأذن بنبإك الوقت وسمحت به الظروف . وقد وجدت في كل قراءة لذة ومناعا وأنا واثق بأنى سأجد في القراءة الرابعة لذة ومتاعا . ولكنيعلى ذلك كله لم أُفهم ماأراد الكاتب أو قل فهمت أشيساء مختلفة وأغراضا متباينة ، ماأظن أن الكاتب قد أراد اليها أو فكر فيها . وقد أسأت الظن بنفسى فاقرأت هذه القصة قوما آخرين وجدوا نيها لذات لم أجدها ومتاعاً لم أشعر به . ولكنهمكانوا مثلىعاجزين عن ان يفهموا بالدقمة أو بالتقريب مااراد اليه الكاتب حين كتب قصته هـــذه البديعة الغريبة . ثم انتهي بنا الامر الى ان تفقنا على أن السكاتب لعله لم يردشيئًا اكثرمنأن يثيرفي نوسنا وةلوبنا هذه الخواطر والعواطف وهذه الاهواء والميول . وعلى ان الكاتب لعله أراد أن يذهب بالكلام مذهب الموسيقيين بالموسيق،فلا يقصد إلاالى أن يثير فىنفسك ضروبامن العواطف والاهواء حول فكرةخطرت لهوأثرتفيه نقصورهاكما استطاع في هذه الالحاناالتي قد تطابق مافي نفيه موقد تقصر عنه وقد تتجاوزه وتربى عليه . ولكنها على كل حال قلما تنقل الى نفسك صورة اصحيحة مطابقة لما كان في نفسه: وقاما تثير في النفوس المختلفة عواطف واهواء مؤتلفة أومتقارية تقاربا شديداً . أنما قصاراها ان تدفع بك في عالم من الخيال لا حدله . فأنت تتصور فيــه ما تشاء . وأنت تحس فيــه ضروبا متباينة من الاحساس . وقد تسمع اللحن الموسيقي الآن فيثير في نفسك لونا من الخواطر وتسمعه بعــد ذلك فيثير في نفسك لونا آخر . وكذلك يذهب أصحاب الكلام بالكلام حتى يجعلوه فنــا من النغم وضربا من الموسيق؛وحتى يستطيعوا أن يلقوه اليك فاذا أنت لا تفهم منه 🕾 شيئًا دقيقًا جليًا كما تعودت أن تفهم من الكلام . ولكنُّك على ذلك لا ترغب عنه ولا تنفر منه بل تؤثره ولا تعدل به شيئًا . في هذه انقصة خداع غريب خطر لا نه يخيل اليك انك تفهم ما تقرأ علىوجه من وجوه الفهم فتمضى فى القراءة متابالهمك هذا مطمئنا اليه،ولكنك لا تلبث أن تضل الطريق . وأذا أنت في واد غير ذلك الوادي الذي كنت تمضى فيه. ومايزال كذلك

ينقلك من واد الى واد ويثب بكمن مذهب فى الفهم الى مذهب آخر حتى تنتهى اقصة . واذا انت تسأل نفسك ماذا فهمت انت منها وماذا اراد الكاتب بها اليه .

ولا بد لى من أن ألخص لك المقدار الذي يستوى الناس جميداً في فهمه من هذه القصة حين يقرأونها وهو هذه الصورة الظاهرة التي يقسمها الكاتب الى مناظر وفصول. ولكني احب أن تفهم أن هذا التلخيص لا يعطى شيئاً ولا يصور ما أراد الكاتب. وقد قرأت لجاعة من النقاد فيا أرى أنهم فطنوا لما قصد اليه في دقة ووضوح.

كل شيء في القصة مبهم قد تعمد الكاتب ابهامه، حتى الاماكن التي تقع فيها حوادث القصة ، والاوقات التي اختارها الكاتب لوقوع هذه الحوادث .فأكثر ما يقصه عليك الكاتب يجرى في مكان غير محدود ليس هو داخل المدنية وليسهو شديد البعد منها . وكأنه في طرف من اطرافها حيث تتصل عمارات المدن بالفضاء الواسع الطلق . وهو في غابة أو في شيء يشبه الغابة ، تتبين فيه الاشجار ولكنك لا تضيق بها ولا تحس كنافتها والتفافها . والم كان واسع قد كسا أرضه العشب وانتثر فيه زهر كثير مختلف . ولا تقع حادثة من حوادث القصة في أول النهارأو في وسطه حين تستطيع العين ان تعابم العين فتفكر في شيء بين فيها وحين تستطيع النفس ان تتابم العين فتفكر في شيء بين عدود . وانما تقع الحوادث في الاصيل حين يختلط آخر النهار وحين تتفرق النفس كأنها تريد ان تتابع الشمس في مسراها من وراء الظامة الكثيفة المقبلة

واذا اختار الكاتب هذا المكان المبهم، وهذا الوقت المبهم للم يكن من العسير عليه ان يحتمار اشخاصا ان ظهرت صورهم النفسية ظهورا واضحا في بعض الاحيان ، فان صورهم النفسية وما يصدر عنها من الاحاديث والخواطر مبهمة شديدة الابهام ملائمة أشد الملاءمة لما يحيط بها من زمان ومكان . ولعل احسن مظهر لبراعة الكاتب أيا هو انشاء هذه البيئة الغامضة الواضحة المبهمة الجلية التي هي بين بين .

وهو يعود الى التحدى فى لفظ غليظ بشع ويطلب الى الارواح والاشباح أن تمسه بأذى ولو ضئيل . ويحصى ثلاثة فلا يكاد يفرغمن الاحصاء حى تزل قدمه به فيهوى ! فاذا نهض قال ما أشد الرطوبة ! فيجيبه أصحابه ،ان عهدنا بالمطر لبعيد! وبهذا يتحقق الخلاف بين ممثل الحكومة المركزية وأهل المدينة .هو صاحب علم وعقل وهم أصحاب خيال وإيمان بالخرافات.

ولكن علم المفتش أولى وعقله محدود . فهو يؤمن بما في الكتب ويسلم به مقلدا فيه وهو يرى الايمان به والتعصب له سياسة تلائم الديمقراطية وتوافق نظم السياسة الحديثة.وسذاجة اصحابه الذين يحاورهم ظريفة طلقة ليس فيهاغلظ ولا ضيق،واعما رِهِي سَدَاجَة ذَاتَ أُجِنْحَة تُسْمُو بَأْصِحَابُهَا حَتَى تَتَجَاوَزَ بَهُمُ حَدُود المألوف المعقول وكأنها قد اتخذتأجنحها من الخيال وأصبحت شعرا كلها، فالحوار اذا أنما هو بين الحقائق الواقعة المقيدة التي لم تبرأ من الجمود ولم تسلم من القصور،ويين الخيال المطلق الحر الذي أخذ بحظ عظيم من الرقى والصفاء والتهذيب . الحواراذا بين الحياة اليومية المألوفة يمثلها شخصالمفتش وبينالشعريمثله هؤلاء الناس. بل يمثله معهم أكثر أهل المدينة وتمثله معهم بنوع خاص ايزابيل هذه الفتاة التي تقوم على تعليم البنات مكان المعلمة المريضة والتي تذهب في تعليم الفتيات مذهباً غريبا مسلائها كل الملاءمة للطبيعة الحرة والشمر الطلق.فهيلاتضطرهن|لىالمدرسة وإعا تتخذ من الغابات والحقول مدرسة تلقى عليهن فها عاساً غريبا يضيق به المفتش الذي يمثل حياة كل يوم. وهي تلقي اليهن أسماء غريبة تدلبها على ألوانالعلم فىالفلك والطبيعة والنبات والحيوان وهي لا تتحرج في أنتحملهن على أن يتشكان بأشكال الحيوا نات المختلفة ويتسمين بأسمائها ويسرن سيرتهاكل تعليمها يمتساز بأنه یری هذا ویتبینه حتی ینفر منه ویثوربه ویری آنه آصل هذا السخف الذي سيطر على المدينةونشر فيها الفساد-والاضطراب. فيعزل الفتاة إيزابيل من منصب التعليم، ويأمر أن يجرى التعليم في المدرسة على مايجري عليه في المدارس الاخرى في أضيق حدود التقاليد . وقد أنيء بان مصدر هذه الاشاعة التي اضطربت لها المدينة أنما هو هذه الفتاة المعلمة،فهي التي ترى الشبيح وتناجيه اذا كان المساء! وقد ثبت له ذلك . فأرصدللفتاة وطائفها ومعه نفر مسلحُون حتى اذا كان المساء أُقبلت الفتاة وأُقبـــل الطائف فتحدثت اليه وتحدث اليها. وها فيحديثهماواذا نار تطلق فيهوى موضوع القصة نفسه يقتضى هذا الموقف المتوسط بين الوضوح والنموض، فنحن في مدينــة صغيرة من مدن فرنسا كانت هادئة مطمئنة تجرى حياة اهلها في اضطراد لا نتوء فيه كأنه السهل المنبسط. ثم يضطرب امرها فجأة وتحدث فيهاحوادث غير مألوفة كأن شيطانا ماكرا قد اشرف على امورها فقلبهــا رأسا على عقب ، تعودت ان تجيل بين اهلهـا في كل عام طائفة من أوراق«النصيب».فاذا جاء موعدالقرعة فقد تعودت المدينة أن تخرج القرعة لاغني اهلها إلا في هــذه السنة نقد خرجت لرجل فقير . تعودتُ ان تؤدي عملية الا- صاء من حين الي حين كَمَا تَوْدِيهَا غيرِها من المدن . فاذا سئلت الاسر عن عددها ردت باجوبة تلائمُ العرف والقانون الا في هذا إلعام، فالعمدة يستحي ان يقدم الى المركز أوراق الاحصاء لأن النـاس قد احصوا انفسهم ، وكلابهم ، وماشيتهم . ولا أن الرجال لم يضعوا زوجاتهم في اجوبة الاحصاء ، وأنما وضعوا خليلاتهم . تعودوا ان ينهر الرجل صبيه فلا يثور الصبي ، وأن يزجر كلبه فلايثور الكاب، أما في هذا المام فالصبيان ثائرون بآبائهم وأمهاتهم ، والكلاب ثائرة باصحابها وسادتها . وعلى هــذا النحو اضطرب في المدينة كل شيء . ومصدر الاضطراب فيما يظهر اناشاعةملاً تالمدينة بأن شبحاً يظهر لبعض أهلها اذا تولى النهار واقبل الليل . وقد صدق الناس هذه الاشاعة واطهآنوا اليها فكلهم يلتمس الشبح وكلهم يراه ، وكلهم يخافه ، ويحتاط للقائه . وانتهي امر هذا الاضطراب الى باريس فأرسلت الحكومة المركزية مفتشاً الى هذه المدينة ببحث ويستقصى، وأمرته بان يحسم الداء آذاانتهي إلى أصله.وفكرة الحكومة أن هذا عارض من الضعف العقــلْي ومن الشعوذة قد ألم بهذه المدينة، فيجبان يرد عنها وأن يبسط عليها سلطان العلم والعقل،ويقبل هذا المفتش ممتلئا مهذه الفكرة فلا يكاد يتحدث الى العمدة والصيدلي ومراقب المكاييل والموازين حتى يروعه تصديق المدينة لهذه الخرافات،وحتى يشتد عزمه على ان يشمر في الحرب لهذا السخف حتى يقضى عليه . وهو ينكر وجود الاشباح والارواح، وهو يتحدى الاشبياح والارواح ويطلب اليها أن تقلق طائرا ولويسيراعن غصن من هذه الاغصان وهو يحصى ثلاثة فلا يتم الاحصاء حي تسقط قلنسو ته عن رأسه! فيقولُ : مَا أَشْدَالُ مِحْ اوْ يَجْيَبُهُ أَصْحَابُهُ : لَيْسَ فِالْجُوْ أَثْرُ لَلْنَسْيَمِ! الطائف الى الارض كما يهوى القتيل . ويظهر المفتش وأصحابه وهم لايشكون فى أن هذا الطائف ليس إلا شابا أراد أن يغوى الفتاة فاتخذ صورة الطائف وشكل الخيال . ويحنو بعضهم على القتيل فلا يرى جثة وينظر القوم فاذا الطائف يرتفع فى الجوشيئاً فشيئاً حتى يسترد صورته الاولى ثم يقول : الى غد يا إيز ابيل! الى غد فى غرفتك اذا كانت الساعة السادسة !

فاذا كانب الغد أقبلت الفتاة الى غرفتها قرب الموعد إ المضروب وأقبل مراقب المكاييل والموازين فأخذ يتحدث اليها حديثا فيه حب ، فتريد أن تصرفه عن نفسهافياً بي ويعرض عليها الزواج ، وهما فىالحديث وإذا الطائف قد أُقبل وطلب اليه أَن ينصرف ويدعه مع الفتاة . ولكن الرجــليأ بي ويلح فىالاباء ويكون بينه وبين الطائف حوار عنيف دقيق أيهــما يستأثر بالفتاة ،والفتاة مترددة بين هذا الرجل الذي يمثل الحياة وهذا الطائف الذي يمثل الموت ولكن مياما إلى الحياة ينتصر آخر الام فينصرف الطائف مهزوما رتهوى الفتاة في غشية كأتهما للوت . ويقبل المفتش والعمدة والصيــدلى والتلميذات وبعض أهل المدينة وكلهم يريدان يستنقذ الهتاةمن هذا الاغماء . وكلهم يقترح لذلك دواء وطباو لكن الصيدلى يتقدم اليهم جمياك أن ينسوا الفتاة وينصرفوا الى انف مهم. ويديماً نفكل مهم حياته في هذه الغرفة كالوكان بيد اعتهافهؤ لاء المبون الورق وهؤ لاء الفتيات يتحدث فيا بينهن حديثًا عاديًا ، وهاتان الفتاتان تتحدثان في الأزياء، وهذا المفتش ينطقمن حينالىحين بألفاظ تمسالملم والتعليم والد: قراطية وقد استحالت الغرفة صورة مصغرة للمدينة. واذا الفتاةالمغمى عليها نفيق شيئًا فشيئًا حتى تشترك في الحديث عن الازياء ويأتى من يخبر بأن الامور قد استقامت فحرجت قرعة النصيب للاغنياء دون الفقراء،ويملن الصيدلي في الناظ تذكر بقصة فوست أن قد انتهت هذه الحال التي كانت بين بين!

هذه صورة غليظة جداً لهذه القصة لادقة فيها ولا تحديد ولا المام بشيء مما فيها من مواطن الشعر ومظاهر الجمال الفني الرائع . ولا المام فيها أيضاً بهذه المواقف الكثيرة التي يمرض فيها الكاتب للحياة اليومية على اختلاف فروعها بالنقد اللاذع المروكات تستطيع أن تسأل نفسك كما سألت نفسي وكما سألغيري

من القراء نفسه حين قرأ هذه القصة ، ماذا اراد الكاتب أن يصور فيها ? أتراه اكتني بنقد مانقد من الوان الحياة الفرنسية ولم يرد غير ذلك! الا فان هذا النقد عارض في القصة يكني أن تظر فيه لتعلم ان الكاتب لم يتخذه غرضاً من اغراضه الاولى اتراه رمز بهذا الطائف الى شيء مما يمرض للناس في حياتهم وجعل الفتاة رمزاً لاناس جميعاً او الطائفة من الناس ؟ ولكن ماعسى ان يكون هذا الشيء الذي اتخذ الطائف رمزاً له اهو الحب ؟ اهو الموت ؟ اهو الأمل ؟ اهو المثل الاعلى ؟ اهو شيء غير هذاكله ؟ اتراه إنما اراد ان يصور حالاً من احوال النـاس تعرض لهم في طور من أطوار حياتهم حين يكونون بين النوم واليقظة ، أو حين يكونون بين الصبا أوالشبابويين الاكتهال واكتمل السن . اتراه اراد ان يصور لناحياة فتاةمريضة بنو ع من انواع الامراض العصبية تتأثر بالوهم وتتبعه حتى تمضى في اثره الى امد بعيد ثم لاترد الى الحياةالواقع، إلافي هدوء ورفق وإلا بأن تحيط بها الحياة الواقعة احاطة متصلة لاتكلف فيهماولا جهد كل ذلك ممكن، ولمل شيئًا غير ذلك كله ممكن أيضًا . ولمل الكاتب (وقد هممت أن أملي الشاعر) لم يرد كما قلت إلا أن يخلق حولك هذه البيئة الشعرية التي تطلقك من قيودُ الحيـاة الواقمة وتسلمك الى الخيال يمضى بك حيث يشاء ساعة من نهــار او ساعة من ليــل . وقد ذهب الشعراء الى هذ النحو منالفن منذ عهد غير قصير، فنهم من جعل الشعر موسيقي تلذالسمع اولا، وتثير فى النفس لذة ال غم الموسيقى بعد ذلك وأعرض عن المعانى اعراضا شديدا او هينا . ومنهم من اعرض عن هذه الموسيق الظاهرةالتي يتأثر ماالسمعقبل كلشىء واتخذالشعر مفتاحا يفتحاك به أبواباللانهاية كما يقول الشعراء ووسيلة يخلق لك بها هذه البيئة الفنية العليا التي ترتفع بها وقتا ما عن الحياة والاحياء

وأخـذ الـكتاب يذهبون بالنثر مذهب الشعراء بالشعر ولكن كاتبنا قد تجاوز مذهب الكتاب الذين يقلدون الشعر والشعراء في النثر الذي يتجه الى القراء ليس غير ، وسلك هُذًّا المذهب الشعرى بالنثر التمثيلي وبالتمثيل نفسه . وأنت في غير حاجة الى أن أيين لك الفرق بين النثر الذي يذهب فيه صاحبه مذهب

الشعراء والموسيقيين والذي يتجه الى الناس جميعا ولكنهم يقرأونه متفرقين وبتأثرون به متنرقين وبين النثر الذي يذهب به صاحبه هذا المذهب وبتجه به إلى طبقات من الناس يجمعهم في مكان واحد، هو الملعب وينتزعهم من الحياة الواقعة معا ويسمو بهم معا الى عالم الشعروالخيال ويتخذ لهداسبيلا واحدة هي التمثيل . وأظنك توافقني على أن في هذا النوع من الاقدام والابتكار جراءة فبه قيمة . ولكن قد رأينا الآنار التي تتركها قراءة هذه القصة في نفس القراء وكم نحب أن نرى الآثار التي تتركها قراءة هذه القصة في نفس النظرة . ولكن أين نحن من هذا وأين هذا منا في مصر الآن ؟

وأنا أريد ان اعرض عليكمنظراً من مناظر هذه القصة لم أختره اختياراً وأنما هركغيره من المناظر التي تستحق كلها أن تترجم وأن تتخذ نموذجا ومثلا لهذا الفن التمثيلي الجديد . وهذا المنظر حوار بين ايزابيل وبين الطائف :

الطائف - أكنت تنتظرينني ؟

إيزيل - لاتعتذر! فلو كنت طائفا مثلك لوقفت ا عند هذا الشفق وعند هذه الاودية، حيث لم أستطع الى الآن أن أحمل الا جسما كثيفاً . اذا لاستوقفتني الغدران والنبات الملتف وكل مالا أقف عنده الآن! اذا لما كنت هنا الآن لو أبى أستطيع مثلك ان أطوف بظلى كلا لا أستطيع إلا أن أمسه أو أراه! اذا لاتخذت لنفسي جسما من الاشيء كما أهوى عصفوراً على الغصن مرة! أو طفلام ق أخرى الوانحرف مرة ثالثة فأتقمص عوداً منهرا من النسرين . انما الاحتواء هو القرب الصحيح . . . واكنى ألومك لانك أقبلت هذا المساء وحدك ، وحدك دائما لم تستطع الن تمس احداً من ذويك ولاأن تحمله على صحبتك!

ايزابيل: لقد فكرنا أمس بعد كل هذا الاخفاق ان اقدر الاشياء على ان يهيجهم، ويؤثر فيهم، ويوقظ ما يمكن ان يكون اعصاب الطيف، قد يكون صبحة طويلة ، وشكوى متصلة متشابة ، تتردد في طول واتصال . كهذه الصبحة الحقيقية أو التي نحلم بها والتي تصدر عن القطار فتوقظنا احيانا مع الفجر وتردنا الى الاحياء . أو كصبحة السفينة اثناء الليل في الخجان، تلك الصبحة التي تبلغ حتى الاسماك الرخوة في القاع . ابعثت هذه الصبحة ؟ أأ فقت يقظتك في بعثها ؟

الطائف: نعم!

ايزابيل: انت بنفسك؟ انت وحدك؟ ولم تلحق بصوتك شيئا فشيئا ألاف من اصوات تشبهه ..

الطائف: لقد اصطدات بنوم الموتى .

ايزابيل: اينامون ؟

الطائف: ايكون هذا نوما؟ لقد تسود في اكثر الاحيان حيث يجتمعون رعشة، ثم ينساب فيهم نشاط شديد، حتى لقد ينبعث منه شيء يشبه الصوت أو انعكاس الضوء فاذا اقبل عليهم الطارقون المحدثون انغمسوا في اضطراب لذيذ تهدأ له بقية حياتهم يهزه دائما ترجح الارض الخفيف. ولكن رعا الصلت جماعتهم كلها، فكا ثما قطعة من الثلج قد غمرها نوم الشتاء فاذا هبط اليها الموتى الوافدون غرقوا فيها مع شعاع يرافقهم، لان نوم الاحياء شمس و مهجة.

أيزابيل: اكانواكذلك امس؟ ايتصل ذلك زمناطويلا؟ الطائف: قرونا.. ثواني

إيزابيل: أليس من أمل في المعونة

الطائف منهم ، لا اظن.

ایزاییل: لا تقل هذا! ان بین الذین قضوا من حولی من احست انهم قد ذهبوا الی غیر رجعة و محیت اشخاصهم من کل حیاة ومن کل موت. لقد ارسلتهم علی العدم کا ارسل الحجر. ولیکن بینهم من وجهتهم الی الموت کا عا وجهتهم فی مهمة، أو کا نما کلفتهم محاولة، یظهر الموت فیها وکا نه اقصی غایات الثقة. فیکان یضطرب حول المقابر جو السفر والاماکن المجهولة. ولم اکن امیل الی ان اودعهم باللفظ بل بالاشارة. وکنت احس اثاء المساء کله کا نهم یبحثون عن اقلیم جدید وعن بیئة جدیدة. وکانت الشمس مشرقة، وکنت اراهم هناك ینامون فی شمسهم الجدیدة. وکان المطر یسقط وکانوا یتلقون ینامون فی شمسهم الجدیدة. وکان المطر یسقط وکانوا یتلقون أویسقطون می انهوا الی مستقره ؟

الطائف: لم يصلوا لم ارهم .

ايزابيل : ولكنك انت نفسك تلتى السلاح ؟ وتكنى من الامل والرغبة بأن تهيم طائفا فوق مدينة ضئيلة

الطائف: المهمة خطيرة:

ايزابيل: ومع ذلك فها أنت ذا .

من الادب الإنجليرى

مجاج العالم

حدثيني أيتها النجمة ذات الأجنِحة النورانية ! أيتها الروح التي تسبح في أفقها الوهاج في أي كهوف الليل وأغواره أخفيت كيانك

* * *

وحدثنى أنت أيها القمر .. ياكوكب الليل الأصفر الحزين أيها الرحالة التائه في طريق لامعام فيه ولا هاد في أي أعماق الليل أو النهار تلتمس مأواك ؟؟

* * *

وأنت أيتها الريح المتعبة الكليلة التي تجوب الوجود مولولة كالطريد المنبوذ من العالم أو مازلت تبحثين عن عشك الشجرى في عذبات الصفصاف والكافود ؟؟

أغنية

هر طائر حزين جلس يبكى إلفا له قد مات لقد استوى فى ذروة غصن من أغصان الشتاء وكانت الريح المقرورة تزحف فوقه والجدول المتجمد يدب تحته

* * *

لم تكن ثمة ورقة خضراء تخنق فى الغابة العارية الجرداء ولا زهرة ترف ذوق الربوة الشاحبة الكئيبة وكان الجو صامتاً زامتاً إلا من أزيز الارجاء البعيدة

الى القمر

خبرًى أيها القمر عن سر اصفرارك ؟ أمن التعبالذي تلاقيه وأنت تتسلق السماء جاهدا محملقا إلى الارضيين رفاق من النجوم تفاوتت أعمارها ؟؟ • • • • أذا الارد، ما ائترنس ماكاً نك عند حديثة الاتحد

خبرى لماذا لايبدو عليك تغير ما، كا نك عين حزينة لاتجد في العالم مايثير انتباهها ؟ ؟

محمد عبد المعطى الهمشري

الطائف: إن بين الموتى من ينام وكأنه يقظان.

أيزابيل: إن هــذا النبائم المستيقظ يستخفى مع الصبح وما زلت مقياً.

الطائف: لَقِد جَدْبَتَى لَقَد اوقعني في الشراك.

ايزابيل: اي شراك؟

الطائف: ان عندك لشركا يجذب اليه الموتى .

ایزاً بیل: وانت ایضا ترانی ساحرة

الطائف: ان سحرك لطبيعى حتى لكاً نك قد عرفت فيم يفكر الموتى فأنت لا تهيئين لهم ذكريات ولاصوراً وانما تهيئين لهم الشدور بانعكاس الصور وأجزاء الضوء قد استقر على زاوية من الموقد، على أنف هر أوعلى ورقة كانها الحطام الضئيل يطفو

على الطوفان اترينني مصيبا ؟

الزابيل: وأذا؟

الطائف: وإذا فكل غرفتك في الظاهر غرفة للاحياء، لفتاة حية من أهل الاقاليم، وإكن من يحقق فيها النظريرى أن كل شيء قد قدرلتكون هذه العلامة من الضوء على الاشياء المألوفة على إناء من الصيني أومقبض من المقابضقد استبقى دائما بالشمس أوالنار في النهار، وبالمصباح أوالقمر في الايل. هذه هي حبالتك وقد كان حقاء لى ان احتاط حين رأيتك في نافذتك ذات مساء لم يكن وجهك المشرق هو الخطر . ولكني رأيت انعكاس اللهب على الحاجز أمام الموقد . ورأيت ضيء القمر على المنبه . ورأيت ماس الظلال . فأخذت !

أيزابيل: اخذك الشرك فهنأ بقاك؟

الطائف: صوتك قبل شيء احاديث صوتك هذه التي تجمل في الشفق كل مساء شيئاً تهيم به الظلا يشبه مايرى الناس ان الطير تحبه من الشمس! وابقاني بنو عخاص هذه الثقة الكريمة التي تمنعك حي من ان تفكري في أني قد خدعتك وأني حي شم تطلق النار فيهوى الطيف!

طه حسين

انظر مجاة باريس الصادرة فى ١ مارس و١٥ مارس سنة ١٩٣٣ قرأت بعد كتابة هذا الفصل حديثاً للكاتب الفرنسى المعروف فرنسوا برشيه نشرته النوفيل ليتريز فى عددها الاخير ، ويسرنى أنى قد اتفقت مع الكاتب الفرنسى فى كثير من الاراء، وانأ لفت الذين يقرأون الفرنسية الى هذا الحديث القيم



التيــــــفوس للدكتور،حمد زني

اليوم يوم من الآيام التي طواها القرن اثنا رعشربالطوائه. والبلد لندن حين لم يكن لها هــذا الشأن الحاضر ولا لمرافتهما الصحيةهذا الخطر الكبير، ولا لأهلم اهذه الثقافة وهذا اليسر المعروف. والدار دار الحكمة وهي تقع في سرة ذلك البلدالعتيق. فغي ضحوة ذلك اليوم أُخذ الناس يتوافدون على تلك الدار زرافاتووحدانا ، هذا مجرم فاجر في عينه القسوة وفي ،شيته التحدي،يقوده رجال من الشرطة على حذر وريبة . وهذا مجرم منكسر الحال في طرفه الذلة يقوده شرطي ، وهؤلاء نفر من ذوى ِهذا المجرمأو ذاكفأ ثوابهم تهدل القدم وعليها لون السنين، وفي أُحذيتهم خُروق السعى المتواصل ، وعلى وجُوههم شحوب الجوع وهم الرزق وقذارة الفقر ، أو صــفرةِ المرضُ وسحنة الامراف في فنون الدعارات الرخيصة . وهذا أحد المحلفين جاء تشي في زهو المسيطر،وخيلاء الحاكم،واليجانبه صاحب له يرفع عقيرته يجادل صاحبه في شأن من شئون القضاء، يريدأن ينبه من حوله من الطغام أنه خبير بالقانون بالرغم من كونه محلف ، عالم بسياسة الملك وتقسيط العدالة على الرغم من أنه اختير من صفوف السوقة وغوغاء الرعية. وهذه عربة فخمة برز منها رجل أنيق الملبس ناعم الحال في وجهه حمرة النعمة وفي جلده دهن الموائد ، جاء للتنفكمة والتسلية لما أعوزه ما يشغل به وقته.

أما في داخل الدار فقد أُخذت المقاعد على عنه ما يين المقاعد ثم الزوايا والاركان، وامتلاً ما يين المقاعد والسقف بأنه س ثقيلة تكاد تسقط، وأبخرة كثيفة ندية تكاد تتقطر، ورائحة تألفت من روائح ذات أسباب عدة كلما مما لا يطيب إلا في أنوف تألفت من روائح ذات أسباب عدة كلما مما لا يطيب إلا في أنوف التكالاب. ودخل المحلفون فأثاروا اهتمام الجمهور وعلم الناس عندئذ أن القاضي يكاد يدخل القاعة، ولم يلبئوا أن صاح بهم صائح في صوته قوة وإمرة «وقوفا» فوقف الناس ودخل صاحب الجلالة القضائية وعلى رأسه عارية من الشعر بيضاء، كا عالطمئن الناس الى عدل

القضاء. وجلسااناسوافتتحتالحكة وجيءبالمذنب بعدالمذنب وقام الاتهام فصالوجال وبالغ في وصف الجرم ماشاء له حرصه على المجتمع أن تعبث به يد النساد، وتذهب بطمأ نينته نزعات من الشر خالدة في تنوَّس البشر . وقام الدفاع فأنكر الجر:ة ودفع ألحجة البالحجة والنضبة بغضبة أشد منها وتقبضت كفاه، ولما لم يكن من حسن اللياقة دخول الاكف في النقاش أنهال على أ المنضدة بيــديه حتى أوجع كفيه،ولكن ذلك كان ثمنا طبيــاً للاثر الطيب الذي كان لدفاعه عند الجهور . وجاء دور المحلفين فقالوا كلتهم . وجاء دور القاضي فنطق بالاحكام . وأنقضي اليوم والجهور بين راض وحانق -ومضى أسبوع فأسبوع فشاع في الناس أن رئيس المحلفين قد مات ، فعلم آلحانقون انهم كانوا مصيبين في حنقهم وأن الحكم كان خاطئًا ، وقال الراضون انهو إلا سهم طائح طأئش عارض من سهام عزريل أصاب المرحوم اتفاقاً . ومضى أسبوع فشاع في الناس أن اثنين من المحلفين ماتوا ، فزاد الحانقون حنقاً على الأحكام ، وأخذ الراضون ر" ما بون في صحة الميزان ، ولكن الحقّ وضح واليقين تجلى لما مَّاتُ القاضي بعد ذلك بأسبوع . وهل مات أحــد من الجهور؟ بِالطبع لم يبلغ الناس شيء أمن ذلك ، وما كان من الممكن أن يبلغهم .

وجاءت جلسة قضائية تعقبها جلسة أخرى . فزادت الجنائز وامتلائت المقابر وسر الدفانون . فبان ما لم يكن بائنا من قبل ، ذلك أن جهور النظارة أيضاً حصد منه الموت أكبر حصاده ، وزالت الرابطة ما بين الاحكام وبين الاموات ، وعلم الناس انه وباء من تلك الاوبئة التي يبعثها الله على عباده من حين الى حين لغرض لا يعلمه أحد سواه ، وخافوا تلك المحاكم واستشأموا منها وأسموها السوداء . Black Assizes

وفي هـذا الشهر الحالى من القرن الحالى في مدينـة القاهرة في أشـد عيادات العـالم المتمـدين ازدحاما وقذارة وسوء حال، وقع حادث كالذى حكيناه فأصيب بضعة من أطباء القصر العينى ومساعديهم بنفس ذلك المرض الذى ذكرناه،

ولكن علم الانسانية بأعداء الانسان زادكثيراً ، وفقهه للا وبئة تقــدم تقدما كبيراً ، فما كادت تظهر الأعراض على المنكوبين المذكورين حتى عرف المرض الخبيث وأسرع اليهم بالعلاج، أو بالقدر الذي يستطيمه الانسان من ذلك في المرحلة ألحاضرة من تقدمه في فهم هذا المرض ، والذي نتمناه ألا تنشر هــذه الكلمة حتى يدخل الأطباء المصابون دورالنقاءة، والذي نتمناه أَنْ عَنِ اللهِ بَالشَّهُاءَ عَلَى مَن لَم نَسْمَع بَهُمْ بَمْنَ لَاشُكَ قَد أُصِيبُوا مِن المَرضَى الخَارِجِينِ بالقصر العيني ، والذي نتمناه أَذْيكونَمْن هذا درس نافع للجميع لا القاهرة فحسب، بل في الريف كذلك. أما التيفوس فرض من أخبث الامراض؛ ولا شك أنه قديم ولكن القدماء لم يتبينوه لاشتباه أعراضه بأعراض الحمياتعامة، ثابتة العدد لاتتغير إلا يسيراً، وقد عند في القطر فينتشر وباؤه فيحرث الناس حرثا، ففي الوافدة التي زارت ارلندا عام ١٨٤٦ حصد التيفوس من عاصمتها وحدها نحواً منستين الفاً. ويساعد على إحياء التيفوس ونشرهاز دحامالناسمع سرء الغذاءوالقذارة، لذلك تراه يظهر في الحروب بين الجيوش،وآخرأمثلةذلكالوافدة التي زارت بلاد الصرب في الحرب العظمي، وذلك از النمساهاجت البلاد الصربية لأولمرةفهاجرالسكان من غيرالمحاربين إلى الجنوب فى ازدحام وفاقة وعرى وسوء حال،فاستيقظ الوباء النائم وبلغ أشده في عام ١٩١٥ ، وعندئذ خافت النمسا على جيوشها وكانت تنوى مهاجمة الصرب المرة الثانية فأجلتها ، وقام هـذا المرض الوبيل نيابة عنها ففتك بالصرب أشد فتك فات منهم بسببه في ستة أشهر مائة وخمسون الف نفس .

والتيفوس تنتقل عدواه بواسطة القمل ، وبالقمل وحده على قدر ما حقق الباحثون ومن الغريب أن هذه الحقيقة لم تدخل دائرة اليقين إلا في عام ١٩٠٩ فانهم حقنوا قرداً عقدار من دم مريض بالتيفوس فانتقلت العدوى الى القرد فربوا عليه قملا ونقاوا هذا القمل الى قردة أخرى فاصابتها العدوى . وهذا يفسر لنا أن التيفوس يحصل إذا اجتمعت الزحمة والفقر وفى الحروب ، ولقد صدق من أساه « داء القدر »ويفسر لنا سرعة انتشاره من مريض لصحيح ، ومن المريض للطبيب ، ويفسر لنا أنه ينتشر في البلاد المعتدلة وفي الباردة على الأغلب في الشتاء أي في الحين الذي يرغب فيه الناس ولاسيا فقراؤهم عن الاستحام وفي الحين الذي يزد حمون فيه في المساكن والقيعان رغبة في الدفء وهربا من البرد .

أما سبب المرض فغير محقق تماما الى الآن . يظن بعضهما له فعل جراثيم دقت حتى عجزت عن رؤيتها اكبر المجاهر، وصغرت حتى عجزت مرشحات الجراثيم المعروفة عن حبسها ، ولكن أكثر البحاث اليوم يرون أنْ هذه الجراثيم على صغرها يمكن ترشيحها ،ودليلهم على ذلك أن دم المريض اذا رشح ثم حقن الزاشح منه فی جسم سلیم لم تصبهالعدوی . وقدحاول کثیرون الحصول على هذه الجراثيم ، ونجح كثيرون في الحصول على جراثيم ، ولكن جراثيم الباحث لم تطابق في الصفات جراثيم الباحثُ الآخر، فدلذلكُ على أنها عوارضٍ، وبعضها لا يعطىُ المرض فهي ليست جراثيم المرض . ولعل أوثق ما استكشف في هــذا الصدد مما له علاقة بهــذا المرض جسيات صغيرة وجدها الباحث ريكيتس Ricketts عام ١٩٠٩ في دم المرضى ببلاد المكسيك ، وأمن على وجود أشباه لها فون فروفازيك Von.Prouvazeh أثناء محثه عام ١٩١٠ في بلاد الصرب، وجــدها في باطن خلايا الدم البيضاء للمرضى ، وسميت هــذه الجسيات باسمى هذين الباحثين اللذين ذهبا ضحية المرض هِ تشريفاً لهما وحفظاً لذكرها . ومن بعــدهما وجدت هـــذه الجسيات في القناة الهضمية للقمل. والابحاث في هــذا السبيل لاتر الجارية تبعث بأشعةمن نور ضئيل في ظلمات هذه العلة المبيدة. وأعراض التيفوس تشابه من بعض الوجوه أعراضالتيفود

وأعراض التيفوس تشابه من بعض الوجوه أعراض التيفود لذلك كانا يختلطان على الناس حتى جاء جرهارد Gerhard عام ١٨٣٧ ففرق بينهما . وسمى المرض الثانى بالتيفود ومعناها شبيه التيفوس : والمدة التى عضى على دخول الميكروب في الجسم وظهور أعراضه تسمى مدة الحضانة ، وبئست هي من حضاتة ، تتراوح مابين خسة أيام الى واحد وعشرين يوماء وتظهر الاعراض على الارجح بغتة وقد تظهر بالتدرج . فترتفع الحرارة ويصحب ارتفاعها قشعريرة يصحبها صداع شديد وقيء ، ويكون الهذيان أول الأمر زائطا ، ويظهر في نحو اليوم الخامس على جلد المريض طفح ، وفي الوجه ثقل وبلاهة . وفي الاسبوع الثاني يصح الهذيان عتمة ، وان شاء له الله الشفاء والسلامة بزلت حرارته في نحو اليوم الرابع عشر فجأة وصحبها عرق غزير .

ولا سبيل لاتقاء التيفوس إلا بتطهير السكان من القمل ، والقمل من الحشرات التي عكن استئصالها ولو أب كثيراً من المصريين في الاحياء الفقيرة وبؤساء الريف يظنون ان القمل كالبق لاسبيل لاسنئصاله، ورعا أتينا في كلة أخرى على طرق ذلك.

الفضاء وقياسه

وتطوز رأى العلماء فيه

عرف من زمن بعيد أن طول الشيء الواحد يتذير قليلا بتغير وصعبالنسبة لاتجاه سير الارض فمثلا اذا أخذت قصبة ووضعتها في اتجاه سير الارض حول الشمس كان لها طول مين الأذا أدرتها بحيث تصبح عمودية على اتجاه سير الارض وجلتها أطول قليلا مما كانت عليه في الوضع الاول. هذا يتعارض طبعا مع الاعتقاد السائد بأن طول الشيء ثابت لا يمكن أن يتغير لمجرد تغير وضعه والواقع أن هذا التغير ضئيل جداً لا يظهر إلا في الحسابات الدقيقة وهو أضاً ل من أن يؤثر أي تأثير محسوس في جاربنا العادية ولم يخطر بالبال أن هذا التغير الضئيل ستنبى عليه نتائج غاية في الخطورة الى أن تطور إلعلم وعرف سبب هذا التغير وهاك بيان السبب:

من الثابث الآن أن كل جسم مادى يتألف من دقائق متناهية في الصغر تسمى كهارب بعضها متحمل بشحنة كهربائية موجبة، ويسمى بروتون وبعضها شحنته سالبة، ويسمى السكترون. فالقلم الذي بيدى هو مجموعة هائلة من تلك الدقائق الصغيرة المكررة وكذلك كل جسم آخر .

ومن الثابت أيضاً أن أى جسم مشحون بشحنة كهربائية إذا تحرك بسرعة فانه يصبح مغناطيسياً له خواص الجذب. وعلى ذلك اذا تحرك أى جسم مادى بسرعة كبيرة فان كل دقيقة من دقائقه المكهربة يصبح مغناطيساً، فينشأ بينها تجاذب ينتج عنه انكاش فى ذلك الجسم. وقد حسب العلماء مقدار هذا الانكاش بناء على القوى المغناطيسية الناشئة فوجدوه مساوياً عاماً لما يحدث فعلا للاجسام بحركتها مع الارض،

وعلى ذلك صار من الثابت أن الجسم المتحرك ينكش قليلا ولهذا الانكاش علاقة عقدار مرعة الجسم، فكاما زادت السرعة زاد الانكاش وهكذا

ولكننا نعلم أن في الكون كواكب مثل كواكب السدم اللولبية تتحرك بسرعة هائلة بحيث يصبح لسرء بهاتأثير محسوس عند وحما الاجسام التي عليها . ومنها ماتبلغ سرعته حداً ينتج عند و حما انكاش كل جسم عليها الى نصف الحجم الذي يكون عليه لوكان عندنا هنا على الكرة الارضية . عمني أن الحجر هنا الذي يكون حجمه متراً مكعباً لو انتقل الى هناك ووضع على

ذلك الكوكب وأصبح متحركا معمه لصار حجمه نصف متر مكمم فقط .

فاذا فرض مثلا أن في تلك السدم كوكباً مثل الارض تماما وعليه أشخاص مثلنا وحياة كحياتنا بالضبط لكان حجم الرجل هذاك نصف حجم الواحد منا وكل شيء هذك ينقص حجمه بنفس النسمة .

ولكن ثمة سوال غاية في الدقة والصوبة وهو «اينا الرى الذي يتحرك بتلك السرعة الهائلة . نحن أم تلك السدم؟» ان كل الذي نعرفه هو أن تلك السدم تبتعد عنابسرعة كذاميلا في الثانية، ولكننا لا نعرف أينا المتحرك وأينا الثابت . من السهل على سطح الارض أن يقول الرجل هذا الشيء متحرك وهذا ثابت لانه يقارنهما بسطح الارض، فواكب القطار يخيل اليه أن عمود التلغراف هو الذي يجرى الى الوراء ويخيل اليه أن هو جالس لا يتحرك ولكنه يعرف أن الحقيقة عكس ذلك، أما الحركة في الفضاء فليس لها ضابط تنسب اليه، اللهم إلا اذا أعتبرنا مجموعتنا الشمسية ثابتة وكل ما عداها متحركا، واعتبرنا أنفسنا مركز الوجود، وهذا غرور نرباً بأنفسنا عنه لعلمنا بأن أنفسنا ما هي إلا واحدة بين ملايين الملايين من أمنا لها، وان من الشموس ما هو أعظم منها بآلاف المرات .

لا يحق لنا اذن أن نعتبر أنفسنا ثابتين وان تلك السدم تطير مبتعدة عنا، لأن لتلك نفس الحق في أن تعتبر نفسها ثابتة واننا نحن الذين نطير مبتعدين عنها وعلى ذلك فالحجر المذى نقيسه على سطح الارض فنجده متراً مكعباً والذى قلنا عنه واثقين انه اذا انتقل الى تلك السدم صار حجمه نصف مترفقط لا يحدث له شيء من هدا الا في زعمنا وعلى اعتبار أننا ثابتون، أما في عرف من يكونون عائشين على تلك السدم فالأمر بالعكس، وفي زعمهم أن هذا الحجر اذا قيس على أرضنا فحجمه نصف متر ققط واذا انتقل عندهم فحجمه متركامل

اذن فحم الشيء ليس بالقدر الثابت، بل يختلف باختلاف الشخص المشاهد له، والجزء الواحد من الفضاء يختلف مقدا، و باختلاف الموضع الذي يشاهد منه، فلا معنى اذن لعارة «متر مكعب من الفضاء» ويجب أن نحددهذا المتر بأن نقول «بالنسبة لرجل يعيش على كوكب كذا»

عبد المغنى على حسين مدرس بمدرسة المنصورة الثانوية



نى الادب الايطالى الحديث

الرواية في بونتاسياف! للكاتب الإيطالي لوسيو دامبرا -١-

فى ذلك المساء بعد تناول الطعام ، كانوا يتحدثون فى شرفة (الفيللا)عن الذهرة. وكان رئيس الأركستر «فينيزيانى » يلتى بسمعه الى الحديث ، وعلى ثغره ابتسامة حائرة ، يتراءى فيها التهكم واضحاً جلياً ، وبعد صمت عميق ، قال :

الشهرة ؟ ... أوه ! . اسمعوا إذن هذه القصة . ليس بينكم من لا يعرف «سيريني» الشاب ، المؤلف المسرح الشهير . وقد أذ كرا في سافرت معه من روما الى فاورنسا بالقطار ، فأ يقظنا عندالفجر ، صوت عامل يصيح : «بو نتاسياف او بو نتاسياف ناحية كسائر النواحي ، بل هي محطة عادية ، تبعد عن فلورنسا بضة كيلو مترات ، وليس فيها ما يستوقف المسافرين أو يلانت أنظارهم، ولكن الادباء ياسادة ليسوا كغيرهم من المسافرين

صرخ «سيريني » پونتاسياف ١ ـ ياله من اسم جميل ١١١... أنه لني منتهى الرقة والعذوبة والطرافة ١١١ أنه ليبدو لى دائعاً كل الروعة ١١١ .

ولقــد شعرت عنــد سماعه الشعور الذي أحسه ، لو حدثوني عن حديقة «نوبولي» أو جسر «كرايا» !!

ووراء « ونتاسياف » هذه ، لست ألمس مدينة فاورنسا بل فيورانزا التاريخية، التى أتخيلها بتلك الحديقة «الميديسية» (،) وقد زخرت بنساء النهضة الفاتنات . وأكاد أسمع فى أعماق نفسى تلك الانغام الشجية التى تعرف بها فصائد « يوليثيان» (٢) الرائقة . « يونتاسياف » !! أشاءر أنت بالجمال السحرى ? الذي يغمر

(١) ميدسيس أروع حدائق روما وأشهرها (المعرب)

هذا الاسم ؟ سأؤمها ، سأؤمها ، لانى أحبها كما يجب أن تحب، دون أن أعلم لماذا . ! !

والمصادفات التي تخدم صرعى الغرام ، أبت إلا أن تحقق امنية عاشق « يونتاسياف» فلم تمض اسابيع ،حتى اضطرته الى الوقوف في ساحتها الحكبرى – الوحيدة – اثناء سفره بالسيارة من فينيسيا الى روما ، لان النزين ،كان قد نفد حتى آخر قطرة

ذهب السائق يبحث عن قليل من هذا إلسائل الثمين ، وأُخذ «سيريني» يطوف هذه القربة ، فأتم طوافها في وقتقصير.

وفى الواقع — وهذا مايدلنا دلالة واضحة على أناحلامنا بعيدة كل البعد عن الحقيقة ! — لم تقع أبصار « سيريني » على مايذكره بجديقة « ميدسيس » أو شعر « پوليثيان » !

وداعاً أيها الحلم المعسول! حلم « ميدسيس » وقد زخرت بحسان النهضة الفاتنات! . . . ليس في « پونتاسياف » كلها أثر . للخضرة بله المروج

وداءاً أيتها الاصداء الشبية ، التي تردد أنغام قصائد « يوليثيان » الرائعة ، ليس فى « يونتاسياف » الغارقة فى قيلولتها الصيفية: غير نغمة واحدة : بكاء طفل ، متواصل، ملح ، مزعج ببعث على السأم والضجر ، تنفجر قنا بله من حانوت صغير فى مؤخر تهوة القرية الحقيرة

وهذه القهوة ، دخلها «سيرينى » ، ليدخن بضع لفائف، ويكتب عدداً من البطاقات البريدية الى أصدقائه ، فلما أتم ذلك كان ، الملل قد استبد به ، واستولى ولم يرقه فط أن يبصر السائق، يعود في هذه اللحظة ويداه فارغتان . ان العثور على لتر من اكسير الحياة لأمهل بكثير من إيجاد قطرة بنزين في هذه القرية المتواضعة ... والحاجة كالقانون، على ارادتها أملاء وتمرض مشيئتها فرضا لابد من إيجاد قليل من البنزين ، مها كلف الامر ، فليعد السائل » وليبحث عن هذا السائل الثمين

م (٢) شاعر ايطالى مشهور بدقة تصويره ورقة شعره (المعرب)

يضجر «سيريني ۱» فيترك سيارته تنعم في ظل بيت صفير ، هو أجل البيوت ، ويخرج الى الساحة الكبرى حيث الشمس تذهب كل مافيها رتلبه، و يعود بعد قليل الى سيارته فه يها على الأقل يستطيع أن يأخذ نصيبه من الراحة ، فليتمدد فيها ، وليرغم نفسه على أن ترضى بما لا تريد، وليتغن بقطعة شعرية للشاعر « پوليثيان » وليهدى و من حركاته لعل الرقاد يلى نداءه .

وانه لكذلك، واذا مصراع نافذة فوق رأسه يفتح ، وتطل عليه مخلوقة فاتنة تقابلت نظراتهما ، فاحدثت في كل منهما مأتحدثه عادة ، نظرات الرجل في المرأة والمرأة في الرجل. واخذت العيون تبحث عن العيون من طرف خني حتى اذا تقابلت ازورت ، واذا ازورت تقابلت ، ... وهكذا تم التعارف بينهما ولم يشاهد أحدها الآخر قبل هذه الساعة .

وتخاطبت الابصار بلغة سحرية ، دون أن تتظاهر بانها تتخاطب ، وتفاهمت ، دون أن تتظاهر بانها تتفاهم، واليكم ماقالته عيون المرأة للشاعر :

- « أنت لطيف جداً ياسيدى ! أنت شاب أنيق جذاب من طبقة يندر أن ترى فى ساحة « پوتتاسياف» الكبرى.... وبعد دقائق معدودات . ياسيدى الفتان . سيوافيك الشخص الذى تنتظره ولعله امرأة، بل من المؤكد انه امرأة جيلة ترافقك فى السفر . أو تفر معك !

وإذ ذاك . يزأر محرك السيارة . وهناك . حيث يلتوى الطريق ستختني الى الابد . أيها الحلم الجميل ! ستختني وانت من تلك الطبقة التي لا تتسنى لنا مشاهدتها اكثر من دقائق قليلة . خلال شقائنا الدائم ونحن بنات الريف التعسات ! اللواتي قضي عليهن أن يخلقن في الريف ، وأن يقضين الحياة في الريف خاضعات « لامانة » ، يرتضينها على غير ارادة منهن ...

أيها الشاب الجذاب ، الذي سيختني بعد بضع دقائق ! إنه ليلذلي كثيراً ، من هذه النافذة أن الصل بك او الاتصال بك خطيئة النساء اللواتي على شاكلتي !!! وقد انبرت لحاظ الشاعر تجيبها:

- « أنت جميلة أيتها المجهولة الفاتنة ! أنت جميلة بعينيك البراقتين ، وشعرك المسدول! أنت جميلة بهذه الجدائل المجدة . على الطريقة القديمة ، وهذا الثوب الأسود الذي ترتدينه أملس مصقول الى درجة تسمح برؤية النقط البارزة في جسمك البض

وهذه الدانتلا التي تماشيهذا الصقل وتحده ، في غاية الآناقة والظرف !

وهنا ، في هذه النافذة التي تخفي من جسمك الغض ما تخفي، وتظهر ما تظهر ، تتراءين في وسط الهالة المظلمة التي تكتنفك ، في جال تمثال ، من تماثيل ١٨٥٩ ، كأنك الهة من الهة الدصور القديمة ، بهذه الزينة التي لا يعرفها عصرنا ، عصر الفساتين القصيرة ، وعصر الفوكس — تروت !

لقد أضاع عصر ما ذلك الجمال للبالغ !!!

وكم تروقين لى ، أنا الشاعرالمفتون ، أيتها السيدة الحسناء! إنك لتملكين ماتجملين به « پونا سياف » أكثر من كل ما صورته لى مخيلتى !!

وان لك وأنت تتظاهرين بعدم النظرالي، بينا أنت لاتنظرين الا الى ، ان لك وأنت تتصنعين التحديق في الأفق البعيد، بينا أفقك الواسع ينحصر في المساحة الصغيرة التي تشغلها سياري، ان لك ابتسامة حزينة تفتر عها شفتاك الرقيقتان اللتان لم تشعرا بلذعة القبل الملهبة ولم تتمتما بالجل المغرية ا

أيتها الريفية الحزينة ، التي زوجت مند عشرة أعوام ، عن لا تريد : بشيخ البلد! بالطيب ! بكاتب العدل ! _ أيتها المرأة الشقية التي ترتضى أن تقضى في هذا المنزل قبلأن تعرف الحياة ، والتي ترتضى أن تخنق في مهدها الاحلام المعسولة التي يسرح في عوالمها قلبها الخقاق ، وتحلق في اجوائها مخيلتها الوثانة ، بعد أن رضعت الخيال من القصص والروايات .

أيتها الريفية الحزينة ، التي تستطيع أن تجد الحب في جميع الكتب، ولا تتصور انها تستطيع أن تجده في غير المدن ! أيتها الريفية الحزينةالتي تتحسر على ألا تفهم من الحياة غير واجبات الزوجية ، وعواطف الامومة ، والتي تتحدد آمالها كل يوم ، وفي مثل هذه الساعة . عند غروب الشمس !

أيتها الريفية الحزينة التى تبحث من فتحة هذه النافذة عن قليل من الهواء، وقليل من الفضاء، وعن قطعة من الساء، تبصر فيها النجم يشعل زهرته المثلاً لئة 1

أى مدام «بوفارى» (١) أى حرقة تعتلج فى صدرك عند ما تدركين ان الاسفار الجيلة التى تجلمين بها ، لن تتحقق منها غير هذه الوقفة الكئيبة التى تقفينها كل يوم ، عند هذه النافذة ١ أى مدام (بوفارى) «بونتاسياف»! ما أروع حب الاستطلاع الذى تنم عنه عيناك اعيناك اللتان تنظران إلى، دون أن تنظاهرا بالنظر إلى! عيناك اللتان تتكلفان البحث فى البعد عما لا أدرى وها لا تبحثان فى الحقيقة إلا عنى ، أنا الجالس فى هذه السيارة التى جاءت من حيث لا تدرين، والتى تتأهب لان تذهب الى حيث لا تدرين،

آه ! لو كان يستطيع رجل مثلى أن يقف هنا ، أو لو كنت تستطيعين أن تنزلى اليه وتركبى الى جانبه فى هـذه السيارة . وأن تختنى معه هنالك حيث يلم وى الطريق عند تلك النقطة التى تمثل حد العالم الذى أذن لك أن تعرفيه حتى اليوم !

آه لو كه ت تستطيعين أن تذهبي معمه . وأ لا تعودي بعد اليوم ...: ا

-- Y --

هكذا تناجت منها العيون ، وقد طالت بينها المناجاة لان البنرين كان مايبرح صعباً إيجاده ،حتى في ضواحي «بونتاسياف»، وسيريني الذي بلغ من الشهرة حداً قصياً ، واعتاد أن يعرفه الناس في كل مكان، طفق يحدث نفسه يقول: « لاشك أنها عرفتني ، لا أن رسمي كثيراً ماينشر في الصحف والمجلات، وهذه نظراتها التي لا ترفعها عني تدل بوضوح على انها تعرف من أنا!.. وهي مها كانت « بوفارية » لا يمكن أن تنظر بهذا الشكل الى رجل طدي ، عرفى طريقه بنافذتها!

ولا بدأن تكون قرأت لى، وقرأت لى كثيراً ، لان ساعات الفراغ فى الريف أطول مها فى المدن ، وإذن فللنساء وقت كاف فوق الكفاية ، لائن يلتهمن المكتب مكاتب ، مكاتب الموق الكفاية ، لائن يلتهمن المكتب مكاتب ، مكاتب الموق وما دامت فلورانسا على قيد خطوتين من « بونتاسياف » فما لاريب فيه أنها ذهبت الى مسارح التمثيل ، وأبصرت بعض

لها لاريب فيه انها دهبت الى مسارح التمثيل ، والصرت بعض رواياتى عنل فيها ، وربما رأتنى عند مايستدغينى المتفرجون الى المسرح لأحييه ويحيينى ، بين عاصفة من التصفيق والهتاف!» وفي هذه اللحظة ، ظهرت في النافذة امرأة مسنة ، أحاطت بوجهها هالة من الشعر الابيض ، فنظر اليها « مارك سيرينى » واستأنف حديثه مع نفسه :

« من المؤكد ان هذه المرأة أمها فهي تشبهها كل الشبه ، وهذه ابنتها تسر في أذنها شيئاً ، وإنى واثق أنها تقول لها : « أترين هذا الرجل ؟ هو (مارك سيريني) السكاتب المسرحي الشهير !! . . . أجل ، لاشك انها قالت لها ذلك ، أو شيئاً عائله ، لان الائم أيضاً خذت تنظر إلى ولاترفع بصرها عني !! . . أنظرا إلى ! . . أيتها السيد مان العزيز تان ترى هل أروق في أنظار كما ؟

أَنظرا إلى ولا تغضا الطرف عنى حياء (وخجلا) فقدفرض على أصحاب الشهرة أن يمتع الناس نظارهم بهم !!»

اختفت الأم، ولكنها لم تلبث أن عادت، وفي يدها مجلة عرف من جلدها الازرق انها مجلة « الالليستراسيون » وفتحت الام المجلة على حافة النافذة ، وأشارت بيدها الى صفحة فيها، تلفت أنظار ابنتها اليها، ثم عادت الى التحديق في الشاعر: « لا شك انهما تقابلان بين رسمى المنشور في المجلة وبين وجهى ... أجل أيتها السيدتان أنا هو « مارك سيريني » لحا و دماً . . أنا هو « مارك سيريني » الذي لم يك ليخطر له أن من الممكن أن تضطره المصاد فات للوقوف في « بونتا سياف » . . . أنا هو « مارك سيريني الذي سيرحل بعد قليل ، ولكن بعد أن يكون قد ترك قلبه في هذه النافذة ، لأنه شاعر ، والشاعر مجنون ، قد ترك قلبه في هذه النافذة ، لأنه شاعر ، والشاعر مجنون ، قد ترك قلبه في هذه النافذة ، لأنه شاعر ، والشاعر مجنون ، قيما المجهولة المغرية ، الى حد الوله ١١ »

وله ? ... وأكثر من ذلك أيضًا ! هكذا في طرفة عين ؟.. هكذا في طرفة عين !

ولقد استحال عدم اصطباره الى شيء آخر ، حتى انه لم يستطع أن يخنى استياده ، عندما أبصر السائق يعود بعد أفول الشمس ، وفي يده وعاء فيه قليل من البنزين ، حصل عليه باعجوبة من سائق، استوقفه على قارعة الطريق

وأخذ «سيريني » يحدث نفسه: « لماذاً وجدت البنزين أيها الا بله! . ألم تحدثك نفسك أن سيدك أمسى لابرغب في الابتعاد عن هذا المكان ؛ وانه هنا وتحته ذه النافذة يمتع نفسه بالنظر إلى عيون حسناء مغربة ؟

لقد كان خيراً له أن تعود فارغ اليدين مادام قلبه قدام تلا !!»
ولكن السائق الذي لم يك نبياً ولا يمت الى نبي بصلة النبوة ولا صاحب كرامة تسمح له أن يشعر من مسافة ثلاثة كيلو مترات أن سيده صار فجأة لا يرغب في البنزين لم يفهم التأنيب الخني الذي يسدده اليه سيده لانه بذل كثر مما في التأنيب الخني الذي يسدده اليه سيده لانه بذل كثر مما في التأنيب الخني الذي يسدده اليه سيده لانه بذل كثر مما في التأنيب الخني الذي يسدده اليه سيده لانه بذل كثر مما في التأنيب الخني الذي يسدده اليه سيده لانه بذل كثر مما في التأنيب الخني الذي يسدده اليه سيده الله بذل كثر مما في التأنيب الخني الذي يسدده اليه سيده الله بذل كثر مما في التأنيب الخير التأنيب المنابق التأنيب المنابق التأنيب المنابق التأنيب المنابق التأنيب المنابق التأنيب التأنيب المنابق التأنيب الت

⁽١) بطلة قصة وضعها باسمها الكاتب الفرنسي الشهير (غوسـتاف فلوبير) يظهرنا فيها على أثر المشهوة التناسلية في حياة المرأة الهلوك

وسعه حتى حصل على الوسيلة التي ستمكنه أن يرقد براحة وهدوء في سريره الوثير بروما :

علام هذا الصمت ... ؟ ما باله لا يتكلم والشمس توارت، والدل جن ؟

أشعل الضوء في غرفة المجهولة الحسناء ، فلم يعد في الامكان تمييز وجهها الجذاب وعينيها الدعجاوين وغدا شبحها يتراءى أغير قاتما وهذا الشح لم يك أقل جالا من وجهها وعينيها فهذا دأسها قد اتكاعلى ساعدها بهيئة جميلة

رجهياً كل شيء وأشعلت الفنارات ! ... فوا أسفاه على الزمن الماضى زمن النارات التي تضاء بالاسبتيلين ا ذلك الزمن الذي كان يضيع الانسان فيه وقتاً طويلا ليجدمايلزم من ماء وكار ببرا فلا يحصل على ما يريد إلا بعدا غضب والعضب. ولكن المرء اذا كان عاشقاً ولاسيما اذا كان يرغب عن السفر فان الفارات القديمة تستطيع أن تؤدى لة خدمات عظيمة وداعا أيها الحلم المسول!

أخ ذت السيارة تجار وأخذت تعدو وأخذت تبتعد وما زالت تجأر وتعدو وتبتعد حتى اختفت عند النقطة التي لتوى فيها الطريق

ترى هل يعود الى (بونتاسياف) ؟

فابتسم (سيريني) ... لن يعدم سبباً للعودة . . .

لم يعد في الحال . ولكنه عاد !!!

كان للشاعر في أحد أدراج مكتبه بروما . رواية لم يتممنها الا بدمة مشاهد . وهومؤ لف نشيط خصب الانتال سريع الدمل الى حديفوق التصور ولاشك ان هذه الصفات تبلغ حدها الاسمى اذا كان الحب يلهب منه الدماء ويسعر في قلبه الضرام ...

وكان أذا أخذوا عليه حبه ، لايتردد في الاجابة : « يخفف المغرّمون عن أنفسهم بالتنهد ، أما أنا فبالكتابة !... احصوا احصوا رواياتي تجدوا كل رواية بامرأة ... »

ولما لم يكن الرواية الاخيرة امرأة. فان تقدمها كان بطيئا المحلمة. أما الآن وقد غدا وجه تلك الريفية الحسناء الأيفارق خيلته . فان الشاعرا كتشف الينبو عالذي يستمدمنه وحيه وإلهامه ، وفي وقت أقل من القليل ، أتم الرواية ، ونقلها أقرأها لاصدقائه المحاصين وراحت الصحف ، تعلن عنها وبحروف

بارزة ، انها اعظم حادث مسرحي ، لذلك الموسم .

وما كاد يذاع هذا النبأ الخطير ، حتى هرع الى «سيرينى» عدد كبير من رؤساء فرق التمثيل ، وعرضوا عليه مسارح روما، وميلانو وتوران ونابل لتقوم أشهر الفرق بتمثيلها للمرة الاولى. وكان بين المتسابقين ممثل فرنسى شهير ، حاول أن يحتكر تمثيل هدده الرواية الرائمة لفرقته ، ولم يطلب لذلك أكثر من المدة التي تكني للترجة ، وقد يذل جهوداً عظيمة لينيل باريس شرف تمثيلها الأول من ، ولكنه لم يفلح .

وتقدم رؤساء آخرون يعرضون مسارح برلين وفيناولندن لأن « سيريني »كانت له شهرة اوربية لاتقف عند حد ، وقد سرت عدوى هذه الحميا الى إحدى صاحبات العروش، فأسرعت الى عرض مسرح البلاط الملكي !

أما الشاعر فقد كان يلازم الصمت ، ولا يجيب بحرف، وكل مافعله أنه أوعز الى سكرتيره الخاص بتسجيل أسماء المدن التي تعرض عليه . وتجمع عليه أصدقاؤه وألحفوا عله في السؤال :

- أى المدن اخــترت ? . .روما ؟ ميــلانو ؟ فلورانسا ؟ توران ؟ نابلي؟

كان « سيريني » لأينبس ببنت شفة ، وإنما كان يجيبهم
 بهزة رأس تدل على النفي كل الدلالة !

— اذن . هل اخترت مدينة أجنبية ؟ پاريس ؟ . برلين؟ فينا ؟ . لندن .

ولكن الشاعرليث صامتاً ، رأسه وحده كان يتكلم ا

- فانفجر أحداً صدقائه وقال : إذن .. إذن أين ؟ ؟

هـل اخترت مسرح « الماریونیت » ؟ . . . مسرح « الفینیول » ؟

أخذ « سيريني » يبتسم بوداعة وسكينة..وأخيراً أجاب: - ستمثل روايتي؟ لأول مرة في « پونتاسياف »!!

في « پونتاسياف »؟؟ ؟

دهش الجميع ، وطفقوا يحتجون فى غيرهدوء ولا سكون، أما « سيرينى » فانه لبث يبتسم لمبتسامته المامضة ويعيب فى غير ملل :

- قلت لكم في « پونتاسياف » ١١١ ...كني ١١١ ولم يستطع أحد بعد ذلك أن يستدرجه الى قول جملة غير

هذا ، فتسارع اصحاب المسارح ورؤساء الفرق والممثلون وسفراء الملكات إلى داره ليروا: أمازح هو أم جاد؟ أم اعتراهجنون مزاح ؟ ... كلا ا . . ان «ميريني» وهو جالس الى منضدته يعيد بدون ملل : « ستمثل روايتي لاولمرة في «يونتاسياف»! وقد زاد على ماتقدم : « هاهي مستريحة في هذا الدرج ، على غاية ماتروم من الصحة ، ولم يصف لها أى طبيب تبديل الهراء اللهم إلا أذا كان هواء « يونتاسياف »

فأخذ بعضهم ينظر في وجوه بعض والدهشة ترفع من عيومهم الحواجب ، وتقطب الجبهات ، وشرعوا يتساءلون عن سبب هــذا العناد ، فاختلفت آراؤهم وتضاربت ، ولكن أحداً منهم لم يستطع إدراك الحقيقة

وَقَدْ أَسْرِعَ رَوِّساء شَرَكاتَ التَّمْثِيلَ بِالرَّجُوعِ إِلَى القطار لانه

لم يك بينهم من يفكر في «بونتاسياف» عادوا محفقين وأكثرهم كان قد تعاقد سلفا على تمثيلها في أشهر المدن . وأر كبرالعواصم ا ولكن تمثيل رواية جديدة ، للمؤلف المسرحي الشهير « مارك سيريني» عملية رائمة ، تدر الذهب الكثير فهل يتركها الجميع ﴾ كلا لقد قبل احدهم _ وكان أمريكياً _ أن يمثلها لاول مرة في «بونتاسياف» لانه بحساب أمريكي، رأى ان هذه العملية ستدر عليهأرباحا أمريكية أيضاً .. وهكذا تماقدمع المؤلف ووقع الاتفاق، ولما كانت شركات التمثيل المنظمة لا تستطيع أن تذهب عمثليها الى «بونتاسياف» حيث لا عمل لهم، فقد وعد أَن بهيء في تمانية أيام ، فرقة خاصة لتقوم بتمثيلها ثلاث ليالمتواليات... وبعد ستة شهور يمنح امتياز الرواية للفرق العادية. لتمثلها فى كبريات المدن وأمهات العواصم الزاك شموش لهابقية—حلب

مي يكونه الزواج جديمة

إن مِن يَعْرُوج امراةٍ وهو ضعيف الجسم أو مصاب بأى م*رض مزمن* أو عيب جسمانى فهو يرتكب في حق زوجته وفي حق أطفاله أشنع جريمة يمكن أن يرتكبها مخلوق . لانه لايمكن آن ياتي بالابناء بل بأبناء ضعاف معلواين اقصى الاجسام والعقول وذلك هو قانون الوراثة الذي لايمكن تخطه.

لانحدع فتانك

إذا كانت هناك فتاة طاهيرة جميلة تصبوالىالزواج منها فلا تخدعها لانها تعتقد أنك رجــل كامل الجسم والعنل فلا تتقدم اليها وأنت صورة مشوهةمنالرجل بُلَكُلُ جِسَمُكُ أُولًا حَتَى تُسْتَطِّعِ أَنْ تَحْتَقَ لَمُ الســعادة وحتى تاتى لنا بالاطفال الذين تفتخر هي بهم ويفتخرون هم بالجسم الذي وربوه عنك

اطلب كتابيا المحالي

﴿ إِنَّ كُتَابِ الْجُهُمُ الْكَامِلِ قُدْ أَنَارُ سَجِلُ الصَّحِةِ وَالْقُوةِ وَالْجُهُمُ الْجُهِلُ لَالأف من الناس كانوآمن قبل يعانون مثلك شقاءالضعف والمرض فأصبحوا الانمحل الاعجاب والاحترام. هذاالكتابالعجب يرســل بغـــيرمقا بل—فقط عشرة مايمات طوا يع بوستة تكاليفالبريد (قسيمة دولية في الحارج)واذ كرهذه المجلة ان ٦٨ صفحة مصورة هي في انتظار أن تخبرنا الى أين ترسلها اليك فلا تتأخر في الكتابة اليفا اليوم

- املأهذا الكويون كط ذاصح وارسله البولم ـ اللاً ن اسنشارة محانية عله الأسرارلانفيني،

الأستاذفائق الجوهرى مديرمعهداليتية البدئية والغلب القاهرة . مصر ارجوان ترسلوالى سنحذمن كنابكم المجانى الانسان لككامل في فخسين الاقوياء الاصحاء الجميان الذين تتوق اليهم كل امرآن الصحرونقوية الجسم وعلاج العلالم زمنة والعوب لحسمة والنفسة بالطرق طبيعية وع هذا نفقات ابريه و قد وضعت سطرا فحت ما يهمني

النحاف. بسمنة. ضعف لمعت. القلب بصدر الظهر النظر ، القوة ، العضلات المعادة لسريز. المفقلام. الضعف الشاسلي المراميه لجلد ، لكبذا لكان الشعر، فق إلقامة ، احديداب النظهر. تعوس المؤول الخارككفير، خيولغش الردمازم بصلع الله ما لفتق، فقوالدم الحداب. إلأمراحه لمعصبة الأرق العم والعكة والخمول. الخبل الذاكن الأرادة واللاعظة الخرف. التخصيُّ ، مشرودا لذهه، الأبتكار ، الرَّبيب، الطُّرحِ ، النُّعَرُ في النفس.

السبه الصناعة

الجربية المقطوع منظ الكوبومه

اكتب باسم

محمد فائق الجوهرى

مدير معهد التربية البدنية ١١ شارع سنجر السروري — فاروق مصر تليفون ٥٠٢٥٩



آراء بعض المستشرقين

في الشاهنامه

الشاهنامه هي الملحمة الفارسية التي نظمها الفردوسي في تاريخ ملوك الفرس من بداية تاريخهم الى عهد بي ساسان زمن الفتح الاسلامي ، فبلغت ٢٠ ألف بيت نقلها الى العربية نثراً الفتح بن على البنداري من أدباء القرن السابع الهجري وظلت هذه الترجمة سراً فيضمير الزمان حتى كشفها صديقنا الدك ورعبد الوهاب عزام فقارتها بالاصل الفارسي وأكمل ترجمها في مواضع، ثم صححها وعلق عليها وقدم لها مقدمة جامة في مائة صفحة من القطع الكبير فدل بذلك على سعة اطلاع وفضيلة صبر لايؤتاها إلا القليلون من أبط ل العلم و المورقة وإلى فضله المدرقة وإلى فقله المدرقة والمدرقة والمدرقة

وقال الاستاذنيكاسون أُستاذ الادب الفارسي بجامعة كمبردج برحمه :

« أهنئكم على الطريقة الجديرة بالاعجاب التي أخرجتم بها هذا الكتاب الكبير الذي لابد له من بحث طويل وجهد كبير . واذا اعتبرنا ضخامة الكتاب تبين الجهدالخارق للعادة الذي بذلتموه لاخراجه في هذا الزمن قصير »

وقال الاستاذ جيباً ترد الادب العربي بجامعة لندن ماياً تي بنصه العربي :

« هـذاوقد اغتنمت أول فرصة لا تصفح هـذا الكتاب الضخم وأستفيد بمجهوداتكم العظيمة في نشره والتعليق على متنه ولا بد من الاعتراف بتعجبي من اتساع هـذا العبـل الذي قد تكفلتم به وبا عامه وباعجابي بحسن نجاحكم في ذلك ولاسيما بالمدخل الممتم الذي قدمتموه لمتنه » .

وقال الدكتور ريتر وكيل جمية العلوم الالمانية باستانبول مايأتي بنصه العربي :

«و قد صل خطا بكم في اشأهنامه فانه لايفار قني من أسابيع.

جولة في ربوع أفريقا

رد على مقال

أشكر للائح الفاصل الدكتور محمد عوض. حسن تقديره وجميل عطفه وتشجيعه وآسف جد الائسف لانى لم أوفق الكتابة جولتي بحيث تصادف هوى في نفسه فهو كاخيل إلى كان يريدها قصة تنقل عن يومياتي دون أن تغفل حتى أجور السفر وأماكن المبيت ومواقيت الارتجال والاقامة في كل بلد حللته وما الى ذلك من التفاصيل التي لا شأن لها في نظري ولو فعلت ذلك لأخرجت دليلا هو الى كتب السياحة ولاتي كلها، وهوأن أثير الناحية العلمية والجغرافية كلما أتاحت لى مناسبات الرحلة ذلك.

ويأخذ الاستاذ على أنى تكلمت عن أماكن لم أطرقها وقصصت عن شعرب لم ألقها وضرب لنا مثلا، بلاد الكنغو ورودسيا وشعوب الشلوك. وأنا لم أكتب عن تلك البلاد إلا

وهو والله كتاب تعجبت منه وأعجبت به .انتقدته فوجدته ذهب إبريزاً .وأنا والششديد في الانتقاد.

قد أخدت من طريقة العلم الأورباوى صحيحها واجتنبت سقيم الوصرت لنا أخا في العلم بل أستاذا فيه ولوذ كرت فضائل كتابك بالتفصيل لصار هذا المكتوب كتابا آخر طويلا ومما مرى خاصة معالجة كم المسائل المتعلقة بتحقيق المتن والحكم في الاصول المختلفة ، والتفريق بين أنواع التعاليق . فإن ذلك شيء بهمله كثير من المستشرقين . ثم البحث في مسألة التراجم القدعة للخداينامه وغير ذلك عما يدل على دقة نظركم والاعتناء في البحث وترك ادعاء شيء بدون دليل واضح وبرهان مقنع ثم طريقتكم في توضيح الكتاب بعضه ببعض ، والاعتناء بذكر الكتب المقتبس منها ، وترتيب الفهارس المفيدة . كل ذلك مما يسرعين الناظر في كتابكم.

عناسبة ماشاهدته من غلاتها التي كانت توسق في ميناء بيرا البرتغالية طيلة اقامتي بها وهي المفذ الرئيسي لمنتجات بلاد رودسيا والكنفو. أما عن شعوب الشاوك فاني لاقيتهم مراراً وحنقت بعض ماأعلمه عن سيرتهم وبخاصة في الملاكال من أعالى النبل الارسض.

ويرى الاستاذ ان بعض النقص الذى نسبه الى الـكتاب راجع الى اغفالى كتابة مذكرات يومية . مع أن هـذا ماأفعله دائما ولم أتهاون فيه ليلة واحدة فى جميع جولاتى الافريقية والاسيوية والاوربة غير أنى لاأنشر من تلك المشاهدات إلا مأراه ضروريا وما تسمح به ظروفالنشر . ولو أراد الدكتور بسفة خاصة أن يطلع على يومياتي لوجدها طوع أمره

أما عن الهفوات التي أشار الاستاذ اليها فها أنا أبين ما عن لي فها :

يقول الدكتور ان كلمة شيا الانجليزية هي سبأ العربية ، وأظن ان هذا عين ماقلته فذكرت كلة (شيباً) بين قوسين بعد ذكركلة سبأ العربية

وهو ينبهني الى ان نهر النيل (لم يصبح أعظم أنهار الدنيا و ناك ماهو أطول منه وأوفر ماء) وأنا لم أتدرض لطول النهر ومائه . ولا أزال على رأيي في ان النيل أعظم انهار الدنيا على الاقل من وجهة نظرى كمصرى وحق لنا جميعا بمجيده والاشادة بذكره وعظمته . ومتى كانت عظمة الانهار ياصديقي مقصورة على أطوالها ومقادس مائها ؟

ويقول الاستاذ ان غابات اثورى فى غرب جبال رونزورى فلا أستطيع أن أراها من فورت بورة ل وأنا لم أقل فى كتابى انى رأيتها . هذا فضلا عن ان أهل البلاد كانوا يشيرون اليها من فورت بورتال، وهم يطلقون عليها هذا الاسم على رغم ماأعلمه أنا وأنت من أن أكثفها حقا ماكان على الجانب الغربي .

كذلك لم أقل قط ياسيدى الدكتور بأن للغوريلا ذنبا وذلك أمر يمرفه حتى صغار الطلبة — ولكنى ذكرتها فى مقام التشبيه اذ قلت ان الواحد من الزنوج يبدوكا أنه الغوريلا أو القرد الكبير. فالذؤابة نتى تتدلى من اعجاز القوم تشبه ذنب القرد ومظهرهم العام يحكى الغوريلا

أما قطن الجزيرة فغلة شــتوية وقد كنت هناك في أواخر سبت بر ولم يكن القوم قد بدأوا زراعته بعــد . وهو يجي في أوائل الربيع كما قلت غــير ان تحديد الشهور بالضبط أم غير ميسور ، فنحن هنا في مصر منلا لاتبدأ زراعة الفطن في شهر

واحد في كل البلاد ولا في كل السنين فقيد يتراوح البدء بين شهروشهرين.

وقبل أن أختم كلتى أكرر للاخ الفاصل عظيم شكرى وكبير اجلالي واحترامي

محمد ثابت

حول قصة مصيرية

قرأت في العدد السابع من مجلة الرسالة الغ اء قسة مصرية بعنوان (حكمت الحكمة) لكاتبها (السيديرأبو النجا)

وهذه القصة مصرية حقاً لأنها تصف تأخية من الحياة الاجتماعية المصرية في الريف. ولكنهامن الوجهة الفنية قد شابها عيب جوهري أفقدها روعتها واضعف عنصر المياة فيها . فالقصة كما كمتبها صاحبها لم تخرج عن أنها قشور للقصة الحقيقية التي كان يجب أن تطهر على سواها وتكشر عن العوامل التي أدت الى هذه المأساة

أماخطة القصة الحقيقية التي كان يجب ان تكون فتتلخص في ما يأبي: - المسلم المسلم المراهيم افندى بابنة الاعرابي ؟

٢ - كيفكانت العلاقة بينهما؟

٣ – كيف ظهرت هذه الدلاقةوعرفها والد الفتاة

هذه هى العناصر التى كان بجب أنت تظهر فى القصة . ومعشىءمن التحليل يبين أثر العراطف والمشاعر، ويكشف عن المحاولات التى بذلها ابراهيم افندى فى الوصول الى غايته .

وقد كان من الطبيعي وقد خلت القصة من هـذا العنصر الائساسي أنب يلجأ واضعها الى (الحوادث)فيسردها سرداً كائها خبر من أخبار الصحف اليومية

ضحى الاسلام

هو الجزء الثاني لفجر الاسلام يبحث فى الحياة العقلية للعصر العباسى الاول تأليف

الاستاذ أحمد أمين

الاستاء بكلية الآداب بالجامعة المصرية يطلب من لجنةالتاً ليفوالترجة والنشر— ومن المكاتب الشهيرة وثمنه عشر و نقرشا

لمنة التأليف والترجمة والنشر

تطلب من مركز اللجنة بشارع الساحة رقم ٢٩ تليفون ٢٩٩٢ ومن المكاتب الشهيرة

•				
				_
جمة الاستاذأ حدلطني السيدبك	ر علم الأخلاق (لارسطو) تر		مبادى الكيمياء الجزء الأول / للدكتورين أحمد زكي وأحمد	1.
_	كتاب الأحلاق للاستاذ أ-	۲.	مبادى الكيمياء الجزء الثاني أعبد السلام الكرداني	1.
	كتاب الاخلاق للمدارس ا	18	الكيمياء الحديثة للسنة الخامسة الثانوية للا ستاذ أمين	14
مة الاستاذ محمد الصادق حسين بك	كتابالاخلاقالسميلزترجه	۲.	ابراهم كحيل	
	أصول التربية جز. أول	۲.	مبادىء الميكانيكا للسنتين الرابعة والخامسة الثانويتين	
Last State NI	أصول التربية جزء ثان	۲.	للدكتور أحمد عبدالسلام الكرداني والاستاذ حسن الجندي	
للاستاذ أمين مرسى قنديل	أصول علم النفسجز أول	۳.	بسائط الطيران للدكتور أحمد عبد السلام الكرداني	.13
	أصول علم النفس جزءثان	40	البصريات الهندسية والطبيعية للاستاذ مصطني نظيف	Vo
		١.	موجز التاريخ الطبيعي في علم الحيوان _ مقرر السنة الرابعة	1.
راوندى تأليف ابن الخياط	الانتصار في الرد على ابن اا	10	الثانوية للاستاذ محمدكمال	
جمة الاستاذأحمدلطني بكالسبد		٤٠	تاريخ الأدب العربي للاستاذ أحمد حسن الزيات (طعفراهة)	
ل تألف الأستاذ أحمد أمين	فحر الاسلام طبعة ثانية ضحىالاسلامالجزءالاول	۲.	في الادب الجاهلي للدكتور طه حسين	
	_	۲.	تاريخ اللغات السامية للدكتور اسرائيل ولفنسن	. Y.
حسين حسني والأستاذ محمدقاسم	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	4.0	مرجريت أو غادة الكامليا ترجمة الدكتور أحمد زكي	10
	فتح العرب لمصر لبتلر ترجه	٤٠	آلام ڤرتر ترجمة الاستاذ أحمد حسن الزيات	10
جمة الاستاذ عبدالحميدالعبادي	. 6.	40	رفائيل	9
	والاستاذمحمد بدران		فاوست ترجمة الدكتور محمد عوض	
•	الثورة الفرنسية للاستاذ حس	1.	هرمن ودروتيه ترجمة الدكتور محمد عوض	٥
	صلاح الدين وعصره للاس	٨	الشاهنامه للدكتور عبد الوهاب عزام	
، للدكتور اسرائيل(ولفنس)	-	10	الحاج شلبي للاستاذ محمود تيمور	
استاذ محمد فرید آبو حدید مرد کرد المراک الک	تاريخ العصور الوسطى للا	10	شرح قانون العقو بات للاستاذ أحمد بك أمين	
تيش) والمحاكمات الكبرى	ديوان التحقيق (محما لم الته عنان للاً ستاذ محمد عبد الله عنان	40	القضاء الجنائى جزءان للاستاذ على زكى العرابى	
الاستاذ محمود ابراهم الدسوق		Ťo	عقد الآيجار للدكتور عبد الرزاق أحمد السنهوري	٥٠
	سلسلة الجغرافية الحديثة ه أجز	٤٨	الامتيازات الاجنبية للاستاذ محمد عبد البارى	10
	حياة نابليون للاستاذ حسن	۲۰	ممبادى. الفلسفة ترجمة الاستاذ أحمد أمين	
	حيان دبيون در سدد سي	, -		

مطبعة فاروق (محمد عبدالرحمن)

٣٠ نهر النيل للدكتور محمد عوض

فلسفة ان خلدون الاجتماعية للدكتورطه حسين